

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ГЕМАТОЛОГИИ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России)

Утверждаю:

Руководитель управления
по научной и образовательной работе



Л.П. Менделеева

2024 г.

Рабочая программа дисциплины

«Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях»

Наименование дисциплины

31.08.04 Трансфузиология

Код и наименование специальности ординатуры

Очная

Форма обучения

Врач-трансфузиолог

Квалификация выпускника

Москва
2024

Рабочая программа дисциплины «Резанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.04 Трансфузиология, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1046.

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена Ученым советом в 2019 году (протокол № 7 от 20.08.2019 г.)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке рабочей программы дисциплины

№ п/п	ФИО	Ученая степень, звание
1	Галстян Геннадий Мартинович	д.м.н.
2	Модел Сергей Викторович	к.м.н.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС
1	25.08.2020	рекомендуемая литература	25.08.2020 № 8
2	23.08.2022	материально-техническое обеспечение	23.08.2022 № 8
3	21.05.2024	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21.05.2024 № 5

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях» является расширение и пополнение методологического арсенала ординатора, позволяющего организовывать и проводить лечебную работу.

Задачами учебной дисциплины выступают: развитие у ординаторов умений профессионального мышления, грамотного использования диагностического инструментария, навыков организации и проведения подготовки и проведения анестезиологического пособия, технологических приёмов организации и проведения инвазивных процедур, составления заключений и рекомендаций, оформления документации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана по специальности 31.08.04 Трансфузиология.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Показатели оценивания компетенции (результаты обучения)
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.2. Знает особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах.
	ПК-5.3. Знает методику сбора анамнеза, а также жалоб у доноров.
	ПК-5.4. Знает методику осмотра и обследования доноров.
	ПК-5.5. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у доноров.
	ПК-5.6. Знает МКБ.
	ПК-5.7. Знает симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у доноров.
	ПК-5.9. Умеет анализировать и интерпретировать информацию, полученную от доноров при сборе анамнеза, объективном осмотре и по результатам обследования.
	ПК-5.12. Владеет методикой осмотра, сбора анамнеза и определения объема обследования донора с целью определения возможности (наличие либо отсутствие противопоказаний) донации, ее вида и объема.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	44	44
в т.ч. зачет	2	2
Самостоятельная работа	24	24

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Раздел дисциплины	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
	Лекции	ПЗ		
Тема 1. Острые отравления	2		2	тестовые задания
Тема 2. Случайные отравления и преднамеренные отравления	2		2	тестовые задания
Тема 3. Пути поступления яда в организм		4	2	тестовые задания
Тема 4. Неотложная помощь при острых отравлениях		6	4	тестовые задания
Тема 5. Отравление в детском возрасте		4	2	задачи
Тема 6. Острые отравления и коматозные состояния		6	2	устный опрос
Тема 7. Острые экзогенные отравления		6	2	устный опрос
Тема 8. Алгоритм оказания неотложной помощи при кардиологических заболеваниях и отравлениях		6	2	устный опрос
Тема 9. Гипогликемическая кома. Реанимация и интенсивная терапия		6	4	устный опрос
Тема 10. Методы усиления естественной детоксикации.		4	2	устный опрос
Зачет		2		
ВСЕГО	4	44	24	

4.3. Содержание дисциплины

Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Острые отравления	Принципы диагностики и оказания неотложной помощи при заболеваниях химической этиологии, развивающихся при попадании в организм человека химических веществ в токсической дозе (отравления). Методы активной детоксикации организма, симптоматическая терапия.
2.	Тема 2. Случайные отравления и преднамеренные отравления	Самолечение и передозировка лекарственных средств (например, обезболивающих при болевом синдроме или снотворных при бессоннице). Ошибочный прием одного лекарства вместо другого или прием внутрь средств для наружного применения. При несчастных случаях (взрыв, утечка ядовитого вещества и т.д.) в лабораториях, производстве, быту. При катастрофах (извержении вулканов, землетрясениях). В результате игры (во врача). Прием вместо витаминов или конфет. Любознательность. Суицидальные отравления. Боевые отравления. «Полицейские» отравления

Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 3. Пути поступления яда в организм	Через рот. Через кожу. С дыханием. Через слизистые. Полостной. Инъекционный
2.	Тема 4. Неотложная помощь при острых отравлениях	Токсикология. Виды отравлений, классификация ядов и токсичных веществ. Экстренная медицинская помощь при острых

