

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ГЕМАТОЛОГИИ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России)

Утверждаю:

Генеральный директор

ФГБУ «НМИЦ гематологии»

Минздрава России,

Е.Н. Паровичникова

Отчет рассмотрен

на заседании Ученого совета

(протокол № 3 от «29» 03 2022 г.)



«29» 03 2022 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
федерального государственного бюджетного учреждения
«Национальный медицинский исследовательский центр гематологии»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России)
за 2021 год**

Ученый секретарь,
кандидат медицинских наук

У.Л. Джулакян

Москва, 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
ЧАСТЬ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
1.2. Структура ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России и система управления.....	6
1.3. Квалификация научно-педагогических работников	14
1.4. Материально-техническая база образовательной деятельности и ее информационно-техническое обеспечение.....	14
1.5. Качество информационного и учебно-методического обеспечения. Книгообеспеченность научной и образовательной деятельности и электронные библиотечные системы.....	16
ЧАСТЬ II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	19
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	19
2.2. Качество подготовки обучающихся.....	23
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	23
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.....	23
2.5. Анализ внутренней системы качества образования.....	24
2.6. Сведения об организации повышения квалификации научно-педагогических работников	24
ЧАСТЬ III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	25
3.1. Сведения об основных научных школах ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России и планы развития научных направлений.....	25
3.2. Анализ эффективности научной деятельности.....	26
3.3. Научная работа обучающихся.....	33
3.4. Основания для выполнения НИР.....	33
3.5. Инновации в науке.....	34
ЧАСТЬ IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	34
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	36

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены результаты самообследования по основным показателям деятельности федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр гематологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Центр) за 2021 год.

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Центра.

Аналитическая часть содержит следующие разделы:

- общие сведения об организации;
- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- международная деятельность.

Отчет по результатам самообследования создан на основе данных, представленных структурными подразделениями. В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности, системы управления Центром, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЧАСТЬ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр гематологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сокращенное наименование: ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России.

На английском языке: National Research Center for Hematology

Контактная информация:

Адрес: 125167, Российская Федерация, г. Москва, Новый Зыковский проезд, д. 4

Телефон: (495) 6122123

Факс: (495) 612 4252

E-mail: director@blood.ru

Сайт: blood.ru

Центр является юридическим лицом. Учредителем Центра является Российская Федерация в лице Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В соответствии с Уставом Центр является федеральным государственным бюджетным учреждением науки и здравоохранения, финансовое обеспечение выполнения функций которого, осуществляется за счет средств федерального бюджета, а также иных, предусмотренных законодательством, источников.

Центр осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, по дополнительным профессиональным программам на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности №2669 от 27 октября 2017 г. серии 90Л01 № 0009761, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (бессрочная).

Согласно приложению № 1.1 лицензии на осуществление образовательной деятельности Центр может осуществлять:

1. Подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- направление подготовки 06.06.01 «Биологические науки», подготовка кадров высшей квалификации с присвоением квалификации «Исследователь, преподаватель – исследователь» с нормативным сроком обучения 4 года по очной форме обучения;

- направление подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина», подготовка кадров высшей квалификации с присвоением квалификации «Исследователь, преподаватель – исследователь» с нормативным сроком обучения 3 года по очной форме обучения;

- направление подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», подготовка кадров высшей квалификации с присвоением квалификации «Исследователь, преподаватель-исследователь» с нормативным сроком обучения 3 года по очной форме обучения;

2. Подготовку кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальностям:

- 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» с присвоением квалификации «врач-анестезиолог-реаниматолог» с нормативным сроком обучения 2 года по очной форме обучения;

- 31.08.04 «Трансфузиология» с присвоением квалификации «врач-трансфузиолог» с нормативным сроком обучения 2 года по очной форме обучения;

- 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» с присвоением квалификации «врач-клинической лабораторной диагностики» с нормативным сроком обучения 2 года по очной форме обучения;

- 31.08.07 «Патологическая анатомия» с присвоением квалификации «врач-патологоанатом» с нормативным сроком обучения 2 года по очной форме обучения;

- 31.08.09 «Рентгенология» с присвоением квалификации «врач-рентгенолог» с нормативным сроком обучения 2 года по очной форме обучения;

- 31.08.29 «Гематология» с присвоением квалификации «врач-гематолог» с нормативным сроком обучения 2 года по очной форме обучения;

- 31.08.43 «Нефрология» с присвоением квалификации «врач-нефролог» с нормативным сроком обучения 2 года по очной форме обучения;

- 31.08.66 «Травматология и ортопедия» с присвоением квалификации «врач-травматолог-ортопед» с нормативным сроком обучения 2 года по очной форме обучения;

- 31.08.67 «Хирургия» с присвоением квалификации «врач-хирург» с нормативным сроком обучения 2 года по очной форме обучения.

3. Подготовку по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Программы аспирантуры и программы ординатуры аккредитованы (Свидетельство о государственной аккредитации, выданное федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14.11.2017 №2701, Серия 90А01 №0002840, Приложение №1 серии 90А01 №0015133 и 0015134).

Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Уставом, другими нормативными правовыми актами.

Работа структурных подразделений Центра по различным направлениям образовательного процесса регламентирована соответствующими положениями.

Локальными нормативными актами являются положения, порядки, правила, инструкции, утвержденные Генеральным директором.

Функциональные обязанности научного и административного персонала определены должностными инструкциями.

Образовательный процесс организуется в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками.

Предметом и целями деятельности Центра в соответствии с Уставом, являются:

– развитие науки, техники и инноваций в сфере здравоохранения и в смежных областях, обеспечение системы здравоохранения высококвалифицированными медицинскими работниками и совершенствование организации и оказания медицинской помощи по профилям «гематология», «трансфузиология» и «онкология»;

– выполнение функций национального медицинского научно-исследовательского центра, в том числе организационно-методическое руководство организациями соответствующего профиля;

– проведение фундаментальных и прикладных (в том числе клинических) исследований в области гематологии, трансфузиологии (производственной и клинической), интенсивной терапии критических состояний, патологии гемостаза при болезнях системы кровообращения, метаболической патологии, направленных на сохранение и укрепление здоровья человека;

– развитие здравоохранения и медицинской науки.

Центр осуществляет образовательную деятельность по программам ординатуры, аспирантуры и дополнительным профессиональным программам в соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках государственных заданий (контрольных

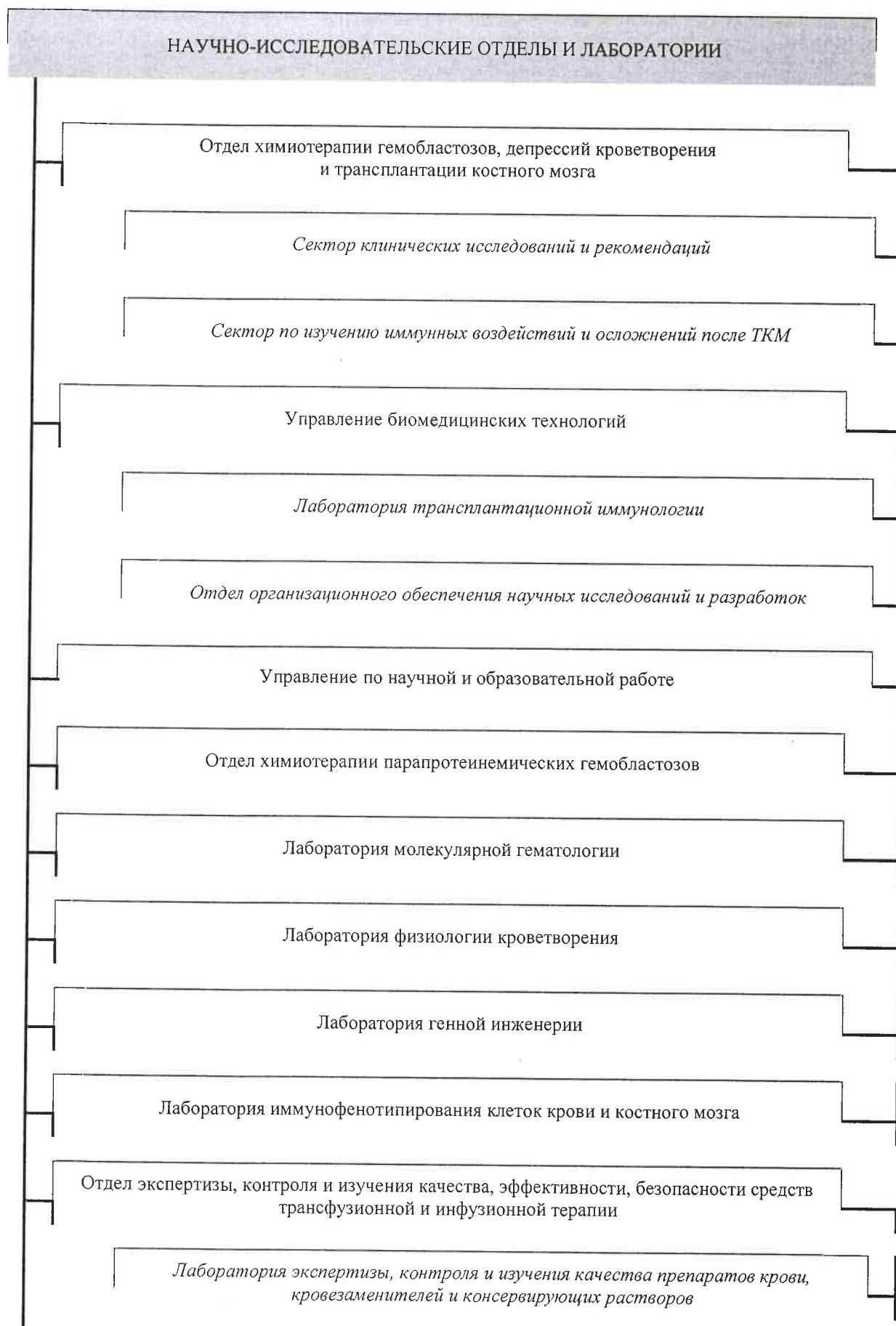
цифр), устанавливаемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, а также сверх государственных заданий (контрольных цифр), по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Центр для достижения основных целей, на возмездной основе может осуществлять по договорам, контрактам с юридическими и физическими лицами, в том числе заключенным в рамках реализации федеральных, отраслевых, региональных, ведомственных программ, оказание услуг (выполнение работ), предусмотренных Уставом. Центр выполняет работы и оказывает услуги по ценам, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Устав гарантирует равные права гражданам Российской Федерации и иностранным гражданам, независимо от пола, возраста, национальности, расы, социального положения, убеждений, вероисповедания, на получение образования.

