#### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

### «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ГЕМАТОЛОГИИ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России)

#### **АННОТАЦИЯ**

#### рабочей программы дисциплины «Анестезиология и реаниматология» по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

TT	77
Цель и задачи освоения дисци-	Целью изучения дисциплины «Анестезиология и реаниматология» является подготовка квалифицированного
плины	врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способ-
	ного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помо-
	щи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализиро-
	ванной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
	Задачами дисциплины является приобретение ординаторами навыков:
	назначения лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализированной медицин-
	ской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;
	назначения анестезиологического пособия пациенту, контроля его эффективности и безопасности;
	искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций орга-
	низма;
	ведения медицинской документации;
	назначения мероприятий медицинской реабилитации и контроля их эффективности;
	проведения обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска.
Место дисциплины	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам блока Б1 учебного плана
в структуре ОПОП	
Формируемые компетенции	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1
Разделы дисциплины	Тема 1. Краткий исторический очерк развития анестезиологии и реаниматологии.
	Тема 2. Общая анестезия. Наркоз и его виды.
	Тема 3. Организация анестезиолого-реанимационной службы
	Тема 4. Выбор метода обезболивания и особенности анестезии при операциях в различных областях хирургии
	Тема 5. Острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность.
	Тема 6. Острая почечная и печеночная недостаточности.
Форма проведения	зачет
промежуточной аттестации	

### рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Цель и задачи освоения дисци-	Целью освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является получение ординаторами базовых
плины	знаний по организации медицинского обеспечения населения и организации медицинского снабжения формирований и
	учреждений службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
	Задачами учебной дисциплины выступают:
	- ознакомить ординаторов с задачами и организацией государственной системы по предупреждению и действи-
	ям в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
	- ознакомить ординаторов со способами защиты персонала медицинских учреждений, медицинского имуще-
	ства и населения в условиях радиоактивного загрязнения местности, заражения аварийными химически опасными ве-
	ществами при авариях на объектах экономики и других экологических бедствиях, а также от современных средств по-
	ражения, основам организации медицинской помощи населению, санитарно-гигиеническим и противоэпидемическим
	мероприятиям, медицинскому снабжению учреждений и формирований медицинской службы и населения при чрезвы-
	чайных ситуациях мирного и военного времени;
	- подготовить ординаторов к практическому выполнению функциональных обязанностей по организации ме-
	дицинского обслуживания населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
	- ознакомить ординаторов правилами оказания первой медицинской помощи при ЧС.
Место дисциплины	Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 Дисциплины (модули) учебного плана
в структуре ОПОП	
Формируемые компетенции	ОПК-9
Разделы дисциплины	Тема 1. Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)
	Тема 2. Медико-санитарное обеспечение при ЧС
	Тема 3. Эвакуация населения в ЧС
	Тема 4. Правила оказания первой медицинской помощи в ЧС
Форма проведения	зачет
промежуточной аттестации	

## рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

по специальности 31.08.0	.02 Анестезі	иология	<b>н-реаниматология</b>
--------------------------	--------------	---------	-------------------------

Цель и задачи освоения дисци-	Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является расширение и пополнение
плины	знаний ординаторов, в изучении закономерности общественного здоровья и здравоохранения, развитие способности планировать, организовывать и осуществлять мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения, профессиональной среды и среды обитания при помощи организационно-управленческой деятельности в лечебно-профилактических учреждениях различного профиля.  Задачами учебной дисциплины являются: изучение ординаторами: - основ государственной политики в области охраны здоровья населения, - законодательной базы системы охраны здоровья населения РФ, - организации медицинской помощи населению, - основных принципов и методов управления здравоохранением, - основ медицинской статистики; приобретение ординаторами: - навыков статистического анализа, - навыков правильного оформления медицинской документации; развитие у ординаторов профессионального мышления, грамотного использования документов законодательной базы охраны здоровья населения.
Место дисциплины	Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 Дисциплины (модули) учебного плана
в структуре ОПОП	
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8
Разделы дисциплины	Раздел 1. Организация медицинской помощи в РФ
	Раздел 2. Здоровье населения и методы его изучения
	Раздел 3. Биостатистика
	Раздел 4. Экспертиза нетрудоспособности
	Раздел 5. Контроль качества медицинской помощи. Медицинская статистика
	Раздел 6. Кадровое обеспечение здравоохранения
Форма проведения	зачет
промежуточной аттестации	

