

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ГЕМАТОЛОГИИ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Трансфузиология»
по специальности 31.08.04 Трансфузиология

| | |
|--|---|
| Цель и задачи освоения дисциплины | <p>Целью освоения дисциплины «Трансфузиология» является изучение и освоение основных теоретических разделов трансфузиологии, приобретение ключевых компетенций по переливанию крови и ее компонентов, организации парентерального питания в медицинских организациях.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">– Познакомиться с ключевыми понятиями трансфузиологии и организацией трансфузиологической службы медицинской организации.– Изучить основные показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов.– Изучить методику переливания крови и ее компонентов.– Освоить важнейшие подходы к организации парентерального питания. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина относится к дисциплинам базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 |
| Разделы дисциплины | Раздел 1. Трансфузиология – интегральная область практической отрасли здравоохранения. Раздел 2. Теоретические основы трансфузиологии. Функциональные особенности плазмы и клеток крови. Раздел 3. Служба переливания крови. Раздел 4. Заготовка донорской крови и ее компонентов. Раздел 5. Иммуногематология в трансфузиологии. Раздел 6. Предтрансфузионное тестирование компонентов донорской крови. Раздел 7. Физиология и патология гемостаза. Раздел 8. Стволовые клетки. Заготовка и применение в клинической практике. Раздел 9. Плазмозаменители. Организация производства. Особенности применения в клинической практике. Раздел 10. Клинические аспекты трансфузиологии в педиатрии и неонатологии. Раздел 11. Клинические аспекты трансфузиологии в акушерстве и гинекологии. Раздел 12. Клинические аспекты трансфузиологии в хирургии, травматологии, ортопедии |
| Форма проведения промежуточной аттестации | зачет |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Медицина чрезвычайных ситуаций»
по специальности 31.08.04 Трансфузиология

| | |
|--|--|
| Цель и задачи освоения дисциплины | <p>Целью освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является получение ординаторами базовых знаний по организации медицинского обеспечения населения и организации медицинского снабжения формирований и учреждений службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>Задачами учебной дисциплины выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить ординаторов с задачами и организацией государственной системы по предупреждению и действиям в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - ознакомить ординаторов со способами защиты персонала медицинских учреждений, медицинского имущества и населения в условиях радиоактивного загрязнения местности, заражения аварийными химически опасными веществами при авариях на объектах экономики и других экологических бедствиях, а также от современных средств поражения, основам организации медицинской помощи населению, санитарно-гигиеническим и противоэпидемическим мероприятиям, медицинскому снабжению учреждений и формирований медицинской службы и населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - подготовить ординаторов к практическому выполнению функциональных обязанностей по организации медицинского обслуживания населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - ознакомить ординаторов правилами оказания первой медицинской помощи при ЧС. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина относится к дисциплинам базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | ПК-3, ПК-7, ПК-12 |
| Разделы дисциплины | <p>Тема 1. Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)</p> <p>Тема 2. Медико-санитарное обеспечение при ЧС</p> <p>Тема 3. Эвакуация населения в ЧС</p> <p>Тема 4. Правила оказания первой медицинской помощи в ЧС</p> |
| Форма проведения промежуточной аттестации | зачет |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение»
по специальности 31.08.04 Трансфузиология

| | |
|--|---|
| Цель и задачи освоения дисциплины | <p>Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является расширение и пополнение знаний ординаторов, в изучении закономерности общественного здоровья и здравоохранения, развитие способности планировать, организовывать и осуществлять мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения, профессиональной среды и среды обитания при помощи организационно-управленческой деятельности в лечебно-профилактических учреждениях различного профиля.</p> <p>Задачами учебной дисциплины являются:</p> <p>1. изучение ординаторами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ государственной политики в области охраны здоровья населения - законодательной базы системы охраны здоровья населения РФ - организации медицинской помощи населению - основных принципов и методов управления здравоохранением - основ медицинской статистики <p>2. приобретение ординаторами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыков статистического анализа - навыков правильного оформления медицинской документации. <p>3. развитие у ординаторов умений профессионального мышления, грамотного использования документов законодательной базы охраны здоровья населения.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 Дисциплины (модули) учебного плана |
| Формируемые компетенции | УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11 |
| Разделы дисциплины | <p>Раздел 1. Организация медицинской помощи в РФ</p> <p>Раздел 2. Здоровье населения и методы его изучения.</p> <p>Раздел 3. Биостатистика</p> <p>Раздел 4. Экспертиза нетрудоспособности</p> <p>Раздел 5. Контроль качества медицинской помощи. Медицинская статистика.</p> <p>Раздел 6. Кадровое обеспечение здравоохранения.</p> |
| Форма проведения промежуточной аттестации | зачет |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Педагогика»
по специальности 31.08.04 Трансфузиология