Взаимоотношения между обучающимися и Центром регламентируются законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами.

1.2. Структура ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России и система управления



Лаборатория контроля вирусной безопасности компонентов и препаратов крови

Лаборатория патологии и фармакологии гемостаза

Лаборатория биоклиники и экспериментальных животных

Лаборатория математического моделирования биологических процессов

Ученая часть

Научная библиотека

Научно-организационный отдел

Отдел вирусологической диагностики

Научная лаборатория вирусной безопасности трансфузий крови и её компонентов

Лаборатория тканевого типирования

Лаборатория трансфузиологической иммунологии

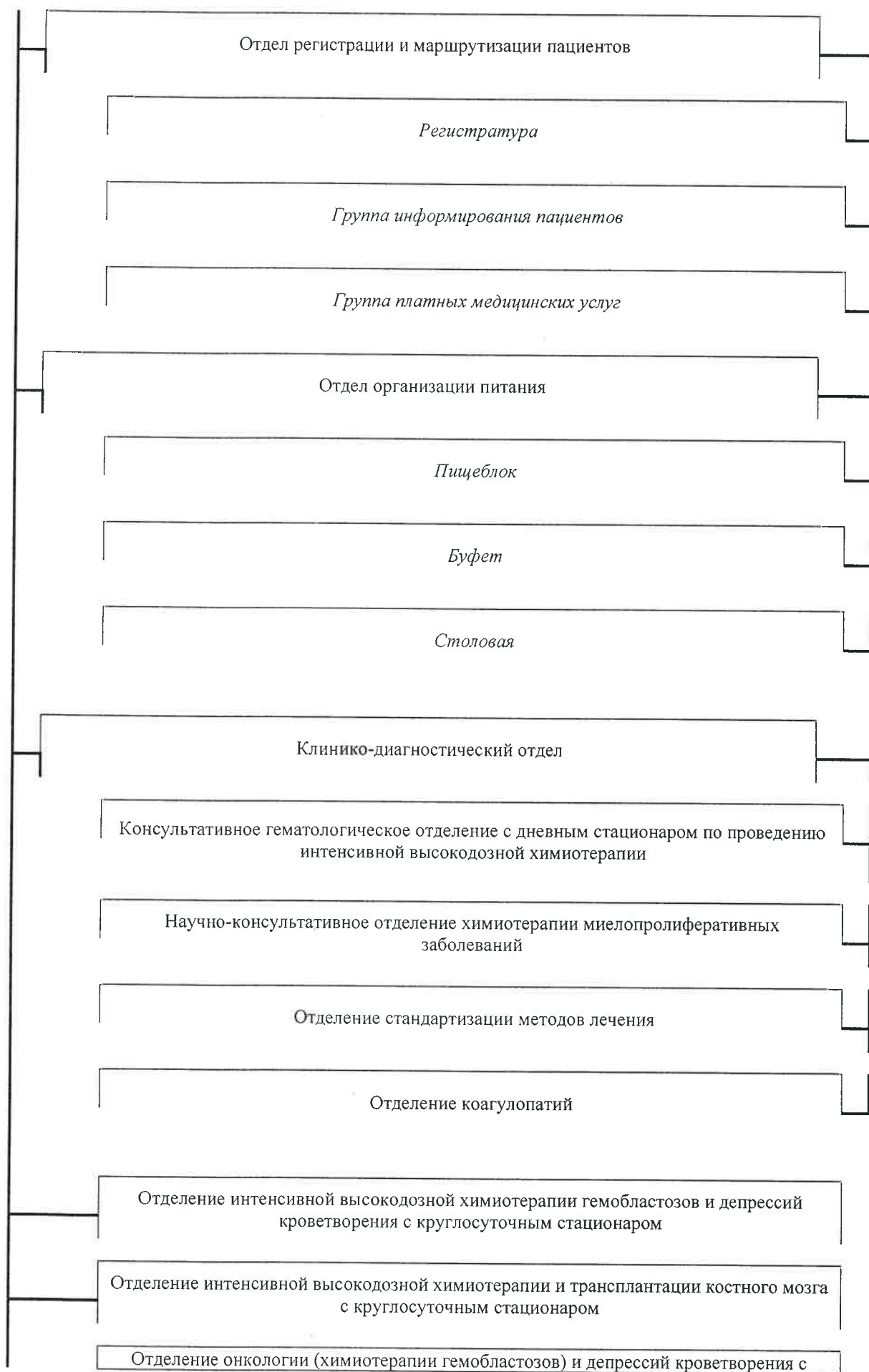
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОТДЕЛЫ

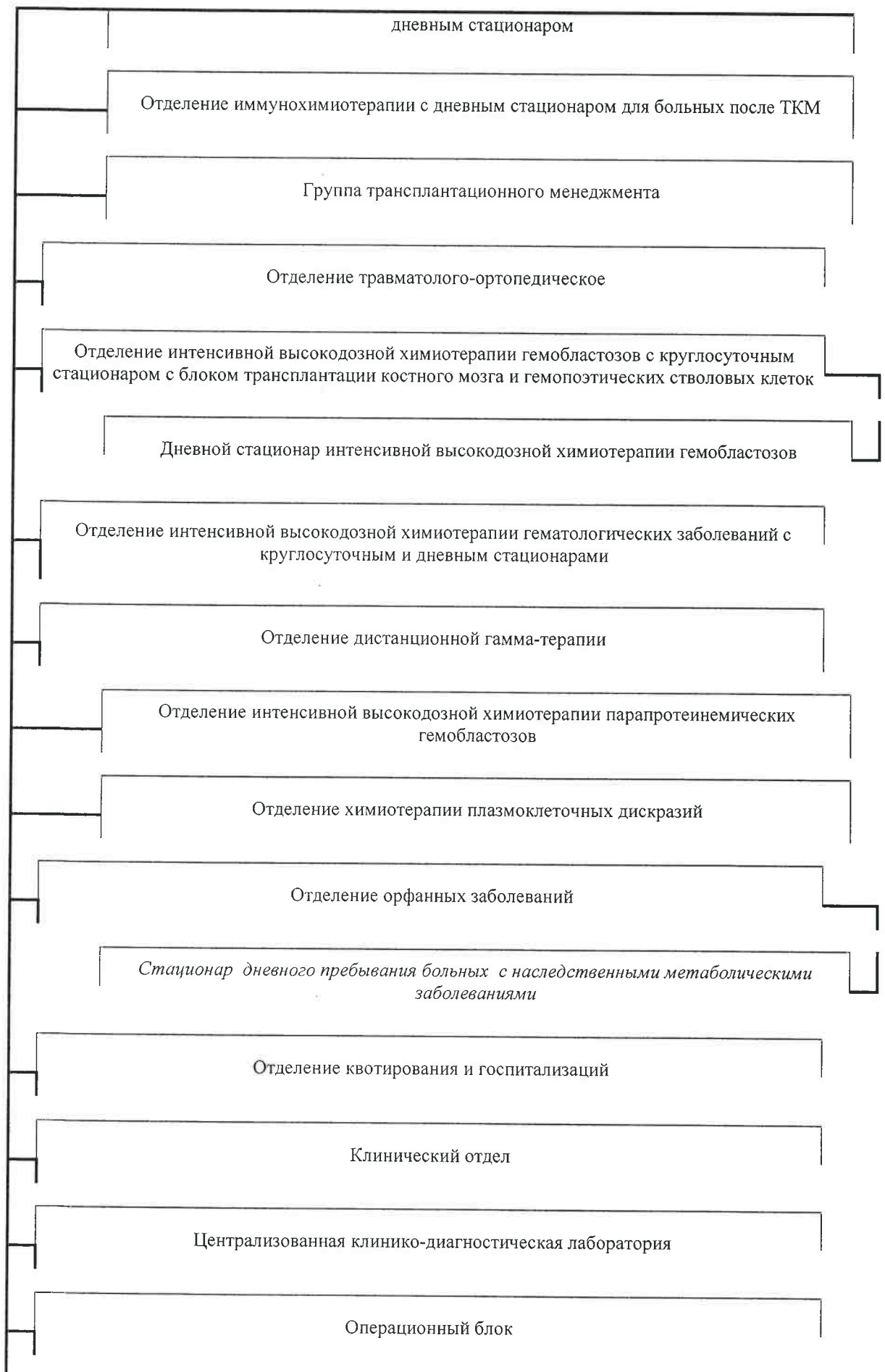
Методический аккредитационно-симуляционный центр

