

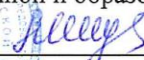
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ГЕМАТОЛОГИИ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России)

---

Утверждаю:

Руководитель управления

по научной и образовательной работе

 Л.П. Менделеева

«23» 08 20 22 г.



---

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

---

**31.08.04 Трансфузиология**

Код и наименование специальности ординатуры

**Очная**

Форма обучения

**Врач-трансфузиолог**

Квалификация выпускника

Москва  
2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.04 Трансфузиология, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N1046.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана и утверждена Ученым советом в 2019 году (протокол № 7 от 20.08.2019 г.)

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
по разработке

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание</b>
1.	Савченко Валерий Григорьевич	академик РАН, д.м.н., проф.
2.	Менделеева Лариса Павловна	д.м.н., проф.
3.	Гапонова Татьяна Владимировна	к.м.н.
4.	Дубинкин Игорь Владимирович	к.м.н.
5.	Джулакян Унан Левонович	к.м.н.
по методическим вопросам:		
6.	Коробкова Анна Алексеевна	

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ**

<b>№</b>	<b>Дата внесения изменений</b>	<b>Характер изменений</b>	<b>Дата и номер протокола утверждения документа на УС</b>
1.	28.04.2020	Содержание Производственной (клинической) практики	28.04.2020 № 4
2.	25.08.2020	рекомендуемая литература	25.08.2020 № 8
3.	17.08.2021	рекомендуемая литература, финансовое обеспечение	17.08.2021 № 7
4.	23.08.2022	рекомендуемая литература, материально-техническое обеспечение, программа государственной итоговой аттестации	23.08.2022 № 8

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП) ординатуры по специальности 31.08.04 Трансфузиология, реализуемая ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России (далее – Центр), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации.

### **1.1. Список нормативно-правовых актов для разработки ОПОП по специальности 31.08.04 Трансфузиология**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- ФГОС ВО по специальности 31.08.04 Трансфузиология, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N1046.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утв. Приказом Минобрнауки от 19 ноября 2013 г. N 1258;
- Иные нормативно-правовые акты.

### **1.2. Общая характеристика ОПОП**

#### **1.2.1. Цель, задачи и методы реализации**

ОПОП ординатуры по специальности 31.08.04 Трансфузиология регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса в ординатуре, оценку качества подготовки выпускника.

**Цель** – подготовка квалифицированного врач-трансфузиолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области трансфузиологии.

**Задачи** развития и совершенствования ОПОП:

- удовлетворение спроса на высокопрофессиональные кадры в области трансфузиологии;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ трансфузиологии.

**Методы и технологии реализации** ОПОП основывается на компетентностном подходе к образовательному процессу, включении инновационных разработок при формировании навыков и умений обучаемых, активных и интерактивных методах и технологиях.

#### **1.2.2. Срок освоения**

Срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.04 Трансфузиология по очной форме обучения составляет 2 года.

#### **1.2.3. Трудоемкость**

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.04 Трансфузиология, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП, составляет 120 зачетных единиц.

### **1.3. Требования к уровню подготовки лиц, желающих освоить ОПОП**

К освоению программ ординатуры допускаются лица с высшим образованием по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия".

Прием на обучение по программам ординатуры проводится по результатам суммы конкурсных баллов. Сумма конкурсных баллов исчисляется как сумма баллов за тестирование и индивидуальные достижения.

Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующими Правилами приема.

## **1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.08.04 Трансфузиология**

### **1.4.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **1.4.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **1.4.3. Виды профессиональной деятельности**

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

### **1.4.4. Профессиональные задачи**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

*профилактическая деятельность:*

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность:*

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

*лечебная деятельность:*

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

*реабилитационная деятельность:*

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

*психолого-педагогическая деятельность:*

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

*организационно-управленческая деятельность:*

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;  
 организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;  
 ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **1.5. Компетенции выпускника ОПОП по специальности 31.08.04 Трансфузиология, формируемые в результате ее освоения**