| | |
|--|--|
| Цель и задачи освоения дисциплины | <p>Цель изучения дисциплины «Педагогика» - сформировать у ординаторов психолого-педагогическое, этическое мировоззрение как фундамент для последующей профессиональной деятельности.</p> <p>При этом задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование основы психолого-педагогической компетентности обучающегося; формирование представления о педагогических задачах в профессиональной деятельности врача; приобретение навыков разработки учебно-просветительских проектов (программ) для пациентов; сформировать у ординаторов блок знаний о внутреннем мире и поведении человека; научить ординаторов использованию этих знаний в профессиональной практике; сформировать у ординаторов навыки делового и межличностного общения; обучить приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами; - обучить приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 Дисциплины (модули) учебного плана |
| Формируемые компетенции | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9 |
| Разделы дисциплины | <p>Раздел 1. Педагогические основы профессиональной деятельности врача.</p> <p>Раздел 2. Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни</p> <p>Раздел 3. Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача</p> <p>Раздел 4. Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.</p> |
| Форма проведения промежуточной аттестации | зачет |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Патология»
по специальности 31.08.04 Трансфузиология

| | |
|--|--|
| Цель и задачи освоения дисциплины | <p>Целью освоения дисциплины «Патология» является изучение причин, механизмов развития и исходов типовых патологических процессов и заболеваний отдельных органов и систем, основу которых они составляют.</p> <p>Задачами учебной дисциплины выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение молекулярных, клеточных, тканевых, органных, системных и межсистемных механизмов типовых патологических процессов; - изучение причин, механизмов развития и исходов конкретных заболеваний, развивающихся в отдельных органах и системах; - анализ природы клинических проявлений основных патологических процессов; - ознакомление с принципами этиопатогенетической терапии заболеваний отдельных органов и систем. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 Дисциплины (модули) учебного плана |
| Формируемые компетенции | ПК-5 |
| Разделы дисциплины | <p>Тема 1. Предмет и задачи патологии. Нозология.</p> <p>Тема 2. Воспаление</p> <p>Тема 3. Гемодинамическая дисфункция</p> <p>Тема 4. Нарушения водно-солевого обмена</p> <p>Тема 5. Нарушения иммунной защиты</p> <p>Тема 6. Аллергия</p> <p>Тема 7. Экстремальные состояния</p> <p>Тема 8. Анемии</p> <p>Тема 9. Лейкозы</p> <p>Тема 10. Патология сердечно-сосудистой системы</p> <p>Тема 11. Патология эндокринной системы</p> <p>Тема 12. Заболевания ЖКТ</p> <p>Тема 13. Патология печени и желчевыводящих путей</p> |
| Форма проведения промежуточной аттестации | зачет |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Гематология»
по специальности 31.08.04 Трансфузиология

| | |
|--|---|
| Цель и задачи освоения дисциплины | <p>Целью освоения дисциплины «Гематология» является формирование у обучающегося знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития болезней системы крови, умения использовать метод патофизиологического анализа для решения профессиональных задач, научить ординаторов дифференцировать клетки крови и костного мозга по морфологическим и другим признакам в норме и при патологии, обучить методам лабораторного исследования крови и костного мозга, принципам диагностики гематологических заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <p>Изучить морфологические, цито-, биохимические и функциональные особенности клеток крови, особенности картины периферической крови и костного мозга в норме и при патологии.</p> <p>Изучить этиологию, патогенез, особенности клинико-лабораторной картины анемий, лейкоцитозов, лейкомоидных реакций, лейкопений, острых и хронических лейкозов, геморрагических диатезов.</p> <p>Освоить принципы диагностики анемий, лейкоцитозов, лейкомоидных реакций, лейкопений, острых и хронических лейкозов, геморрагических диатезов.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 учебного плана |
| Формируемые компетенции | ПК-5, ПК-6 |
| Разделы дисциплины | <p>Тема 1. Введение в гематологию. Основы кроветворения, патология объема крови.</p> <p>Тема 2. Система эритронов – норма и патология.</p> <p>Тема 3. Норма и патология лейконов.</p> <p>Тема 4. Система регуляции агрегатного состояния крови – норма и патология.</p> |
| Форма проведения промежуточной аттестации | зачет |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Нарушение гемостаза: диагностика, лечение»
по специальности 31.08.04 Трансфузиология