Отдел обучения по основным образовательным программам

Отдел повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировок

КЛИНИЧЕСКИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ





Центральная стерилизационная

Лаборатория по изучению психических и неврологических расстройств при заболеваниях системы крови

Отделение эндоскопии

Аптека

Обсервационное отделение

Отделение рентгенологии и компьютерной томографии

Отдел внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи

Отделение магнитно-резонансной томографии и ультразвуковой диагностики

Отдел хирургии

Отделение хирургии

Кабинет общего обезболивания

Группа анестезиологии и реанимации

Ортопедическое отделение

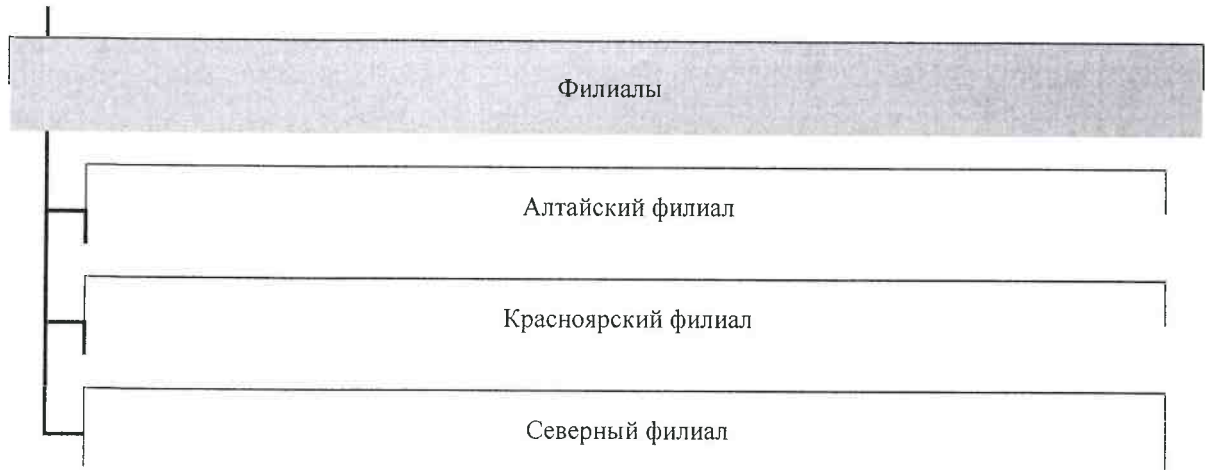
Отделение реанимации и интенсивной терапии с группой диализа и дневным стационаром

Экспресс-лаборатория

Группа диализа с дневным стационаром



	Отдел по связям с общественностью
	Контрактная служба
	Планово-экономический отдел
	Бухгалтерия
	Служба управления персоналом
	Юридическая служба
	Служба безопасности
	Служба главного инженера
	Служба охраны труда
	Управление по развитию информационных технологий и информационной безопасности
	Отдел по гражданской обороне
	Отдел материально-технического снабжения
	Проектно-строительная служба
	Административно-хозяйственный отдел
	Автохозяйство



Клинические подразделения расположены на территории Центра.

В клинических подразделениях представлен полный спектр современных медицинских технологий и методов диагностики, лечения, основанных на новейших научных разработках в области гематологии, трансфузиологии, анестезиологии-реаниматологии, нефрологии, травматологии и ортопедии, хирургии, клинической лабораторной диагностики и патологической анатомии.

Управление Центром осуществляется его руководителем - Генеральным директором. Генеральный директор осуществляет управление Центром на основе единоначалия, организует работу и несет ответственность за его деятельность в пределах своей компетенции.

Заведующие отделами, отделениями, лабораториями и руководители других структурных подразделений осуществляют свою деятельность на основании должностных инструкций, непосредственно организуя и контролируя работу вверенных им подразделений.

В Центре создан Ученый Совет. Ученый Совет является совещательным органом управления Центра и формируется из числа ведущих ученых, работающих в Центре, а также отдельных известных ученых.

Ученый совет:

- рассматривает основные направления научной и научно-организационной деятельности;
- рассматривает и утверждает планы научно-исследовательских работ (НИР) и развития Центра, перспективные планы НИР исходя из государственных заданий, профиля Центра, его научных и экономических интересов, и представляет их на утверждение в Министерство здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России);
- рассматривает годовые отчеты и представляет их на утверждение в Минздрав России;
- заслушивает и обсуждает научные доклады заведующих отделами, отделениями, лабораториями, научных сотрудников, аспирантов по актуальным и перспективным вопросам гематологии, трансфузиологии, и других направлений;
- рассматривает отзывы о научно-практической ценности диссертаций, представленных на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук по представлению Диссертационных советов;
- утверждает темы кандидатских и докторских диссертаций;
- выдвигает научные труды, открытия, изобретения на присуждение именных и государственных премий;
- рассматривает и представляет кандидатуры для выдвижения кандидатами в действительные члены (академики) РАН и члены-корреспонденты РАН и других государственных академий наук;
- рассматривает документы по образовательной деятельности;
- рассматривает другие вопросы научной, научно-организационной, кадровой деятельности Центра.

При Центре действуют созданные в установленном порядке диссертационные советы по защите докторских и кандидатских диссертаций.

Центр на регулярной основе является организатором и площадкой для проведения различных конференций, конгрессов гематологов.

На ежедневных утренних конференциях представляются интересные клинические наблюдения.

На проблемных комиссиях заслушиваются планы и отчеты по выполняемым научным темам, научные доклады ведущих специалистов Центра, планы работы и отчеты ординаторов и аспирантов, доклады о проводимых конференциях и заседаниях национального гематологического общества.

Текущее делопроизводство по образовательной деятельности ведется отделом обучения по основным образовательным программам, отделом повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировок.

1.3. Квалификация научно-педагогических работников

На 01 января 2022 года количество научно-педагогических работников Центра составило 42 человека. 18 являются докторами наук (из них 5 профессоров), 24 кандидатами наук (из них 1 доцент). В составе научно-педагогических работников: врачи-анестезиологи-реаниматологи, врачи-трансфузиологи, врачи-гематологи, врачи-рентгенологи, врачи-клинической лабораторной диагностики, врачи-патологоанатомы, врачи-хирурги, врачи-травматологи-ортопеды, врачи-нефрологи, организаторы здравоохранения, биологи.

Сотрудники Центра ведут занятия по анестезиологии-реаниматологии, трансфузиологии, патологической анатомии, рентгенологии, клинической лабораторной диагностике, гематологии, травматологии и ортопедии, нефрологии и хирургии.

1.4. Материально-техническая база образовательной деятельности и ее информационно-техническое обеспечение

Помещения Центра, используемые для образовательной деятельности в качестве учебных, учебно-вспомогательных и клинических баз, расположены в здании Центра по адресу: г. Москва, Новый Зыковский проезд, дом 4.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с противопожарной безопасностью о чем свидетельствует заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

В оперативном управлении Центра (имущество федеральной собственности) находится: административное здание — лечебный корпус (5-этажный), лечебный корпус (9-этажный), лечебный корпус (4-этажный).

Объекты имущества, участвующие в образовательном процессе

№	Объекты имущества	Адрес объекта
1	Административное здание — лечебный корпус (5-этажный) (общая площадь — 15875,1 м ²)	125167, г. Москва, Новый Зыковский пр., дом 4, стр. 1
2	Лечебный корпус (9-этажный) (общая площадь — 11 498,6 м ²)	125167, г. Москва, Новый Зыковский пр., дом 4
3.	Лечебный корпус (4-этажный) (общая площадь — 5745,5 м ²)	125167, г. Москва, Новый Зыковский пр., дом 4, стр. 4

Наличие и использование площадей зданий

Площади	В оперативном управлении (кв. м)
Административное здание — лечебный корпус (5-этажный)	15875,1
Лечебный корпус (9-этажный)	11 498,6

Бытовое (1-этажный)	600,7
Лечебный корпус (4-этажный)	5745,5
Пункты общественного питания (Лечебный корпус)	171,1
Методический аккредитационно-симуляционный центр	58,9
Общежития	—
Общая площадь	33719,9

Весь образовательный процесс проводится на территории Центра. В Центре имеется возможность демонстрировать диагностические, лечебные и реабилитационные технологии и практики современной медицины, в том числе по специализированным ее направлениям: гематология, трансфузиология, хирургия, анестезиология и реаниматология, клиническая лабораторная диагностика и другим. Тем самым, врачи из различных регионов нашей страны могут получить представления о достижениях медицины и использовать навыки и современную клиническую методологию по месту своей работы в целях повышения качества оказания медицинской помощи.

