


<p>Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России</p> <p>Протокол № <u>9</u> « <u>26</u> » <u>11</u> 20<u>24</u> г.</p>	<p style="text-align: right;"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>Заведующий Центром инновационного медицинского образования ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России</p> <p>к.м.н. У.Л. Джулакян</p>  <p style="text-align: right;">20<u>24</u> г.</p>
--	---

#### 14. ПАСПОРТ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по теме **«Актуальные вопросы диагностики и лечения агрессивных лимфопролиферативных заболеваний. Особенности методологии преподавания дисциплины на всех уровнях высшего и дополнительного профессионального образования»**

№	Название параметра паспорта	Поля для заполнения
1.	Название программы	<b>«Актуальные вопросы диагностики и лечения агрессивных лимфопролиферативных заболеваний. Особенности методологии преподавания дисциплины на всех уровнях высшего и дополнительного профессионального образования»</b>
2.	Трудоемкость	144 академических часа
3.	Дата утверждения программы	« <u>  </u> » _____ 20 <u>  </u> г.
4.	Специальность	Гематология
5.	Дополнительные специальности	Онкология, Терапия, Общая врачебная практика (семейная медицина)
6.	Год разработки программы	2024 г.
7.	Форма обучения	Очная (с применением ДОТ)
8.	Объем заочной части	-
9.	Аннотация (краткая характеристика программы)	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по теме «Актуальные вопросы диагностики и лечения агрессивных лимфопролиферативных заболеваний. Особенности методологии преподавания дисциплины на всех уровнях высшего и дополнительного профессионального образования» по специальности «Гематология» (и смежным специальностям) посвящена совершенствованию имеющихся знаний и умений обучающимися, касающихся вопросов диагностики и лечения агрессивных лимфопролиферативных заболеваний, а также организационно-методическим вопросам. Важным разделом программы является знакомство слушателей с современными

		<p>возможностями наукоемких технологий диагностики и лечения агрессивных лимфопролиферативных заболеваний. Программа является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа рассчитана на 144 академических часа. Обучение проводится в очной форме (с применением ДОТ). В процессе обучения проводится опрос, по итогам теоретической части обучения слушатели проходят промежуточную аттестацию, в конце обучения слушатели выполняют итоговую аттестацию.</p>
10.	Цель и задачи программы	<p>Цель программы заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечивающих соответствия квалификации преподавателей медицинских ВУЗов, медицинских факультетов ВУЗов, подведомственных Минобрнауки России, меняющимся условиям профессиональной и социальной среды, а также совершенствование имеющихся компетенций в области диагностики и лечения агрессивных лимфопролиферативных заболеваний в рамках имеющейся квалификации.</p> <p>Задачами Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики и лечения агрессивных лимфопролиферативных заболеваний.</li> <li>- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование имеющихся компетенций по вопросам диагностики и лечения агрессивных лимфопролиферативных заболеваний.</li> </ul>
11.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Программа наряду с остальными разделами гематологии совершенствует имеющиеся знания, компетенции по современной диагностике и лечению агрессивных лимфопролиферативных заболеваний.</p> <p>В рамках программы проводится стажировка, которая включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в клинических конференциях, проводимых в ФГБУ «НМИЦ гематологии» ежедневно, в которых обсуждаются актуальные вопросы диагностики и лечения с разбором конкретных клинических примеров</li> <li>- дублирование работы врача</li> <li>- разбор/обсуждение выбранной тактики диагностики и лечения конкретной ситуации</li> <li>- клинические обходы больных. Обсуждение и разбор клинических случаев</li> <li>- работа в структурных подразделениях центра</li> <li>- работа с историями болезни, заполнения бланков результатов исследований</li> </ul>
12.	Требования к уровню и	Преподаватели медицинских ВУЗов, имеющие высшее

	профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	образование
13.	Категории обучающихся	Профессорско-преподавательский состав медицинских вузов, врач-гематолог, врач-онколог, врач-терапевт, врач общей практики (семейный врач)
14.	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование имеющихся компетенций, профессиональных знаний и умений профессорско-преподавательского состава медицинских вузов. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе)
15.	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция, практическое занятие, конференция
16.	Описание новой компетенции (для программ ПП)	-
17.	Структурное подразделение	Отдел дополнительного профессионального образования ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России
18.	Основной преподавательский состав	д.м.н. Звонков Евгений Евгеньевич к.м.н. Джулакян Унан Левонович к.м.н. Габеева Нэлли Георгиевна д.б.н. Ковригина Алла Михайловна д.м.н. Магомедова Аминат Умарасхабовна д.м.н. Королева Дарья Александровна
19.	Симуляционное обучение	-
20.	Объем симуляционного обучения, ЗЕТ	-
21.	Задача, описание симуляционного обучения	-
22.	Стажировка	Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления имеющихся теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей.
23.	Объем стажировки, ЗЕТ	33 академических часа
24.	Задача, описание стажировки	Совершенствуются следующие имеющиеся компетенции (УК, ОПК, ПК): УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