| | |
|--|--|
| Цель и задачи освоения дисциплины | <p>Целью освоения дисциплины является расширение и пополнение методологического арсенала ординатора, позволяющего проводить диагностику и лечение нарушения системы гемостаза.</p> <p>Задачами учебной дисциплины выступают: развитие у ординаторов умений профессионального мышления, навыков исследования системы гемостаза, применения средств антитромботической терапии, контроля за антитромботической профилактикой и терапией.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 учебного плана |
| Формируемые компетенции | ПК-5 |
| Разделы дисциплины | Тема 1. Механизмы гемостаза Тема 2. Принципы, методы и схемы исследования системы гемостаза Тема 3. Основные средства антитромботической терапии Тема 4. Контроль за антитромботической профилактикой и терапией |
| Форма проведения промежуточной аттестации | зачет |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Микробиология»
по специальности 31.08.04 Трансфузиология

| | |
|--|---|
| Цель и задачи освоения дисциплины | <p>Целью освоения дисциплины «Микробиология» является формирование знаний по изучению микроорганизмов, являющихся возбудителями инфекционных и микробных (оппортунистических) заболеваний, принципов микробиологической диагностики, специфического лечения и профилактики.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний в области закономерности современной систематики, классификации, строения, жизнедеятельности микроорганизмов; - обучение распознаванию форм взаимодействия микробов с организмом человека, закономерностей микроэкологии; - обучение выбору оптимальных схем получения химиотерапевтических, иммунобиологических препаратов и биотехнологических продуктов; - ознакомление с принципами организации и деятельности микробиологической лаборатории; - обучение проведению полного объема микробиологических диагностических мероприятий; - формирование навыков составления схем специфической профилактики и лечения микробных заболеваний. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана |
| Формируемые компетенции | ПК-5, ПК-6 |
| Разделы дисциплины | <p>Раздел 1. Биологические свойства возбудителей микробных заболеваний</p> <p>Раздел 2. Социально-экономическая значимость внутрибольничных инфекций</p> <p>Раздел 3. Особенности современных методов микробиологической диагностики</p> <p>Раздел 4. Принципы специфической профилактики и терапии микробных заболеваний</p> |
| Форма проведения промежуточной аттестации | зачет |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях»
по специальности 31.08.04 Трансфузиология

| | |
|--|--|
| Цель и задачи освоения дисциплины | <p>Целью освоения дисциплины «Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях» является расширение и пополнение методологического арсенала ординатора, позволяющего организовывать и проводить лечебную работу.</p> <p>Задачами учебной дисциплины выступают: развитие у ординаторов умений профессионального мышления, грамотного использования диагностического инструментария, навыков организации и проведения подготовки и проведения анестезиологического пособия, технологических приёмов организации и проведения инвазивных процедур, составления заключений и рекомендаций, оформления документации.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана |
| Формируемые компетенции | ПК-5 |
| Разделы дисциплины | <p>Тема 1. Острые отравления</p> <p>Тема 2. Случайные отравления и преднамеренные отравления</p> <p>Тема 3. Пути поступления яда в организм</p> <p>Тема 4. Неотложная помощь при острых отравлениях</p> <p>Тема 5. Отравление в детском возрасте</p> <p>Тема 6. Острые отравления и коматозные состояния</p> <p>Тема 7. Острые экзогенные отравления</p> <p>Тема 8. Алгоритм оказания неотложной помощи при кардиологических заболеваниях и отравлениях</p> <p>Тема 9. Гипогликемическая кома. Реанимация и интенсивная терапия</p> <p>Тема 10. Методы усиления естественной детоксикации.</p> |
| Форма проведения промежуточной аттестации | зачет |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Клиническая фармакология»
по специальности 31.08.04 Трансфузиология