*Универсальные компетенции:*

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

*Профессиональные компетенции:*

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### Планируемые результаты обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (результаты обучения)
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
		УК-1.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.
		УК-1.3. Владеет навыком абстрактного мышления, анализа, синтеза.
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1. Знает методы управления коллективом.
		УК-2.2. Знает модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами.
		УК-2.3. Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом.
		УК-2.4. Владеет навыком управления коллективом.
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	УК-3.1. Знает основные нормативные документы в сфере образования;
		УК-3.2. Знает цели обучения и воспитания, методы и формы организации обучения и воспитания, современные образовательные технологии.
		УК-3.3. Знает цели и задачи непрерывного медицинского образования.
		УК-3.4. Умеет реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
		УК-3.5. Владеет современными педагогическими методами и технологиями.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и	ПК-1.1. Знает группы риска развития заболеваний (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.).
		ПК-1.2. Знает вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в

	укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.
		ПК-1.3. Умеет оценивать причины и условия возникновения заболеваний у человека.
		ПК-1.4. Умеет оценивать природные и социальные факторы среды в развитии болезней у человека.
		ПК-1.5. Умеет проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными.
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-1.6. Владеет методами ранней диагностики заболеваний.
		ПК-1.7. Владеет методами формирования здорового образа жизни.
		ПК-2.1. Знает виды и методы профилактики социально значимых заболеваний среди населения.
		ПК-2.2. Умеет проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком.
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-2.3. Умеет организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.
		ПК-2.4. Владеет методикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
		ПК-3.1. Знает методику проведения противоэпидемических мероприятий, принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
		ПК-3.2. Умеет проводить противоэпидемические мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и	ПК-3.3. Владеет методикой проведения противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
		ПК-4.1. Знает методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения и подростков.
		ПК-4.2. Умеет анализировать значение и объяснять влияние различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека.
		ПК-4.3. Владеет навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.



	подростков	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>ПК-5.1. Знает закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.</p> <p>ПК-5.2. Знает особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах.</p> <p>ПК-5.3. Знает методику сбора анамнеза, а также жалоб у доноров.</p> <p>ПК-5.4. Знает методику осмотра и обследования доноров.</p> <p>ПК-5.5. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у доноров.</p> <p>ПК-5.6. Знает МКБ.</p> <p>ПК-5.7. Знает симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у доноров.</p> <p>ПК-5.8. Знает эпидемиологию, этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, диагностику редких патологических состояний в клинической трансфузиологии.</p> <p>ПК-5.9. Умеет анализировать и интерпретировать информацию, полученную от доноров при сборе анамнеза, объективном осмотре и по результатам обследования.</p> <p>ПК-5.10. Умеет оценивать функциональное состояние крови, кроветворных органов и родственных им тканей крови в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях.</p> <p>ПК-5.11. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные донацией крови и ее компонентов.</p> <p>ПК-5.12. Владеет методикой осмотра, сбора анамнеза и определения объема обследования донора с целью определения возможности (наличие либо отсутствие противопоказаний) донации, ее вида и объема.</p> <p>ПК-5.13. Владеет методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности в отношении доноров.</p>
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии	<p>ПК-6.1. Знает основы хранения, транспортировки и утилизации крови и ее компонентов.</p> <p>ПК-6.2. Знает порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) и иные нормативные документы по профилю «трансфузиология».</p> <p>ПК-6.3. Знает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в рамках профиля «трансфузиология».</p> <p>ПК-6.4. Знает медицинские противопоказания к донорству крови и ее компонентов.</p> <p>ПК-6.5. Знает основы иммуногематологии, основы определения групп по системе АВ0, резусу и иным групповым системам и методы их определения.</p> <p>ПК-6.6. Знает современные методы инфекционной диагностики в трансфузиологии.</p> <p>ПК-6.7. Знает современные принципы получения крови и ее компонентов с использованием систем и аппаратов, консервирующих растворов.</p> <p>ПК-6.8. Знает методы криоконсервации крови и ее компонентов.</p> <p>ПК-6.9. Знает методы подсчета клеточности крови и ее компонентов.</p>