		отравлениях. Клиническая картина отравления и принципы оказания помощи больным при отравлении. Пищевые отравления от употребления загрязненных продуктов.
3.	Тема 5. Отравление в детском возрасте	Оказание неотложной помощи при отравлении грибами, кислотами, фенолом и его производными, окисью углерода, пропаном, бутаном, перманганатом калия, салицилатами. Отравления фосфорорганическими соединениями, едкими щелочами. Алгоритм оказания неотложной помощи у детей
4.	Тема 6. Острые отравления и коматозные состояния	Причины возникновения, диагностика, клиника и основные направления неотложной помощи и интенсивной терапии острых экзогенных отравлений и коматозных состояний. Основные группы ядовитых веществ, пути их поступления в организм, клинические стадии течения.
5.	Тема 7. Острые экзогенные отравления	Классификация ксенобиотиков по токсичности. Причины острых экзогенных отравлений, принципы лечения. Пути поступления ядов в организм. Усиление детоксикационной функции печени. Пути очистки организма от яда. Операция заместительного переливания крови.
6.	Тема 8. Алгоритм оказания неотложной помощи при кардиологических заболеваниях и отравлениях	Диагностика, методы неотложной помощи, основные опасности осложнений при внезапной смерти, брадиаритмии, нестабильной стенокардии, инфаркте миокарда, кардиогенном отеке легких, отравлениях разной этиологии. Показания к проведению электрокардиостимуляции.
7.	Тема 9. Гипогликемическая кома. Реанимация и интенсивная терапия	Причины и факторы гипогликемии - снижения уровня глюкозы в крови. Признаки гипогликемической комы, стадии протекания клинической картины. Меры первой помощи и интенсивная терапия на стадии прекомы. Лекарственные средства для выведения больного из комы.
8.	Тема 10. Методы усиления естественной детоксикации.	Способы стимуляции естественных механизмов детоксикации при условии сохранения их функции. Очищение желудочно-кишечного тракта. Техника промывания желудка. Метод форсированного диуреза. Регуляция ферментативной активности.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы
1.	Тема 1. Острые отравления	Изучение литературы
2	Тема 2. Случайные отравления и преднамеренные отравления	Изучение литературы
3	Тема 3. Пути поступления яда в организм	Изучение литературы, подготовка к практическим занятиям
4	Тема 4. Неотложная помощь при острых отравлениях	Изучение литературы, подготовка к практическим занятиям
5	Тема 5. Отравление в детском возрасте	Изучение литературы, подготовка к практическим занятиям
6	Тема 6. Острые отравления и коматозные состояния	Изучение литературы, подготовка к практическим занятиям
7	Тема 7. Острые экзогенные отравления	Изучение литературы, подготовка к практическим занятиям
8	Тема 8. Алгоритм оказания неотложной помощи при кардиологических заболеваниях и отравлениях	Изучение литературы, подготовка к практическим занятиям
9	Тема 9. Гипогликемическая кома. Реанимация и интенсивная терапия	Изучение литературы, подготовка к практическим занятиям

10	Тема 10. Методы усиления естественной детоксикации.	Изучение литературы, подготовка к практическим занятиям
----	---	---

6. Текущий контроль и промежуточная аттестация.

6.1. Система и формы контроля

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по специальности ординатуры включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются обязательной составляющей образовательного процесса по подготовке ординатора и представляют собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения ординаторами образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с применением фонда оценочных средств, который является обязательной частью рабочих программ дисциплин и позволяет наиболее эффективно диагностировать формирование необходимых компетенций ординаторов.

В качестве формы текущего контроля предлагается устный опрос, тестирование и решение задач.

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

6.2. Критерии оценки качества знаний ординаторов

Критерии оценки форм текущего контроля

Устный опрос:

Зачтено	Не зачтено
<p>Ординатором продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> – глубокое знание источников литературы и теоретических проблем, умение применить их к решению конкретных задач; – умение самостоятельно анализировать и сопоставлять изучаемые данные; – умение делать законченные обоснованные выводы; – умение четко и аргументировано отстаивать свою позицию. 	<p>Ординатором продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие знаний или поверхностные знания источников литературы и теоретических проблем, неумение применить их к решению конкретных задач; – неумение самостоятельно анализировать и сопоставлять изучаемые данные; – неумение делать законченные обоснованные выводы; – неумение четко и аргументировано отстаивать свою позицию.