		<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p> <p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ПК-1. Совершенствование имеющихся знаний и умений о современных, в том числе инновационных методах диагностики и лечения агрессивных лимфопролиферативных заболеваний</p> <p>ПК-2. Разработка учебно-методического обеспечения и планирующей документации дисциплин, различных видов профессиональных практик</p> <p>Стажировка включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в клинических конференциях, проводимых в ФГБУ «НМИЦ гематологии» ежедневно, в которых обсуждаются актуальные вопросы диагностики и лечения с разбором конкретных клинических примеров</li> <li>- дублирование работы врача</li> <li>- разбор/обсуждение выбранной тактики диагностики и лечения конкретной ситуации</li> <li>- клинические обходы больных. Обсуждение и разбор клинических случаев</li> <li>- работа в структурных подразделениях центра</li> <li>- работа с историями болезни, заполнения бланков результатов исследований</li> </ul>
25.	Место проведения стажировки	1. Отдел лимфопролиферативных заболеваний
26.	Руководитель/куратор	д.м.н. Звонков Евгений Евгеньевич к.м.н. Джулакян Унан Левонович
27.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	<p>Реализация программы в части обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (с применением ДОТ) проводится на базе обучающей платформы (системы дистанционного обучения).</p> <p>При зачислении на обучение по программе с применением ДОТ, обучающийся проходит регистрацию на Портале инновационного</p>



		<p>дополнительного образования по адресу <a href="http://dpo.blood.ru/">http://dpo.blood.ru/</a> и получает доступ к информационным образовательным ресурсам - методическим материалам, которые открываются обучающемуся в личном кабинете без права их тиражирования или передачи третьим лицам. В личном кабинете обучающегося размещены: нормативно-правовая база для обучения; инструкция по работе с интернет-ресурсом; видео-лекции по каждой теме модуля обучения с указанием литературы; контрольно-измерительные материалы для промежуточной и итоговой аттестации. Также в личном кабинете организован форум, где обучающийся может задать вопросы.</p> <p>При обучении по дополнительным профессиональным программам с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: изучение учебно-методического материала, просмотр видео-лекций, компьютерное тестирование, общение с преподавателями в форуме. Контроль знаний обучающихся, промежуточный и итоговый регламентируются учебным планом дополнительной профессиональной программы. При использовании электронных средств обучения (интернет-тестирование) обеспечивается идентификация личности обучающегося. Идентификация личности обучающегося происходит посредством автоматического присвоения системой логина и пароля, которые автоматически рассылаются на электронную почту обучающегося. Электронную почту обучающийся указывает при подаче заявления на обучение.</p>
28.	Трудоемкость ДОТ, ЗЕТ	106 академических часов
29.	Использованные виды синхронного обучения (очная форма)	Вебинар, видеоконференция, онлайн-чат
30.	Дополнительные сведения о синхронном обучении	-
31.	Использованные виды асинхронного обучения (заочная форма)	-
32.	Дополнительные сведения об асинхронном обучении	-
33.	Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО)	<a href="http://dpo.blood.ru/">http://dpo.blood.ru/</a>
34.	Основа обучения	Бюджетная, договорная
35.	Стоимость обучения	Для преподавателей медицинский ВУЗов согласно Государственному заданию ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России за счет средств

		федерального бюджета. Для другой категории – в соответствии с действующим прейскурантом цен <a href="https://blood.ru/obrazovanie/dopolnitelnoe-obrazovanie/dopolnitelnoe-professionalnoe-obrazovanie/prejskurant-tsen-na-obuchenie.html">https://blood.ru/obrazovanie/dopolnitelnoe-obrazovanie/dopolnitelnoe-professionalnoe-obrazovanie/prejskurant-tsen-na-obuchenie.html</a>
36.	Включает выездное обучение	нет
37.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
38.	Контакты	г. Москва, Новый Зыковский проезд, дом 4, кабинет 113, телефон +7495 612 64 63, e-mail: dpo@blood.ru