		<p>ПК-6.10. Знает механизм действия, медицинские показания и противопоказания для заместительной гемоконпонентной терапии.</p> <p>ПК-6.11. Знает кровосберегающие технологии и альтернативы трансфузионной терапии.</p> <p>ПК-6.12. Знает способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при трансфузиях.</p> <p>ПК-6.13. Знает формы определения потребностей в донорской крови и ее компонентах.</p> <p>ПК-6.14. Знает технологии индивидуального подбора эритроцитсодержащих трансфузионных сред.</p> <p>ПК-6.15. Знает основы предоперационной и интраоперационной заготовки крови и ее компонентов.</p> <hr/> <p>ПК-6.16. Умеет определять возможность (наличие либо отсутствие противопоказаний) донации, ее вида и объема по результатам анализа и интерпретации.</p> <p>ПК-6.17. Умеет определять необходимые действия по организации контроля инфекционной безопасности донорской крови и ее компонентов.</p> <p>ПК-6.18. Умеет планировать и обосновывать необходимый объем заготовки крови и ее компонентов.</p> <p>ПК-6.19. Умеет определять показания либо отсутствие таковых, разрабатывать план и определять необходимый объем заместительной гемоконпонентной терапии с учетом диагноза, возраста и клинической картины.</p> <p>ПК-6.20. Умеет проводить подготовку крови и ее компонентов к трансфузии, трансфузию.</p> <p>ПК-6.21. Умеет прогнозировать, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате заместительной гемоконпонентной терапии.</p> <hr/> <p>ПК-6.22. Владеет навыком учета ауто- и аллогенного донора, организации регистра, отражения в нем лиц, имеющих противопоказания к донорству.</p> <p>ПК-6.23. Владеет навыком заготовки донорской крови, равно как и ее компонентов с применением доступных технических средств, включая метод аппаратного афереза.</p> <p>ПК-6.24. Владеет навыком организации и контроля производства донорской крови и ее компонентов.</p> <p>ПК-6.25. Владеет методикой осуществления контроля наличия необходимого запаса крови и ее компонентов, создания запаса с учетом прогноза потребления.</p> <p>ПК-6.26. Владеет навыком организации и осуществления непрерывного контроля качества крови и ее компонентов.</p> <p>ПК-6.27. Владеет методикой индивидуального подбора крови и ее компонентов.</p> <p>ПК-6.28. Владеет навыком предоперационной и интраоперационной заготовки крови и ее компонентов с целью аутологичной донации (включая операцию цитафереза).</p> <p>ПК-6.29. Владеет навыком разработки плана и назначения необходимого объема заместительной гемоконпонентной терапии с учетом диагноза, возраста и клинической картины.</p> <p>ПК-6.30. Владеет навыком подготовки крови и ее компонентов к трансфузии.</p>
--	--	--

		<p>ПК-6.31. Владеет навыком трансфузии крови и ее компонентов.</p> <p>ПК-6.32. Владеет оценкой эффективности и безопасности применения крови и ее компонентов.</p>
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>ПК-7.1. Знает правила проведения сердечно-легочной реанимации.</p> <p>ПК-7.2. Знает принципы действия приборов для дефибриляции и электроимпульсной терапии.</p> <p>ПК-7.3. Знает тактику работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах.</p> <p>ПК-7.4. Знает правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании медицинской помощи.</p> <p>ПК-7.5. Умеет оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК-7.6. Владеет навыком проведения мониторинга жизненно важных функций, их поддержания или замещения при проведении медицинской эвакуации пациента.</p> <p>ПК-7.7. Владеет навыком оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>ПК-8.1. Знает основы и методы медицинской реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.</p> <p>ПК-8.2. Умеет составлять индивидуальный план реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента.</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыком реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов.</p> <p>ПК-8.4. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов.</p>
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>ПК-9.1. Знает методы формирования у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>ПК-9.2. Умеет объяснять значение здорового образа жизни для сохранения здоровья.</p> <p>ПК-9.3. Владеет навыком формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>ПК-10.1. Знает структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций.</p> <p>ПК-10.2. Знает порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами.</p> <p>ПК-10.3. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-10.4. Знает правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>ПК-10.5. Знает требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</p> <p>ПК-10.6. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.</p> <p>ПК-10.7. Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности.</p>

		<p>ПК-10.8. Знает медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</p> <p>ПК-10.9. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ПК-10.10. Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом.</p> <p>ПК-10.11. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК-10.12. Владеет навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>ПК-10.13. Владеет навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ПК-11.1. Знает основные медико-статистические показатели.</p> <p>ПК-11.2. Знает методы оценки качества медицинской помощи.</p> <p>ПК-11.3. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей.</p> <p>ПК-11.4. Владеет навыком оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>ПК-12.1. Знает этапы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p> <p>ПК-12.2. Знает основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф.</p> <p>ПК-12.3. Умеет обеспечивать безопасность медицинской эвакуации.</p> <p>ПК-12.4. Владеет методикой организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>



### 1.6. Структура ОПОП ординатуры по специальности 31.08.04 Трансфузиология

Общий объем программы ординатуры составляет 120 з.е. Указанный объем программы не включает объем факультативных дисциплин.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-трансфузиолог".