Тестовые задания:

Оценка	Количество правильных ответов
Зачтено	70-100%
Не зачтено	менее 70%

Задачи:

Оценка	Критерии
Зачтено	ординатор обладает теоретическими знаниями, без ошибок выполняет задания либо допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки)
Не зачтено	ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний, допускает грубые ошибки при выполнении задания

Критерии оценки результатов зачета

«**Зачтено**» - выставляется обучающемуся, показавшему знания, владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации

«**Не зачтено**» - выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не

позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Гельфанд Б. Р., Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4161-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html>
2. Заболотских И.Б., Интенсивная терапия. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1136 с. - ISBN 978-5-9704-5017-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450178.html>
3. Заболотских И.Б., Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т. II. [Электронный ресурс] / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5018-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450185.html>
4. Афанасьев В.В., Неотложная токсикология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1834-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html>
5. Лужников Е.А., Медицинская токсикология [Электронный ресурс] / Лужников Е.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-2971-6 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429716.html>

б) Дополнительная литература

1. Хубутя М.Ш., Парентеральное и энтеральное питание [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3387-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433874.html>
2. Бунятян А.А., Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.html>
3. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний / под ред. А. Л. Вёрткина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2024. - 720 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0421-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423504212.html>

в) Интернет-ресурсы

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. <http://www.rosmedlib.ru/> Электронная медицинская библиотека (ЭБС)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: мультимедийный проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам:

Наименование помещения	Оснащенность помещения
Отделение реанимации и интенсивной терапии	АРМ врача-диагноста "Гамма мультивокс Д1" с модулем специальной обработки рентгеновских ангиографических изображений – 1 шт., Блок системный Pentium Core Dual E5700 – 7 шт., Компьютер G620 – 7 шт., Монитор Samsung 19 – 15 шт., Моноблок Lenovo – 1 шт., МФУ HP LaserJet Pro M425dn – 3 шт., Ноутбук – 1 шт., принтер – 2 шт., Систем слежения за состоянием пациента Philips на 8 коек – 1 шт., Система видео наблюдения – 1 шт.

	<p>Аппарат для быстрого размораживания, подогрева и хранения крови и кровесомпонентов Barkey Plasmatherm – 1 шт., Аппарат ИВЛ Vela к комплекту с принадлежностями -7 шт., Аппарат ИВЛ Servo Ventilator с принадлежностями -1 шт., аппарат ИВЛ Nellcor Puritan Bennet, США – 4 шт., Аппарат ИВЛ Neumovent Graph – 1 шт., Аппарат ИВЛ модель LTV 1200 в комплекте с адаптером (Pulmonetic Systems) – 1 шт., Аппарат медицинские УЗИ диагностический Sonosite M-Turbo – 1 шт., Аппарат ультразвуковой диагностический переносной Viamo Ssa640A, с принадлежностями фирмы Тошиба – 1 шт., Аспиратор вакуумный Medela, модель basic 30 mobile – 8 шт., Аспиратор вакуумный Vario 8 AC/DC 28.8112 с принадлежностями – 2 шт., Дефибриллятор монитор Philips – 1 шт., Монитор пациента модульный Philips MP40 – 8 шт., Монитор пациента IntelliVue MP5 – 1 шт., Монитор пациента Intelli MP2 с принадлежностями – 2 шт., Морозильник Вертикальный низкотемпературный MDF-U5386S – 1 шт., Индуктивное зарядное устройство для ларингоскопа – 1 шт., Ларингоскоп Truthatek (Green-spec с набором клинков) с принадлежностями – 1 шт., Инфузомат ФМС, Braun -26 шт., Infusomat Space, Braun -35 шт., Perfusor Space, Braun – 9 шт., Perfusor compact, Braun -26 шт., Облучатель-рециркулятор воздуха кварцевый – 2 шт., Миксер Sarmix GM 1 для Перемешивания плазмы – 1 шт., Прибор-анализатор контроля нейромышечной передачи TOF Watch SX – 1 шт., Отсос эндоскопический KV-5 "Олимпус" -1 шт., Бронховидеоскоп BF-1T180 "Олимпус" -1 шт., Бронхофиброскоп BF-TE2 "Олимпус" -1 шт., Видеоцентр эндоскопический CV-180 "Олимпус" -1 шт., Источник света эндоскопический CLV-180 "Олимпус" -1 шт., Монитор Radiance 26' G2 -1 шт., Ринопларингофиброскоп ENF-T3 -1 шт., Электрокардиограф SCHILLER AT 4 -1 шт., Подъемник пациента электрический Арнольд с ремнем и весами – 1 шт., Электрокардиограф SCHILLER AT 101 -1 шт., Кардиограф Philips PageWriter TC30 с принадлежностями – 1 шт., Насос для энтерального питания кангаро 924 -1 шт.</p> <p>Тонометры - 6, стетоскоп – 2, фонендоскоп -12, термометр - 10, медицинские весы - 1, ростомер – 1 шт., противошоковый Набор – 3 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 8 шт.,</p> <p>Электроэнцефалограф 1 шт., портативный</p> <p>Аппарат ИВЛ – 1 шт., дефибриллятор с функцией синхронизации – 1 шт., ингалятор -2 шт., портативный пульсоксиметр – 3 шт., автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой – 8 шт., мобильная реанимационная тележка – 1 шт., переносной набор для оказания реанимационного пособия – 2 шт., аквадистиллятор, аппарат для фереза (плазма и цитаферез) – 1 шт., быстрозамораживатель для плазмы крови – 1 шт., весы медицинские для взвешивания крови и ее компонентов – 1 шт.</p> <p>Расходные материалы. Инструментарий для выполнения ларингоскопии, интубации, установки периферических и центральных катетеров.</p>
--	---

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Результаты обучения	Этап формирования компетенции (Раздел дисциплины)
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
<p>ПК-5.2. Знает особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах.</p> <p>ПК-5.3. Знает методику сбора анамнеза, а также жалоб у доноров.</p> <p>ПК-5.4. Знает методику осмотра и обследования доноров.</p> <p>ПК-5.5. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у доноров.</p> <p>ПК-5.6. Знает МКБ.</p> <p>ПК-5.7. Знает симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у доноров.</p> <p>ПК-5.9. Умеет анализировать и интерпретировать информацию, полученную от доноров при сборе анамнеза, объективном осмотре и по результатам обследования.</p> <p>ПК-5.12. Владеет методикой осмотра, сбора анамнеза и определения объема обследования донора с целью определения возможности (наличие либо отсутствие противопоказаний) донации, ее вида и объема.</p>	<p>Тема 1. Острые отравления</p> <p>Тема 2. Случайные отравления и преднамеренные отравления</p> <p>Тема 3. Пути поступления яда в организм</p> <p>Тема 4. Неотложная помощь при острых отравлениях</p> <p>Тема 5. Отравление в детском возрасте</p> <p>Тема 6. Острые отравления и коматозные состояния</p> <p>Тема 7. Острые экзогенные отравления</p> <p>Тема 8. Алгоритм оказания неотложной помощи при кардиологических заболеваниях и отравлениях</p> <p>Тема 9. Гипогликемическая кома. Реанимация и интенсивная терапия</p> <p>Тема 10. Методы усиления естественной детоксикации.</p>

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Показатели оценивания компетенции (результаты обучения)	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	не зачтено
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>ПК-5.2. Знает особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах.</p> <p>ПК-5.3. Знает методику сбора анамнеза, а также жалоб у доноров.</p> <p>ПК-5.4. Знает методику осмотра и обследования доноров.</p> <p>ПК-5.5. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у доноров.</p> <p>ПК-5.6. Знает МКБ.</p> <p>ПК-5.7. Знает симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в ре-</p>	сформированные систематические знания	фрагментарные знания или их отсутствие

	зультате диагностических процедур у доноров.		
	ПК-5.9. Умеет анализировать и интерпретировать информацию, полученную от доноров при сборе анамнеза, объективном осмотре и по результатам обследования.	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие
	ПК-5.12. Владеет методикой осмотра, сбора анамнеза и определения объема обследования донора с целью определения возможности (наличие либо отсутствие противопоказаний) донации, ее вида и объема.	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы

Примерные тестовые задания

1. В КАЧЕСТВЕ АНТИДОТА ПРИ ОТРАВЛЕНИИ ФОСФОРОРГАНИЧЕСКИМИ ВЕЩЕСТВАМИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ

- А. прозерин
- Б. налоксон
- В. атропин
- Г. унитиол

2. К КРИТЕРИЯМ ПРЕКРАЩЕНИЯ ВВЕДЕНИЯ АТРОПИНА ПРИ ОТРАВЛЕНИИ ФОСФОРОРГАНИЧЕСКИМИ ВЕЩЕСТВАМИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОТНОСИТСЯ ИСЧЕЗНОВЕНИЕ НАЙДИТЕ ОШИБОЧНЫЙ ОТВЕТ

- А. миоза
- Б. гиперсаливации и бронхореи
- В. тахикардии
- Г. гипергидроза

3. ТОКСИЧЕСКИЙ ОТЕК ЛЕГКИХ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ ОСТРОМ ОТРАВЛЕНИИ

- А. барбитуратами
- Б. клофелином
- В. газами раздражающего или удушающего действия
- Г. дихлорэтаном

Примерные задачи

Задача №1. В отделение токсикологии поступила девочка 14 лет, кома 1 ст. Вернувшись с работы, мама обнаружила свою дочь лежащей на полу, бледную, холодную на ощупь, на вопросы отвечала невнятно, АД снижено, зрачки сужены. Мама вызвала бригаду СМП. Рядом с дочерью мама обнаружила таблетки, неизвестные ей. Со слов мамы накануне девочка поругалась со своими школьными друзьями. О каком предварительном диагнозе можно думать? Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Задача №2. Бригада скорой помощи вызвана к ребенку 2,5 года. Со слов родителей отец находился в ванной комнате, ремонтировал засор в раковине и услышал громкий плач ребенка за спиной. Обращало внимание обильное слюнотечение, осиплость голоса, дисфагия. При осмотре ребенок беспокойный, громко плачет, покраснение слизистой рта, отек слизистой рта, изъязвление слизистой рта, болезненность при пальпации в эпигастрии, рвота с примесью крови. Ребенок госпитализирован. Предварительный диагноз? Диагностика. Лечение

Перечень вопросов к зачету

1. Принципы диагностики и оказания неотложной помощи при заболеваниях химической этиологии, развивающихся при попадании в организм человека химических веществ в токсической дозе (отравления).
2. Методы активной детоксикации организма, симптоматическая терапия.
3. Суицидальные отравления.

4. Боевые отравления.
5. «Полицейские» отравления
6. Токсикология Виды отравлений, классификация ядов и токсичных веществ.
7. Экстренная медицинская помощь при острых отравлениях.
8. Клиническая картина отравления и принципы оказания помощи больным при отравлении. Пищевые отравления от употребления загрязненных продуктов.
9. Оказание неотложной помощи при отравлении грибами, кислотами, фенолом и его производными, окисью углерода, пропаном, бутаном, перманганатом калия, салицилатами.
10. Отравления фосфорорганическими соединениями, едкими щелочами. Алгоритм оказания неотложной помощи у детей
11. Причины возникновения, диагностика, клиника и основные направления неотложной помощи и интенсивной терапии острых экзогенных отравлений и коматозных состояний. Основные группы ядовитых веществ, пути их поступления в организм, клинические стадии течения.
12. Классификация ксенобиотиков по токсичности.
13. Причины острых экзогенных отравлений, принципы лечения.
14. Пути поступления ядов в организм.
15. Усиление детоксикационной функции печени.
16. Пути очистки организма от яда.
17. Операция заместительного переливания крови.
18. Диагностика, методы неотложной помощи, основные опасности осложнений при внезапной смерти, брадиаритмии, нестабильной стенокардии, инфаркте миокарда, кардиогенном отеке легких, отравлениях разной этиологии.
19. Показания к проведению электрокардиостимуляции.
20. Причины и факторы гипогликемии.
21. Признаки гипогликемической комы, стадии протекания клинической картины.
22. Меры первой помощи и интенсивная терапия на стадии прекомы.
23. Лекарственные средства для выведения больного из комы.
24. Способы стимуляции естественных механизмов детоксикации при условии сохранения их функции.
25. Очищение желудочно-кишечного тракта.
26. Техника промывания желудка.
27. Метод форсированного диуреза.
28. Регуляция ферментативной активности.