| | |
|--|--|
| Цель и задачи освоения дисциплины | <p>Целью освоения дисциплины является обеспечение обучающихся информацией для овладения знаниями по клинической фармакологии в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности в медицине.</p> <p>Задачи изучения дисциплины: освоение обучающимися основных вопросов общей и частной клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической фармакологии; изучение фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, применяющихся в целях профилактики, диагностики, лечения заболеваний человека, при реабилитации больных; изучение взаимодействия лекарственных средств и нежелательных лекарственных реакций на организм, показаний и противопоказаний применению лекарственных средств.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана |
| Формируемые компетенции | ПК-6 |
| Разделы дисциплины | Тема 1. Общая фармакология Тема 2. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему Тема 3. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов Тема 4. Лекарственные средства, влияющие на обмен веществ |
| Форма проведения промежуточной аттестации | зачет |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения»
по специальности 31.08.04 Трансфузиология

| | |
|--|--|
| Цель и задачи освоения дисциплины | <p>Целью освоения дисциплины «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения» является подготовка квалифицированного врача, способного и готового к использованию современных знаний по юридической ответственности медицинских работников за профессиональные нарушения для самостоятельной профессиональной деятельности при оказании медицинской помощи.</p> <p>Задачей дисциплины является формирование умений в освоении новейших технологий и методик по юридической ответственности медицинских работников за профессиональные нарушения в сфере своих профессиональных интересов.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана |
| Формируемые компетенции | УК-1, ПК-10 |
| Разделы дисциплины | <p>Тема 1: Основания и условия ответственности медицинских учреждений и работников за нарушения прав пациента</p> <p>Тема 2: Врачебные ошибки и иные формы причинения вреда здоровью пациента</p> <p>Тема 3: Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений</p> <p>Тема 4: Страхование ответственности за ущерб, причиненный при оказании медицинской помощи Уголовная ответственность работников здравоохранения.</p> <p>Тема 5: Административная ответственность за нарушение прав граждан в сфере охраны здоровья</p> <p>Тема 6: Уголовная ответственность работников здравоохранения</p> <p>Тема 7: Дисциплинарная ответственность медицинских работников</p> <p>Тема 8: Ответственность пациентов</p> |
| Форма проведения промежуточной аттестации | зачет |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы ПРАКТИКИ
«Производственная (клиническая) практика»
по специальности 31.08.04 Трансфузиология

| | |
|--|---|
| Цель и задачи освоения дисциплины | <p>Целью производственной (клинической) практики является закрепление теоретических знаний по трансфузиологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-трансфузиолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полное освоение навыков ведения и лечения пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии. 2. Полное освоение ординаторами специальных теоретических знаний, практических умений и навыков выполнения диагностических и лечебных процедур и манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой. |
| Вид практики, способы и формы ее проведения | <p>Производственная (клиническая) практика (далее – Практика) относится к виду производственной практики.</p> <p>Способ проведения Практики – стационарная. Практика проводится в структурных подразделениях ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России.</p> <p>Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий (рассредоточенная форма).</p> |
| Формируемые компетенции | ПК-5 ПК-6 ПК-10 УК-2 |
| Содержание практики | Заготовка крови и ее компонентов |
| Форма проведения промежуточной аттестации | зачет |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы ПРАКТИКИ
«Производственная (амбулаторная) практика»
по специальности 31.08.04 Трансфузиология

| | |
|--|--|
| Цель и задачи освоения дисциплины | <p>Целью производственной (амбулаторной) практики является закрепление теоретических знаний по трансфузиологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-трансфузиолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение ординаторами методов ведения утвержденных форм учетно-отчетной документации. 2. Освоение ординаторами принципов врачебной этики и деонтологии в трансфузиологии и других медицинских дисциплинах. 3. Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по оказанию трансфузиологической помощи 4. Освоение навыков заготовки донорской крови и ее компонентов. |
| Вид практики, способы и формы ее проведения | <p>Производственная (клиническая) практика (далее – Практика) относится к виду производственной практики.</p> <p>Способ проведения Практики – стационарная. Практика проводится в структурных подразделениях ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России.</p> <p>Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий (рассредоточенная форма).</p> |
| Формируемые компетенции | ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-10 УК-2 |
| Содержание практики | Ведение и лечение пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии |
| Форма проведения промежуточной аттестации | зачет |