Федеральное Государственное бюджетное учреждение

«Гематологический научный центр»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБУ ГНЦ Минздрава России)

ОДОБРЕНО
Ученым советом
ФГБУ ГНЦ Минздрава России

Протокол № 5/1-07
от «22» апреля 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ ГНЦ Минздрава России
академик РАН В.Г. Савченко

«22» апреля 2014 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.43 Нефрология

Форма обучения

Очная

Организацией-разработчиком основной профессиональной программы высшего образования- программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре является ФГБУ «Гематологический научный центр» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Генеральный директор-академик РАН, профессор, д.м.н. Валерий Григорьевич Савченко).

При разработке основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.29

Гематология в основу положены:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 ФЗ (ред. от 21.07.2014);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 31.08.43 Нефрология, утвержденный приказом Минобрнауки России №1071 от 25.08.2014;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Устав Гематологического научного центра.

Разработчики: д.м.н., профессор, академик РАН В.Г. Савченко, д.м.н., профессор Л.С. Бирюкова, к.м.н. Е.О. Грибанова, к.м.н. Е.Н. Денисова, к.м.н. У.Л. Джулакян, к.м.н. Т.В. Иванова, д.м.н. С.Р. Карагюлян, д.б.н. А.М. Ковригина, д.м.н. Рехтина, к.м.н Т.А. Савенко

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования, реализуемая в ФГБУ Гематологический научный центр, **представляет** собой систему документов, разработанную и утвержденную научным центром с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.08.43 Нефрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие её реализацию.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ординатуры составляют:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014)

Типовое положение о научном центре

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Гематологического научного центра

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы послевузовского профессионального образования.

1.3.1. Цель ОПОП - подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в гематологии.

Задачи послевузовского профессионального образования врача-ординатора по специальности:

1.3.2. Срок освоения ОПОП по специальности

Нормативный срок освоения ОПОП составляет 2 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП по специальности

Трудоемкость освоения ординатором ОПОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы ординатора, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ординатором ОПОП. По очной форме обучения за учебный год она равна 60 зачетным единицам**;** общая трудоемкость её освоения – 120 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Предшествующий уровень образования абитуриента — высшее профессиональное образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 31.08.43 Нефрология

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

3. Компетенции выпускника ОПОП по специальности 31.08.43 Нефрология, формируемые в результате освоения данной ОПОП послевузовского профессионального образования.

3.1 Результаты освоения ОПОП ординатора определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3.2. Учебный план подготовки по специальности

Учебный план подготовки по специальности включает в себя 33 дисциплины. В нём отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практики), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практики в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы итоговой аттестации.

Учебный план (120 зет) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Специальные дисциплины 28зет, 1008 часов;

Смежные дисциплины 6 зет, 216 часов;

Фундаментальные дисциплины 3 зет, 108 часов;

Факультативные дисциплины 2 зет, 72 часа;

Дисциплины по выбору 3 зет, 108 часов;

Симуляционный обучающий курс 3 зет, 108 часов;

Производственная практика 72 зет, 2592 часа;

Итоговая государственная аттестация 3 зет, 108 часов.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин

ООП по специальности содержит рабочие программы всех учебных дисциплин. Приложение 2.

3.4. Программа производственной практики.

В соответствии с ФГОС подготовки по специальности 31.08.43 Нефрология раздел основной образовательной программы специалиста «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика направлена на достижение следующих целей:

закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Практика в содержании основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура) составляет 60% учебного времени.

Для каждого учебного года практики определены свои задачи:

При реализации данной ООП предусматривается производственная практика.

На каждом этапе обучения содержание практики соответствует уровню подготовленности ординаторов.

Для организации практики разработаны и утверждены:

программа практики;

формы отчетной документации;

Практика проводится в научно-клинических отделениях Гематологического научного центра, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики: предоставление письменного отчета, характеристика руководителя практики о качестве ее прохождения. На основании обсуждения результатов выставляется зачет.

4. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 31.08.43 Нефрология

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам основной образовательной программы. К ним относятся рабочие программы дисциплин, учебные и учебно-методические пособия к курсам, учебники, в том числе и электронные, задания для самостоятельной работы и методические указания к ним. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

Гематологический научный центр обеспечивает каждого ординатора основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензированных образовательных программ, в соответствии с требованиями к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования.

Научная библиотека Гематологического центра удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 № 1246. Библиотека получает реферативные журналы, отечественные и зарубежные текстовые журналы. Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы по медицинским и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Минобрнауки России. В фонде имеются печатные издания, аудиовизуальные материалы, электронные издания.

Библиотека получает отечественные и зарубежные периодические издания, в том числе на электронных носителях. Имеется доступ к электронным журналам издательств Blood, Bone Marrow transplantation, Leukemia, Cell, Journal of clinical oncology, NDT. Фонд библиотеки содержит научные журналы по медицинским и смежным наукам, внесенным в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ: Архив патологии, Иммунология, Современная онкология, Терапевтический архив, Нефрология и диализ.

Читателям библиотеки предоставляются доступы к широкому спектру интернет-ресурсов для преподавателей и ординаторов.

Формирование фонда и закупка литературы для научной библиотеки Гематологического научного центра осуществляются в соответствии с учебными планами и программами дисциплин, изучаемых в центре.

Необходимые для изучения нормативно-правовые акты, официальные материалы доступны на сайтах: www.minzdravsoc.ru; www.aspirantura.spb.ru; www.disser.ru; www.vak.ed.gov.ru; http://www.mon.gov.ru

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса гарантирует возможность качественного освоения ординатором основной образовательной программы.

Для реализации ОПОП имеется необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5. Характеристики среды ГНЦ, обеспечивающие развитие компетенций выпускников.

Для формирования компетенций выпускников имеется соответствующая социокультурная среда, включающая следующие условия:

1.Условия для профессионального роста:

На сайте ФГБУ ГНЦ размещена информация для абитуриентов об условиях приёма и о получаемой квалификации.

Ординаторы имеют возможность принимать участие в научных исследованиях в рамках, проводимых ФГБУ ГНЦ научных программ, российских и международных научных конференциях, научных конкурсах различной направленности.

2.Условия для поддержки личностного роста ординаторов:

Обучающиеся по программе ординаторы участвуют в работе общественных организаций.

Деятельность ординаторов и преподавателей регулярно освещается на сайте ГНЦ.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по специальности 31.08.43 Нефрология

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с Типовым положение о научном центре, Уставом ФГБУ ГНЦ и локальными нормативными документами ФГБУ ГНЦ

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств: банк тестовых заданий, банк аттестационных тестов, комплекты заданий для самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие виды контроля: устный опрос;

письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента; в процессе создания и проверки письменных материалов; путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

Формы текущего контроля: собеседование; тест; контрольная работа;реферат.

Фонд оценочных средств (ФОС): тесты, контрольные работы, рефераты, экзамен, зачет.

6.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП по специальности

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная аттестация осуществляется в соответствии с действующим Положением о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников. В состав государственных аттестационных комиссий включаются квалифицированные сотрудники научного центра, профессора и доценты.

Содержание билетов итогового государственного экзамена соответствует требованиям действующего стандарта. Билеты итогового аттестационного экзамена содержат 2 вопроса и составляются с учетом специфики и целей подготовки специалистов-нефрологов.

7. Приложения

7.1 Учебный план по специальности
7.2 Программа производственной практики.
7.3 Рабочие программы учебных дисциплин
7.4 Программа итогового аттестационного экзамена
7.5 Программа вступительного экзамена.