В соответствии с Федеральным законом от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» во всех помещениях Центра приняты меры по обеспечению антитеррористической защищенности закрепленных объектов.

Площади основных и вспомогательных помещений в расчете на одного обучающегося соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Во исполнение Приказа Минздрава России от 31.12.2020 № 1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры», ежегодно в Центре проводится периодический медицинский осмотр, по итогам которого на каждого сотрудника и обучающегося оформляется паспорт здоровья с указанием результатов обследований и заключений врачей-специалистов.

Учебные аудитории оборудованы системами мультимедийного отображения информации, оборудованием для проведения видеоконференций, позволяющие проводить дистанционное обучение и обмен информацией с другими организациями, учреждениями и институтами в режиме реального времени.

В Центре имеются тренажеры для отработки практических навыков для оказания медицинской помощи.

Информационные технологии в инфраструктуре ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России

Основной целью развития инфраструктуры Центра в части информационных технологий является объединение всех направлений деятельности в единый непрерывно и гармонично функционирующий «организм», оптимизирующий процессы получения и предоставления необходимой информации всем категориям пользователей, максимально упрощающий как работу персонала, так и процесс оказания услуг конечным пользователям.

По состоянию на конец 2021 года Центр оборудован 1295 персональными компьютерами (в том числе 32 ноутбуками), из них в учебных целях используется - 344. Используется 766 периферийных устройств и оргтехники: принтеры, МФУ, сканеры, проекторы и др. В единую корпоративную сеть объединены все подразделения Центра.

Для обеспечения учебного процесса в Центре внедряются различные методы информационного обеспечения, создана электронная база научных изданий, монографий, статей, различных учебных пособий, обеспечен доступ к электронным версиям журналов, входящего в перечень ВАК.

Сайт и журнал ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России

На официальном сайте Центра – blood.ru – представлена вся необходимая информация о Центре, его структуре, основных направлениях научной деятельности, учредительных и распорядительных документах, дополнительные сведения, новости, объявления о предстоящих и состоявшихся научных мероприятиях, информация о Приемной комиссии - конкурсном поступлении в ординатуру и аспирантуру, о предстоящих заседаниях диссертационных советов, вывешиваются диссертации и авторефераты защищающихся работ и т.д.

Кроме того на сайте размещены:

- информация о реализуемых образовательных программах, включая учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин и пр.;
- учредительные документы, лицензия, нормативные документы;
- приказы;
- текущие объявления.

Журнал «Гематология и трансфузиология», издаваемый Центром совместно с Национальным Гематологическим Обществом, публикует оригинальные и фундаментальные исследования, лекции, обзоры и клинические наблюдения, касающиеся различных разделов гематологии, гемостазиологии и трансфузиологии: физиология и патофизиология кроветворения, миелопоза, иммуногематологии, состояния и заболевания, обусловленные нарушениями функции и количества тромбоцитов, врожденные и приобретенные нарушения коагуляции и фибринолиза, тромбозы, тромбофилии, вопросы терапии антикоагулянтами и дезагрегантами, вопросы онкогематологии, трансплантации гемопоэтических стволовых клеток, генной терапии, экспериментальной биологии и экспериментальной терапии, эпидемиологические исследования при заболеваниях системы крови, интенсивная терапия критических состояний, возникающих при заболеваниях системы крови, вопросы производственной трансфузиологии, а именно получение и тестирование компонентов крови, их клиническое применение при различных заболеваниях и другие проблемы.

Международный журнал адресован гематологам, трансфузиологам, работникам службы крови, врачам-лаборантам, терапевтам, хирургам, педиатрам, анестезиологам, реаниматологам, а также физиологам, патофизиологам, патологам, иммунологам, биологам и профессионалам смежных специальностей.

Импакт-фактор РИНЦ: 0,933

1.5. Качество информационного и учебно-методического обеспечения. Книгообеспеченность научной и образовательной деятельности и электронные библиотечные системы

В Центре работает Научная библиотека, фонды которой формируются с 1934 года. Профиль комплектования соответствует медицинским научным дисциплинам, служит для библиотечно-библиографического, информационного обслуживания обучающихся, научных сотрудников.

Являясь структурным подразделением Центра, библиотека обеспечивает решение образовательных и научно-исследовательских задач. По всем дисциплинам книгообеспеченность основной и дополнительной учебной литературой отвечает нормативам, определяемым ФГОС ВО.

Ежегодный важнейший источник пополнения фонда библиотеки – подписка на периодические издания, так как большая часть актуальной научной и общественно значимой информации появляется именно в журналах. В соответствии с требованиями ФГОС ВО подписка осуществляется как в печатной форме, так и на электронные версии журналов.

Одним из направлений деятельности и развития библиотеки является увеличение доли электронного контента в общем объеме информационно-библиографических ресурсов, предоставляемых читателям. С целью достижения 100% книгообеспеченности учебных дисциплин, обучающиеся имеют доступ к электронным ресурсам, которые представлены полнотекстовой базой данных, а именно Электронно-библиотечной системой - «Консультант врача».

По IP-адресам в рамках национальной подписки предоставлен доступ к таким наукометрическим базам, как Scopus и Web of Science.

Дистанционный доступ к различным информационно-библиотечным сервисам реализован посредством раздела ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ РЕСУРСЫ на официальном сайте. В скором времени читатели смогут воспользоваться научными материалами сотрудников Центра в

электронном виде. Ведется ретроспективная конверсия карточных каталогов в электронный формат. Электронный каталог объединяет поисковые возможности алфавитного и систематического карточных каталогов.

На платформе elibrary.ru обеспечен доступ с личного рабочего места к электронным версиям профильных журналов, входящих в перечень ВАК. Кроме журналов по подписке здесь в открытом доступе более 7 000 журналов.

С личного рабочего места есть доступ к базам неперiodических и периодических изданий таких ведущих мировых издательств, как Wiley, Elsevier и Springer Nature.

В разделе Электронные библиотеки и журналы на официальном сайте можно найти ссылки на полезные ресурсы и обратиться:

- к Федеральной электронной медицинской библиотеке (ФЭМБ). Она входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы,

- к профильным журналам открытого доступа. Например, Blood - официальный журнал Американского гематологического общества, HemaSphere - официальный журнал Европейского гематологического общества,

- к научной электронной библиотеке PubMed,

- к электронной библиотеке РФФИ.

В библиотеке можно сделать заказ по электронному абонементу и получить на пять дней (с возможностью продления) доступ к электронной версии любого документа из фонда Центральной научной медицинской библиотеки.

В 2021 году от РФФИ для изучения потребности в научно-исследовательской информации для Центра был предоставлен тестовый доступ к таким ресурсам, как:

MEDLINE Complete,

Karger Complete eJournal Collection,

Lippincott Williams & Wilkins journals,

Microbiology Society,

Rockefeller University Press,

Health & Medical Collection.

Сотрудники и обучающиеся за период тестового доступа получили дополнительные навыки по использованию баз данных, что является положительным опытом и даёт основания полагать, что в дальнейшем эти ресурсы будут использованы значительно шире.

По результатам тестового доступа РФФИ будет анализировать статистику использования предоставленных информационных ресурсов для принятия решения о целесообразности их включения в централизованную подписку и предоставления регулярного доступа нашей организации в 2022 г. за счет средств РФФИ.

Особо хочется отметить в 2021 тестовый доступ к MEDLINE Complete.

Активная работа библиотеки по привлечению внимания к предоставленному тестовому доступу, проведение вебинара по поиску информации в данной базе только для сотрудников Центра повысило количество обращений к ресурсу, количество скачиваний специалистами Центра. И библиотека в категории «Исследовательские центры и Институты РАН» заняла первое место в конкурсе EBSCO среди библиотек по популяризации электронных ресурсов среди участников тестового доступа в рамках проекта РФФИ 2021 г.



Учебно-методическое и информационное обеспечение научной деятельности сотрудников и учебного процесса включает в себя также печатные книги, монографии, учебные пособия.

В настоящее время научно-информационный фонд включает:

- книги (энциклопедии, справочники, словари, научную, учебную и методическую литературу, материалы отечественных и зарубежных научных форумов, брошюры и издания на иностранных языках) – 33236 экз.

- диссертации, защищенные в Центре – 912 экз.

- авторефераты – 11 399 экз.

Комплектование научно-информационного фонда научной, учебной, справочной, методической литературой и периодическими изданиями осуществляется в пределах выделенного на эти цели финансирования.

Единый тематический план комплектования формируется в результате совместной деятельности Ученой части и подразделений Центра, своевременно формирующих заявку на необходимую им основную учебную и научную литературу, являющуюся обязательной составляющей рабочей программы по реализуемым дисциплинам. В показателях укомплектованности основной учебной литературой базовых дисциплин участвует учебная литература, отвечающая следующим критериям:

- наличие установленных рекомендаций;
- актуальности;
- высокий процент обеспеченности.

Научная библиотека постоянно стремится к внедрению новых форм и методов работы с целью более полного информационного обеспечения научной деятельности и учебного процесса.

ЧАСТЬ II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 27.10.2017 г. № 2669, Серия 90Л01 № 009761 Центр реализует следующие образовательные программы:

- программы аспирантуры;
- программы ординатуры;
- дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

Общая численность аспирантов, ординаторов на конец 2021 года составила 99 человек (по очной форме обучения).

Проводимая Центром научная деятельность и экспериментальные разработки, направленные на совершенствование специализированной медицинской помощи населению, наличие собственных инновационных технологий в области изучения механизмов развития и лечения гематологических заболеваний, критических состояний, обусловленных острой дыхательной недостаточностью, травмой, инфекционными осложнениями (сепсис), шоком, выполнение трансплантации позволили включить их в разделы образовательных программ.

Программы аспирантуры

Программы аспирантуры осуществляются по 3 направлениям подготовки. Общая численность аспирантов на конец 2021 года составила 29 человек (очная форма обучения). Численность аспирантов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, – 28 человек.

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Численность аспирантов
1	06.06.01	Биологические науки	1
2	30.06.01	Фундаментальная медицина	1
3	31.06.01	Клиническая медицина	27

В 2021 году прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводился по 3 направлениям подготовки. По результатам вступительных испытаний было зачислено 7 аспирантов на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. При равной сумме баллов, набранных в процессе сдачи вступительных испытаний, в расчет принимались индивидуальные достижения поступающих. Прием проводился в соответствии с действующими Правилами приема.

Обучение аспирантов осуществляется по разработанным и утвержденным основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Образовательные программы включают в себя календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программу научно-исследовательской деятельности, программу подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, программу государственной итоговой аттестации.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации аспирантов разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Форма промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине (практике) установлена учебными планами.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО проводятся педагогическая практика и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Продолжительность практик устанавливается учебным планом.

Научные руководители, назначенные аспирантам, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности программы, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, представляют результаты данной работы на отечественных и зарубежных конференциях.

Численность научных руководителей на конец 2021 года составила 22 человека, из них 12 человек имеют степень кандидата наук, а 10 – доктора наук.

Программы ординатуры

Численность обучающихся по программам ординатуры на конец 2021 года составила 70 человек (очная форма обучения).

Код специальности	Наименование специальности	Численность ординаторов
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	3
31.08.04	Трансфузиология	4
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	15
31.08.07	Патологическая анатомия	4
31.08.09	Рентгенология	5
31.08.29	Гематология	31
31.08.43	Нефрология	1
31.08.66	Травматология и ортопедия	4
31.08.67	Хирургия	3

В 2021 году по результатам вступительных испытаний в ординатуру было зачислено 34 человека, из них на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета зачислено 30 человек (из них 12 человек в рамках целевого обучения), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 4 человека. Прием проводился в соответствии с действующим Порядком приема.

Обучение ординаторов осуществляется по разработанным и утвержденным основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры. Образовательные программы включают в себя календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации ординаторов разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Форма промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине (практике) установлена учебными планами.

Продолжительность практик устанавливается учебным планом и календарным учебным графиком. Практики проводятся в структурных подразделениях Центра. Каждому ординатору назначается руководитель практики.

Большое значение уделяется работе ординаторов в научной деятельности Центра. Ежегодно ординаторы выезжают с докладами на различные конференции, конгрессы.

Условия реализации образовательного процесса и материально-техническая база соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Дополнительное профессиональное образование

Центр осуществляет подготовку слушателей по программам повышения квалификации (в объеме от 18 до 144 ак.часов) и профессиональной переподготовки (в объеме 576 ак.часов).

В 2021 году разработаны и актуализированы более 150 программ (реализовано в 2021 году 46 программ повышения квалификации и 2 программы профессиональной переподготовки) дополнительного профессионального образования по основным специальностям: гематология, трансфузиология, клиническая лабораторная диагностика, лабораторная диагностика и смежным специальностям. Ежегодно количество врачей и медицинских специалистов проходят повышение квалификации, тематическое усовершенствование и профессиональную переподготовку в Центре по актуальным направлениям и темам медицины в соответствии с профилем Центра. Так, в 2021 году количество слушателей возросло до 1993 человека (по повышению квалификации обучилось 1980 человек, профессиональную переподготовку прошли 13 человек).

В 2021 году, в связи с производственной необходимостью, в Центре были разработаны программы повышения квалификации и проведено обучение для врачей и среднего медицинского персонала: актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 (для врачей); актуальные вопросы медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (для среднего медицинского персонала); оказание первой помощи пострадавшим на производстве (в медицинской организации) – для всех категорий сотрудников Центра.

Подготовка врачей, медицинских специалистов по программам повышения квалификации
в динамике, чел

Год подготовки	2018	2019	2020	2021
Количество человек	175	292	363	1993

В 2021 году была проведена профессиональная переподготовка врачей (13 человек) по специальностям: гематология и трансфузиология. География подготовки врачей: респ. Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, г. Красноярск, респ. Мордовия, г. Саранск, г. Иркутск, г. Чита, Забайкальский край, респ. Марий Эл, г. Йошкар-Ола, респ. Ингушетия, г. Сунжа, г. Абакан.

В рамках реализации задач, согласно рекомендациям по работе по направлениям организационно-методического руководства национальных медицинских исследовательских центров, в 2021 году в Центре были разработаны программы дополнительного профессионального образования и проведено обучение профессорско-преподавательского состава медицинских ВУЗов.

Численность профессорско-преподавательского состава, прошедшего обучение
(повышение квалификации) в рамках гос. задания в 2021 году

№ п/п	Наименование программы ДПО	Объем в ак. часах	Численность слушателей
1.	Актуальные вопросы гемостазиологии, диагностики и терапии тромбгеморрагических осложнений	144	27
2.	Актуальные вопросы и современные аспекты клинической трансфузиологии	144	13
3.	Актуальные вопросы диагностики и лечения клональных заболеваний системы крови	144	10

Для повышения эффективности подготовки профессорско-преподавательского состава Центр ежегодно актуализирует реестр медицинских образовательных учреждений для разработки актуальных программ подготовки специалистов.

В рамках отработки модели непрерывного медицинского образования, Центр размещает программы дополнительного профессионального образования на портале Непрерывного медицинского и фармацевтического образования. Обучение слушателей осуществляется по разработанным и утвержденным программам дополнительного профессионального образования, которые включают в себя: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы. В процессе обучения Центр использует современные обучающие технологии. Реализация программы в части обучения с использованием дистанционных технологий проводится с помощью платформы для дистанционного обучения и проведения On-line вебинаров.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране в 2020 году Центр активизировал программы повышения квалификации для врачей и медицинских специалистов с применением дистанционных технологий - 27 программ, по которым в 2021 году прошли обучение 1881 человек.

Главной особенностью реализации программ ДПО является стажировка в клинических подразделениях Центра. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как: клинические разборы больных, участие в клинических обходах, самостоятельную работу с учебными изданиями, приобретение профессиональных навыков, изучение организации и методики работ; участие в научно-практических конференциях, клинических и клиничко-анатомических конференциях, семинарах. Стажировка, как неотъемлемая и необходимая форма обучения медицинских кадров, включена в программы повышения квалификации очной и очно-заочной форм обучения. Уникальной особенностью Центра является разработка программ ДПО в форме только стажировки на рабочем месте. При проведении циклов профессиональной

переподготовки по гематологии и трансфузиологии, программы составлены с учетом 2/3 учебных часов подготовки на рабочем месте.