Наименование элемента программы		Объем (з.е.)
<b>Блок 1. «Дисциплины»</b>		<b>43</b>
Базовая часть	Трансфузиология	<b>28</b>
	Медицина чрезвычайных ситуаций	<b>1</b>
	Общественное здоровье и здравоохранение	<b>1</b>
	Педагогика	<b>1</b>
	Патология	<b>3</b>
Вариативная часть	Гематология	<b>3</b>
	Нарушение гемостаза: диагностика, лечение	<b>2</b>
	Микробиология / Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях	<b>2</b>
	Трансфузиологическое пособие при сепсисе и септическом шоке / Клиническая фармакология	<b>2</b>
<b>Блок 2. «Практики»</b>		<b>74</b>
Базовая часть	Производственная (клиническая) практика	<b>66</b>
Вариативная часть	Производственная (амбулаторная) практика	<b>8</b>
<b>Блок 3. «Государственная итоговая аттестация»</b>		
Базовая часть	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<b>3</b>
Факультативы		<b>1</b>

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы ординатуры, Центр определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет 8,24 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

В Блок 2 "Практики" входят Производственная (клиническая) практика, Производственная (амбулаторная) практика. Практики проводятся в структурных подразделениях Центра.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## **2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (включая фонды оценочных средств), программами практик, календарным учебным графиком, программой государственной итоговой аттестации.

### **2.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный учебный график составлен на основе ФГОС ВО по специальности 31.08.04 Трансфузиология.

Календарный учебный график прилагается.

### **2.2. Учебный план**

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по специальности 31.08.04 Трансфузиология, внутренними требованиями Центра.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, которые обеспечивают формирование универсальных и профессиональных компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план прилагается.

### **2.3. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы определяют содержание дисциплин, форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы ординаторов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, а также включают в себя перечень рекомендуемой литературы, фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации и пр.

Рабочие программы дисциплин прилагаются.

### **2.4. Программы практик**

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку ординаторов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые ординаторами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций.

ОПОП по специальности 31.08.04 Трансфузиология включает в себя производственную (клиническую) практику, производственную (амбулаторную) практику.

#### **2.4.1. Программа производственной (клинической) практики**

Целью производственной (клинической) практики является закрепление теоретических знаний по трансфузиологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-трансфузиолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Производственная (клиническая) практика относится к виду производственной практики. Способ проведения Практики – стационарная. Практика проводится в структурных подразделениях Центра.

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий (рассредоточенная форма).

Общая трудоемкость Практики составляет 66 зачетных единиц, 2376 часов.

Программа производственной (клинической) практики прилагается.

### **2.4.2. Программа производственной (амбулаторной) практики**

Целью производственной (амбулаторной) практики является закрепление теоретических знаний по трансфузиологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-трансфузиолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Производственная (амбулаторная) практика относится к виду производственной практики. Способ проведения Практики – стационарная. Практика проводится в структурных подразделениях Центра.

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий (рассредоточенная форма).

Общая трудоемкость Практики составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Программа производственной (амбулаторной) практики прилагается.

### **2.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися по ОПОП соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация завершает освоение ОПОП, является обязательной и проводится в соответствии с утвержденной программой.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план ОПОП. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация «Врач-трансфузиолог».

Государственная итоговая аттестация по ОПОП входит в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы, и включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком ОПОП.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

## **3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.08.04 Трансфузиология, действующей нормативно-правовой базой.

### **3.1. Кадровое обеспечение ОПОП**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 100 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры составляет более 10 процентов.

### **3.2. Материально-техническое обеспечение ОПОП**

Центр располагает необходимым для реализации программы ординатуры перечнем материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных



- исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
  - помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование необходимое для реализации программы ординатуры.

Материально-техническое обеспечение соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен собственным рабочим местом и персональным компьютером, имеющим доступ в Интернет, обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100 процентам обучающихся по программе ординатуры. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Центр располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин), доступом к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

### **3.3. Финансовое обеспечение ОПОП**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 марта 2021 г. № 209 «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением».