



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

П Р И К А З

31 мая 2022 г.

№ 366

Москва

**Об установлении
квоты приема на целевое обучение для получения высшего
образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
в федеральных государственных образовательных и научных
организациях, находящихся в ведении Министерства здравоохранения
Российской Федерации, осуществляющих образовательную деятельность
по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам
ординатуры, на 2022/23 учебный год**

В соответствии с пунктом 8 Правил установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 43, ст. 6783; 2021, № 30, ст. 5802),
п р и к а з ы в а ю:

Установить квоту приема на целевое обучение для получения высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в федеральных государственных образовательных и научных организациях, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, осуществляющих образовательную деятельность по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры, на 2022/23 учебный год согласно приложениям № 1–92 к настоящему приказу.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение № 62
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «31» мая 2022 г. № 366

КВОТА
ПРИЕМА НА ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА В ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ГЕМАТОЛОГИИ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти, организации	Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2022/23 учебный год	Количество мест для приема на целевое обучение по специальностям, направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
1	2	3	4
31.08.02 Анестезиология-реаниматология			
1	Иные заказчики целевого обучения		2
Всего		2	2
31.08.04 Трансфузиология			
2	Иные заказчики целевого обучения		8
Всего		8	8
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика			
3	Иные заказчики целевого обучения		3
Всего		6	3
31.08.07 Патологическая анатомия			
4	Иные заказчики целевого обучения		1
5	медицинские организации Федерального медико-биологического агентства		1
Всего		2	2
31.08.09 Рентгенология			
6	Иные заказчики целевого обучения		2
Всего		2	2
31.08.29 Гематология			
7	Департамент здравоохранения Орловской области		1
8	Департамент здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры		1
9	Министерство здравоохранения Астраханской области		1
10	Министерство здравоохранения Забайкальского края		1
11	Министерство здравоохранения Кабардино-Балкарской Республики		2
12	Министерство здравоохранения Карачаево-Черкесской Республики		1
13	Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания		2
14	Министерство здравоохранения Удмуртской Республики		1
15	Иные заказчики целевого обучения		11
16	медицинские организации Федерального медико-биологического агентства		1

№ п/п	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти, организации	Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2022/23 учебный год	Количество мест для приема на целевое обучение по специальностям, направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
1	2	3	4
17	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации		1
Всего		27	23
31.08.66 Травматология и ортопедия			
18	Иные заказчики целевого обучения		1
Всего		1	1
31.08.67 Хирургия			
19	Иные заказчики целевого обучения		1
Всего		1	1