Количество человек, прошедших стажировку в полном объеме на рабочем месте в динамике

Год подготовки	2019	2020	2021
Количество человек	20	6	27

Программы повышения квалификации и количество человек, обученных в 2021 году по программам повышения квалификации в виде стажировок на рабочем месте

№	Программа повышения квалификации	Объем в ак. часах	Кол-во человек подготовлено	Город
1	Актуальные вопросы иммуногистохимических исследований в гематопатологии	36	2	Казань Москва
2	Актуальные вопросы трансплантации гемопоэтических стволовых клеток крови	36	1	Волгоград
3	Актуальные вопросы клинической лабораторной диагностики: иммунофенотипическая диагностика острых лейкозов методом проточной цитометрии	72	2	Ярославль Ханты-Мансийский АО, г. Сургут
4	Актуальные вопросы клинической лабораторной диагностики: лабораторная диагностика Т-клеточного ответа на новую коронавирусную инфекцию COVID-19 методом ELISpot с использованием тест-системы «Corona-T-test»	36	2	Санкт-Петербург
5	Актуальные вопросы иммунофенотипирования в гематологии: определение минимальной остаточной болезни при острых лейкозах	36	3	Санкт-Петербург Краснодар
6	Актуальные вопросы трансфузиологии: заготовка гемопоэтических стволовых клеток (СПО +ВО)	36	2	Сургут
7	Актуальные вопросы иммуногематологии	72	1	Абакан
8	Кратковременный и долговременный сосудистый доступ у пациентов с нарушениями гемостаза	18	5	Москва Липецк Улан-Удэ
9	Гематология	72	1	Ростов-на-Дону
10	Актуальные вопросы интенсивной терапии угрожающих состояний в гематологии	36	2	Красноярск
11	Актуальные вопросы иммуногистохимических исследований в гематопатологии	36	2	Саранск
12	Актуальные вопросы трансплантации гемопоэтических стволовых клеток крови	432	1	Москва
13	Цитогенетическая и молекулярно-цитогенетическая диагностика опухолевых заболеваний систем крови	72	1	Казахстан
14	Цитогенетическая и молекулярно-цитогенетическая диагностика опухолевых заболеваний систем крови	114	1	Волгоград
15	Актуальные вопросы иммунофенотипирования в гематологии	114	1	Волгоград
	Всего		27	

Методический аккредитационно-симуляционный центр

С целью научно-методического сопровождения процедуры аккредитации специалистов здравоохранения на базе Центра функционирует Методический аккредитационно-симуляционный центр (МАСЦ). МАСЦ содержит все необходимое для проведения двухэтапной процедуры первичной специализированной аккредитации. Полностью сформирован и регулярно обновляется оценочный инструментарий проведения первого этапа аккредитации (решение тестовых заданий). Для практико-ориентированного этапа МАСЦ оснащен следующим современным оборудованием: роботы-пациенты для отработки экстренной медицинской помощи, сердечно-легочной реанимации, тренажеры для выполнения люмбальной пункции, трепанобиопсии, тренажеры для отработки внутривенной инъекции, необходимое обеспечение для отработки навыков по определению группы крови, проведению пробы на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента. Также для второго этапа аккредитации сформированы клинические кейсы (ситуационные задачи) по специальности гематология, позволяющие оценить «клиническое мышление» аккредитуемого.

В 2021 году реализованы следующие задачи МАСЦ:

- Регулярно и непрерывно проводится двойная экспертиза банка тестовых заданий с целью совершенствования качества оценочных средств.
- Регулярно проводится работа по обновлению оценочного инструментария (тесты, задачи) с учетом действующего законодательства, современных тенденций в гематологии и трансфузиологии.
- Обновлены паспорта практических навыков (для практико-ориентированного этапа) с учетом новых законодательных актов.
- Сформирована аккредитационная подкомиссия по специальностям нефрология и патологическая анатомия, начата аккредитация по данным специальностям.
- С марта по декабрь 2021 года аккредитованы 79 специалистов из различных регионов РФ: из них 52 гематолога, 25 трансфузиолога, 1 нефролог, 1 патологоанатом.
- Проводится регулярное обучение практическим навыкам в симулированных условиях ординаторов и врачей, среднего медицинского персонала, в том числе в рамках подготовки к аккредитации.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся, освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Итоговая аттестация выпускников организуется в соответствии с программой государственной итоговой аттестации. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Проблемы подготовки специалистов, реформирования российской системы образования, здравоохранения встали в ряд важнейших общегосударственных проблем. В этих условиях эффективность трудоустройства выпускников приобрела статус одного из важнейших показателей работы Центра и всей системы высшего образования.

Центр оказывает консультативную помощь в трудоустройстве и профориентации.

Многие из выпускников трудоустраиваются в Центре.

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представляет собой планирование, разработку и создание оптимального комплекса учебно-методической документации (планов, программ, методик, учебных пособий и т.д.) и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой.

По всем реализуемым образовательным программам разработаны программы, содержащие информацию об объеме программы, планируемых результатах освоения программы, организационно-педагогических условиях реализации, материально-технических и информационно-библиотечных ресурсах.

В рабочих программах дисциплин и практик отражаются цели и задачи, требования к уровню освоения содержания, объем дисциплины/практики, формы текущего и промежуточного контроля знаний, содержание дисциплины по видам занятий, формы самостоятельной работы, материально-техническое и информационно-библиотечное обеспечение дисциплины/практики. В рабочие программы дисциплин/практик также включены фонды оценочных средств.

Во всех отделениях для проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся имеются в достаточном количестве наглядные пособия, что дает возможность более наглядно представлять изучаемый материал, способствует более качественному его усвоению и закреплению в процессе самостоятельной работы.

Информация о библиотечно-информационном обеспечении образовательного процесса представлена в разделе 1.5.

2.5. Анализ внутренней системы качества образования

Под внутренней системой оценки качества образования понимается комплексная система процедур и мероприятий, направленная на анализ эффективности образовательного процесса и выработку плана его совершенствования. Среди них можно выделить:

1) Внутренний анализ системы оценки качества образования.

Основные методы, используемые для оценки качества образования:

- *Текущая, промежуточная и итоговая аттестация.* Контроль качества освоения обучающимися образовательных программ проводится в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Результаты текущего контроля учитываются при проведении промежуточной аттестации. Целью промежуточной аттестации обучающихся является комплексная и объективная оценка качества освоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании полного курса обучения по специальностям и направлениям подготовки и завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования с присвоением квалификации.

- *Самообследование.* Данный инструмент позволяет проанализировать многочисленные аспекты системы оценки качества образования и определить их эффективность. Результаты самообследования служат основой для выработки управленческих решений, принимаемых высшим руководством.

- *Актуализация и совершенствование нормативно-правовой документации.*

В отчетный период проводилась работа по актуализации существующих локальных нормативных актов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2) Анализ удовлетворенности заинтересованных сторон.

Постоянная работа с потребителями и заинтересованными сторонами, построенная на индивидуальном подходе к ним, изучении их потребностей, позволяет интегрировать ее результаты на различных уровнях: специальность, отрасль, направление деятельности, регион, государство в целом. Среди используемых методов выявления удовлетворенности заинтересованных сторон применяются следующие:

- *Анкетирование.* В Центре периодически проводятся анкетирования абитуриентов, обучающихся, сотрудников, а также работодателей, которые позволяют руководству анализировать, насколько образовательный процесс соответствует ожиданиям и потребностям заинтересованных сторон, а также на этом основании разрабатывать корректирующие и предупреждающие действия.

2.6. Сведения об организации повышения квалификации научно-педагогических работников

Кадровый состав научно-педагогических работников Центра призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. В настоящее время Центр располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Анализ

качественных показателей профессорско-преподавательского состава свидетельствует о достаточно высоком уровне профессионализма и компетентности.

Одним из способов улучшения качества образования является повышение квалификации научно-педагогических работников. В 2021 году сотрудники Центра, участвующие в образовательном процессе, прошли повышение квалификации по программе «Педагогика и психология высшего образования и дополнительного профессионального образования» объемом 72 часа.

Основными формами повышения квалификации научно-педагогических работников являются: обучение на различных курсах, научные стажировки, участие в научно-методических конференциях различного уровня. Система повышения квалификации и переподготовки персонала постоянно анализируется и планируется на перспективу.

ЧАСТЬ III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения об основных научных школах ФГБУ «НМИЦ гематологии»

Минздрава России и планы развития научных направлений

Центр по результатам научно-исследовательской деятельности занимает передовые позиции в создании высокотехнологичной продукции и услуг, а также быстрого распространения передовых технологий в медицинской и фармацевтической отраслях. Центр оказывает ключевое влияние на сферы жизни населения Российской Федерации: образование, науку, высокотехнологичную и специализированную медицинскую помощь.

Центр прилагает серьёзные усилия по созданию наиболее благоприятных условий для развития науки, расширения форм научной работы, повышения её результативности, продвижения научных достижений обучающихся и молодых учёных на российских и международных научных площадках. Многие учёные – сотрудники Центра, широко известны не только в России, но и за рубежом, благодаря их серьёзному вкладу в науку и практическое здравоохранение, что отмечено большим количеством благодарностей и наград.

Ориентация медицинской науки на создание и внедрение в практическое здравоохранение высокотехнологичных инновационных продуктов, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья населения, является приоритетной стратегической целью развития на период до 2030 года. С 2013 года согласно Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 апреля 2013 г. № 281 «Научные платформы медицинской науки», Центр включен в 3 научные платформы медицинской науки: онкология, инновационные технологии и репродуктивное здоровье.

Научно-исследовательская деятельность научных и научно-педагогических работников Центра способствует непрерывному совершенствованию учебно-воспитательного процесса на основе фундаментальных и прикладных исследований, направленных на углубление теоретических знаний, совершенствование навыков в конкретной области деятельности и подготовку эрудированных специалистов, способных квалифицированно решать профессиональные задачи.

Для непосредственной организации научно-исследовательской работы в Центре имеются соответствующие должности и подразделения: Ученый секретарь (научная часть), руководитель управления по научной и образовательной работе, заведующие научными подразделениями.

Для управления научно-исследовательской деятельностью созданы совещательные органы:

- Ученый Совет;
- Проблемная комиссия.

В настоящее время на базе Центра выполняются научно-исследовательские работы по приоритетным направлениям развития науки и техники в РФ, утвержденных Указом Президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899 и критических технологий: «Науки о жизни».

В Центре совершенствуются механизмы интеграции образования, науки и клинической практики.

Научные медицинские школы Центра по фундаментальным и клиническим дисциплинам формировались одновременно с организацией Центра. Научные школы опираются на добрые традиции, заложенные основоположниками, высокую профессиональную подготовку сотрудников.

В Центре ведется работа научно-педагогических медицинских школ по фундаментальным и клиническим дисциплинам.

Традиционным научным мероприятием в Центре, в своем роде подводящим итоги исследовательской работы молодых ученых и студентов, является проведение Школы «Лейкозы и лимфомы. Фундаментальные исследования». В 2021 году проведено 24 образовательные школы, аккредитованные Координационным советом по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Минздрава России.

Журнал «Гематология и трансфузиология» основан в 1956 году, Учредители журнала: ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России и Региональный благотворительный общественный фонд помощи больным с тяжелыми нарушениями системы крови «Гематология и интенсивная терапия». Журнал включен в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, утвержденный Президиумом Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК). В 2021 году успешно реализовано издание четырех регулярных выпусков журнала.

Результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности сотрудников в 2021 году высоко оценены на международных и всероссийских научных конференциях, форумах, съездах, отмечены наградами.

3.2. Анализ эффективности научной деятельности

Научно-исследовательская деятельность является одной из приоритетных сфер деятельности Центра. Качество научных работ обеспечивается, прежде всего, высоким уровнем профессионализма научных и научно-педагогических работников.

Подготовка кадров высшей квалификации является одной из приоритетных задач Центра. В 2021 году успешно были защищены 10 кандидатских и 1 докторская диссертация. Защита диссертаций осуществлялась на диссертационных советах ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России.

Научно-исследовательская работа Центра в 2021 году проводилась в соответствии со Стратегией развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2030 г., и в соответствии с утвержденным тематическим планом Центра по научно-исследовательской работе по 11 научным направлениям.

Сотрудниками Центра выполнены клинические исследования лекарственных препаратов и экспертизы изделий медицинского назначения в рамках 8 договоров. Заключено 2 соглашения о научном и научно-техническом сотрудничестве (Таблица 1).

В 2021 году выполнялись научные исследования по грантовым договорам с Федеральным государственным бюджетным учреждением "Российский фонд фундаментальных исследований" и РФФИ.

В 2021 году сохранялась высокая публикационная активность сотрудников Центра. Суммарный Индекс Хирша научных сотрудников, выполняющих научные исследования в рамках Государственного задания - 1342. Общее число статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ – 163 (Таблица 2), из них:

- в рейтинговых отечественных журналах с импакт-фактором не ниже 0,3 – 107, суммарный импакт-фактор 100,492;

- в рейтинговых зарубежных журналах с импакт-фактором не ниже 0,3 – 34, суммарный импакт фактор 180,048 статей.

По показателям публикационной активности сотрудников Центра входит в десятку ведущих научных организаций России.

В 2021 году сотрудниками Центра изданы 6 монографий, главы в книгах, подготовлены 6 заявок на регистрацию объектов интеллектуальной деятельности, получено 5 охранных документов.

В 2021 году заключены 3 лицензионных договора, издан 1 журнал.

Анализ показателей научной деятельности организации, подлежащей самообследованию, показал их улучшение в сравнении со значениями предыдущих лет.

Таблица 1. Финансирование научных исследований ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России

№ п/п	Наименование документа	Заказчик	Наименование работ (Тема НИР, НИОКР)	Ответственный исполнитель (Ф.И.О.)	Исполнители
1.	Субсидия на выполнение государственного задания - на осуществление научных исследований и разработок	Минздрав России	Осуществление научных исследований и разработок в рамках государственного задания	x	x
2.	Гранты				
2.1.	19-11-00260 от 23.04.2019г.	Российский научный фонд	Исследование активации тромбообразования в интенсивных течениях крови	Гурия Г.Т.	Бирюкова Л.С., Злобина К.Е., Ивлев Д.А., Пушин Д.С., Узлова С.Г., Романец И.А., Салихова Т., Пономарев И.А., Курилович А.А., Шининли Шахла Назим кызы, Приходько И.В., Гефен М.Л.
2.2.	20-15-00395 от 25.05.2020г.	Российский научный фонд	Выявление молекулярных детерминант кросс-реактивности Т-клеточных рецепторов	Ефимов Г.А.	Пешков Ю.О., Дианов Д.В., Хмелевская А.А., Шитиков С.А., Романюк Д.С.
2.3.	№19-015-00280\21 от 30.03.2021г.	ФГБУ "Российский фонд фундаментальных исследований"	Стромальные предшественники в костном мозге больных апластической анемией	Шипунова И.Н.	Давыдова Ю.О., Капранов Н.М., Филиппова О.В., Суринов В.Л., Сац Н.В., Дорофеева А.И., Фидарова З.Т., Лучкин А.В., Михайлова Е.А.
2.4.	№19-07-01235\21 от 27.03.2021г.	ФГБУ "Российский фонд фундаментальных исследований"	Алгоритмы «разговорного интеллекта» в создании медицинских записей персональной электронной медицинской карты (истории болезни).	Шкловский-Корди Н.Е.	

2.5.	Договор №20-015-00554\21 от 24.03.2021г.	ФГБУ "Российский фонд фундаментальных исследований"	Поиск ключевых паратопов Т-клеточных рецепторов, специфичных к минорному антигену гистосовместимости HА-2	Ефимов Г.А., Морозова Е.Ю., Дианов Д.В., Шитиков С.А.
2.6.	Договор №19-315-90094\19 от 02.09.2019г.	ФГБУ "Российский фонд фундаментальных исследований"	Анализ нарушения сигнальных путей и изменения профиля экспрессии генов под воздействием мутационных событий у больных Rh-негативным острым лимфобластным лейкозом.	Зарубина К.И.
2.7.	Договор №19-29-04156\20 от 21.09.2020г.	ФГБУ "Российский фонд фундаментальных исследований"	Минорный антиген гистосовместимости HА-I как мишень для иммунотерапии посттрансплантационных рецидивов острых лейкозов	Дианов Д.В., Хмелевская А.А., Шомурадова А.С., Кирюхин Д.О.
2.8.	Договор № 19-29-04023\20 от 17.09.2020г.	ФГБУ "Российский фонд фундаментальных исследований"	Исследование механизмов иммуномодулирующего действия мультипотентных мезенхимных стромальных клеток, введенных больным после трансплантации аллогенных гемопоэтических стволовых клеток	Сац Н.В., Шипунова И.Н., Бигильдеев А.Е., Давыдова Ю.О., Капранов Н.М., Дорофеева А.И., Кузьмина Л.А., Карпенко Д.В., Пшеничникова О.С.
3.	ИНЫЕ ДОГОВОРЫ О НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ			
3.1.	Контракт №51 от 01.09.2021г.	ГБУЗ "ГКБ им.И.В. Давыдовского ДЗМ"	Научные работы по проведению анализа образцов биологического материала (венозная кровь человека) по выявлению Т-клеток, специфически активирующихся при стимуляции антигенами вируса SARS-CoV-2, методом ELISPORT	Ефимов Г.А.
3.2.	Договор №328 от 18.11.2021г.	АО "НПО "Микроген"	Разработка методики определения содержания невидимых механических включений в инфузионных препаратах крови производства АО "НПО "Микроген" в соответствии с ОФС.1.4.2.0006.15 "Невидимые механические включения в лекарственных формах для парентерального применения "ГФ РФ"	Карякин А.В.

Таблица 2. Сводные количественные показатели научной деятельности в 2021 году

№ п/п	Тема НИР	Заявки на патент ы, ед.	Полученные патенты, патентооблад ателем которых является учреждение ед.	Статьи					Моног рафии, главы в моног рафиях, руково дства и т.д., ед.	Количества новых лекарственн ых средств, доведенных до стадии клинических исследовани й, ед.*	Колич ество новых разраб отанн ых диагно стичес ких тест- систем , ед.**	Друг ое (тези сы)	Организованные и проведенные научно- практические мероприятия, ед.	Защищенные диссертации, ед.				
				Всего , ед.	в рейтинговых отечественных журналах с импакт-фактором не менее 0,3	ед.	совокупны й импакт- фактор статей	ед.						совокупн ый импакт- фактор статей	прочие , ед.	доктор ские	кандидат ские	все го

I. В рамках государственного задания																
1	Изучение молекулярно-генетических, иммуноморфологических основ клональных заболеваний системы крови с целью улучшения диагностики и выявления прогностических факторов для оптимизации дифференциальной терапии	3	1	21	14	13,138	2	3,162	5			43	4	1	4	
2	Изучение возможности использования гемопоэтических аллоантигенов в качестве мишеней клеточной иммунотерапии гемобластов			1	1	1,12	0	0								
3	Реализация молекулярно-генетических и биологических механизмов в организме человека в норме и при заболеваниях системы крови			12	9	8,394	3	9,947				6				

4	Совершенствование различных этапов выполнения трансплантации аллогенных и аутологичных гемопоэтических стволовых клеток и разработка новых подходов профилактики и терапии посттрансплантационных осложнений	1	2	17	12	17,231	5	9,494				7		3
5	Оптимизация программы диагностики, лечения и мониторинга неопухолевых орфанных заболеваний системы крови у взрослых на основе молекулярно-генетических, биохимических, иммунофенотипических параметров			11	10	12,668	1	1,98				1	3	
6	Оптимизация программной химиотерапии гемобластозов на основе пациентспецифических биологических маркеров заболевания			25	21	19,945	3	7,196	1	1		10	2	3
7	Разработка диагностических наборов реагентов для молекулярно-генетического выявления онкогенных транскриптов с целью ранней диагностики и мониторинга минимальной остаточной болезни при острых лейкозах			4	3	1,707	0	0	1			1		
8	Влияние архитектурно-структурных изменений новых полимерных соединений на их гемосовместимость и обеспечение гемостатических реакций в экспериментах in vivo и in vitro		1	2	2	0,919	0	0						

[illegible]

[illegible]

3.3. Научная работа обучающихся

Обучающиеся имеют возможность познакомиться с основными научными проблемами Центра посредством общения с научными сотрудниками и врачами научных подразделений, а также присутствуя на различных научно-организационных мероприятиях. Обучающимся предоставлены широкие возможности выбора научной тематики, научного руководителя, тем самым имеется возможность определиться с перспективой возможности своей научной деятельности.

В Центре имеется опыт привлечения обучающихся к выполнению НИР. Выполняя научную работу, рефераты, а также, фрагменты или отдельные задачи в рамках существующих комплексных НИР, обучающиеся получают навыки научного поиска и проведения исследования, что в свою очередь помогает им определиться в направлении и предпочтениях своих дальнейших профессиональных и научных интересов.

Обучающиеся в ординатуре имеют возможность не только приобщиться к научной деятельности, но и под руководством опытного ученого сформировать свою научную тематику, которая в последующем может стать его самостоятельной научной темой для проведения исследований в основном или инициативном плане НИР.

Кроме того, имеется тенденция поступления обучающихся в аспирантуру сразу после ординатуры. Как правило, такие специалисты уже имеют достаточно большой задел по выбранной научной теме, что, несомненно, служит залогом своевременного и эффективного ее выполнения.

3.4. Основания для выполнения НИР

Основания для выполнения НИР Центра являются:

1. Государственное задание, утвержденное Минздравом России;
2. Утвержденный план инициативных НИР.

№ п/п	Наименование НИР по Государственному заданию	Наименование раздела
1.	«Изучение молекулярно-генетических, иммуноморфологических основ клональных заболеваний системы крови с целью улучшения диагностики и выявления прогностических факторов для оптимизации дифференциальной терапии»	Особенности патогенеза В-клеточных лимфопролиферативных заболеваний: репертуар мутаций в генах сигнальных путей и клеточных рецепторов
		Оптимизация молекулярно-генетических исследований и разработка комплексного подхода для диагностики и мониторинга минимальной остаточной болезни при остром миелоидном лейкозе
		Изучение молекулярно-генетических основ формирования резистентности и патогенности у микроорганизмов в гематологии
		Изучение молекулярных механизмов патогенеза и разработка рациональных подходов терапии опухолей лимфатической системы
		Клинические, молекулярно-генетические и патоморфологические исследования ранней (префиброзной) стадии первичного миелофиброза
		Изучение молекулярно-биологических, цитогенетических, иммунофенотипических параметров опухолевого субстрата у пациентов с парапротеинемическими гемобластозами
		Оценка эффектов оптимизированной стратегии таргетной терапии при Ph+/BCR-ABL+ хроническом миелолейкозе
2.	«Изучение возможности использования гемопоэтических аллоантигенов в качестве мишеней клеточной иммунотерапии гемобластозов»	
3.	«Реализация молекулярно-генетических и биологических механизмов в организме человека в норме и при	Разработка метода оценки Т-клеточного звена иммунитета пациентов на основе определения хемокиновых рецепторов Т-хэлперов и цитотоксических Т-клеток с помощью многоцветной проточной

	заболеваниях системы крови»	цитофлуориметрии
		Аллельный полиморфизм генов эритроцитарных систем у больных до и после алломиелотрансплантации
		Изучение биофизических механизмов тромбоцитарного гемостаза, разработка методик оперативной оценки персонализированных рисков внутрисосудистого тромбообразования
		Молекулярно-генетическое исследование наследственных нарушений тромбопоэза у пациентов с тромбоцитопатиями и тромбоцитопениями
4.	Совершенствование различных этапов выполнения трансплантации аллогенных и аутологичных гемопоэтических стволовых клеток и разработка новых подходов профилактики и терапии посттрансплантационных осложнений	
5.	Оптимизация программы диагностики, лечения и мониторинга неопухолевых орфанных заболеваний системы крови у взрослых на основе молекулярно-генетических, биохимических, иммунофенотипических параметров	
6.	Оптимизация программной химиотерапии гемобластозов на основе пациентспецифических биологических маркеров заболевания	
7.	Разработка диагностических наборов реагентов для молекулярно-генетического выявления онкогенных транскриптов с целью ранней диагностики и мониторинга минимальной остаточной болезни при острых лейкозах	
8.	Влияние архитектурно-структурных изменений новых полимерных соединений на их гемосовместимость и обеспечение гемостатических реакций в экспериментах in vivo и in vitro	

№ п/п	Тема инициативной НИР
1.	«Изучение мутаций в генах вирусов герпеса человека, потенциально приводящих к устойчивости к воздействию противовирусных препаратов, у пациентов с гемобластомами»
2.	«Новые подходы к диагностике, профилактике и лечению тромботических и геморрагических осложнений при критически значимых видах патологии гемостаза»
3.	«Создание системы комплексной оценки иммунного ответа к вирусу SARS-CoV-2: выявление иммуноглобулинов класса G и Т-клеток, распознающих вирусные антигены»

3.5. Инновации в науке

На современном этапе Центр выходит на качественно новый виток в своем развитии благодаря внедрению новейших диагностических технологий и методов лечения, которые улучшают высокий уровень выявления патологических процессов и повышения эффективности терапии.

ЧАСТЬ IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность является важным компонентом стратегического развития Центра.

Эффективной и широко развитой формой сотрудничества являются программы академических и научных обменов и стажировок, как обучающихся, так и научно-педагогических работников. Важным показателем международной активности Центра является академическая мобильность, в рамках которой были осуществлены следующие мероприятия:

Участие в Государственной Программе «Глобальное образование».

Центр участвует в организации совместно с Европейской ассоциацией гематологов летних школ по гематологии.

На основании заключенного международного договора с НИИ г. Баффало (США) проводится совместная научная работа в области трансплантации костного мозга.

Центр известен и пользуется авторитетом за рубежом как учреждение с многолетним опытом и традициями в области гематологии и трансфузиологии.

Формы сотрудничества – проведение совместных международных научно-практических конгрессов, конференций и симпозиумов по проблемам гематологии; сотрудничество с Европейской ассоциацией гематологов (ЕНА); стажировка обучающихся ординаторов и аспирантов; сотрудничество с зарубежными фирмами и профессиональными Европейскими обществами по гематологии.

Многие научно-педагогические работники являются членами редакционных коллегий зарубежных журналов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр гематологии»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. №1324, Приложение 4)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	99
1.2.1	По очной форме обучения	человек	99
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	-
1.3.1	По очной форме обучения	человек	-
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-

1.3.3	По заочной форме обучения		человек	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		баллы	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		человек	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		человек	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		человек/%	-
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры		%	-
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		человек/%	-

1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17372,5
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	21727,5
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	97847,5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	838
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5455
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	23052
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	341 717,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8136,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации в 2021 г.	%	6,9
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР в 2021 г.	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника в 2021 г.	тыс. руб.	775
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации в 2021 г.	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4/9,5%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек /%	24/57%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек /%	18/43%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек /%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	-
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	-
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	-
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	-

3.2.1	По очной форме обучения		человек/%	-
3.2.2	По очно-заочной форме обучения		человек/%	-
3.2.3	По заочной форме обучения		человек/%	-
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		человек/%	-
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		человек/%	-
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		человек/%	-
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек		-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%		0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%		0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%		1/1
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.		0

3.1.1	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2021 год	тыс. руб.	4 967 410,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника за 2021 год	тыс. руб.	118271,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника за 2021 год	тыс. руб.	12189,1
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	210,04
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	242,3
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	242,3
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	3,5
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования за 2021 год	%	48,35
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	335,7

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	-
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	-
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.2.2	программ магистратуры	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		единиц	-
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе		человек	-
6.3.1	по очной форме обучения		человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек	-
6.3.2	по очно-заочной форме обучения		человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек	-
6.3.3	по заочной форме обучения		человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	-
6.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	-
6.5.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	-
6.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

6.6.3	по заочной форме обучения		человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек	-
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:		человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава		человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		человек/%	0

(в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. №1324, Приложение 6)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	1980
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	13
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:		
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	48
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	46
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	2
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	35
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	35
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100