### рабочей программы дисциплины «Педагогика»

Цель и задачи освоения дис-	Цель изучения дисциплины «Педагогика» - сформировать у ординаторов психолого-педагогическое, этическое	
циплины	мировоззрение как фундамент для последующей профессиональной деятельности.	
	При этом задачами изучения дисциплины являются:	
	- формирование основы психолого-педагогической компетентности обучающегося;	
	- формирование представления о педагогических задачах в профессиональной деятельности врача;	
	- приобретение навыков разработки учебно-просветительских проектов (программ) для пациентов;	
	- сформировать у ординаторов блок знаний о внутреннем мире и поведении человека;	
	- научить ординаторов использованию этих знаний в профессиональной практике;	
	- сформировать у ординаторов навыки делового и межличностного общения; обучить приемам эффективного парт-	
	нерского взаимодействия с пациентами и коллегами;	
	- обучить приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать	
	к личностному и профессиональному росту.	
Место дисциплины	Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 Дисциплины (модули) учебного плана	
в структуре ОПОП		
Формируемые компетенции	УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-7	
Разделы дисциплины	Раздел 1. Педагогические основы профессиональной деятельности врача.	
	Раздел 2. Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни	
	Раздел 3. Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача	
	Раздел 4. Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.	
Форма проведения	зачет	
промежуточной аттестации		

# рабочей программы дисциплины «Реанимация и интенсивная терапия при заболеваниях системы крови» по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Цель и задачи освоения дис-	Целью освоения дисциплины является расширение и пополнение методологического арсенала ординатора, позво-	
циплины	ляющего организовывать и проводить лечебную работу с гематологическими больными.	
	Задачами учебной дисциплины выступают: развитие у ординаторов умений профессионального мышления, гра-	
	мотного использования диагностического инструментария, навыков организации и проведения подготовки и проведения	
	анестезиологического пособия, технологических приёмов организации и проведения инвазивных процедур, составления	
	заключений и рекомендаций, оформления документации.	
Место дисциплины	Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 Дисциплины (модули) учебного плана	
в структуре ОПОП		
Формируемые компетенции	ОПК-4, ОПК-9, ПК-1	
Разделы дисциплины	Тема 1: Введение в гематологию	
	Тема 2: Свертывающая, противосвертывающая и фибринолитическая системы	
	Тема 3: Коррекция нарушений гемостаза	
	Тема 4: Интенсивная терапия инфекционных осложнений у гематологических пациентов	
	Тема 5: Интенсивная терапия критических состояний у гематологических больных	
Форма проведения	зачет	
промежуточной аттестации		

### рабочей программы дисциплины «Клиническая трансфузиология»

Цель и задачи освоения дис-	Целью освоения дисциплины «Клиническая трансфузиология» является формирование готовности обучаемого к
циплины	использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в области клинической трансфузиоло-
	гии в своей дальнейшей профессиональной деятельности.
	Задачей дисциплины является обучение ординаторов принципам переливания крови, ее компонентов и кровеза-
	менителей; показаниям и противопоказаниям к гемотрансфузии и инфузии кровезаменителей, методикам их применения
	в лечебной практике; методам профилактики и лечения осложнений и реакций после гемотрансфузии и инфузии крове-
	заменителей.
Место дисциплины	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана
в структуре ОПОП	
Формируемые компетенции	ОПК-4, ПК-1
Разделы дисциплины	Тема 1. Организация заготовки крови и ее компонентов
	Тема 2. Антигенная система эритроцитов АВО. Антигенная система Резус.
	Тема 3. Посттрансфузионные реакции и осложнения
	Тема 4. Методы экстракорпоральной гемокоррекции
	Тема 5. Основные положения инструкции по переливанию крови и ее компонентов
Форма проведения	зачет
промежуточной аттестации	

#### рабочей программы дисциплины «Диагностика и лечение острой и хронической боли в гематологии» по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Цель и задачи освоения дис-	Целью освоения дисциплины является расширение и пополнение методологического арсенала ординатора, позво-
циплины	ляющего проводить диагностику и лечение острой и хронической боли у гематологических больных.
	Задачами учебной дисциплины выступают: развитие у ординаторов умений профессионального мышления, гра-
	мотного использования диагностического инструментария, навыков оказания противоболевой помощи пациентам с
	острой и хронической болью.
Место дисциплины	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана
в структуре ОПОП	
Формируемые компетенции	ОПК-4, ПК-1
Разделы дисциплины	Тема 1: Диагностика и лечение острой боли
	Тема 2: Диагностика и лечение хронической боли
Форма проведения	зачет
промежуточной аттестации	

# рабочей программы дисциплины «Респираторная поддержка при критических состояниях в гематологии» по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Цель и задачи освоения дис-	Целью освоения дисциплины является расширение и пополнение методологического арсенала ординатора, позво-	
циплины	ляющего организовывать и проводить респираторную поддержку гематологическим больным.	
	Задачами учебной дисциплины выступают: развитие у ординаторов умений профессионального мышления, гра-	
	мотного использования диагностического инструментария, навыков организации и проведения подготовки и проведения	
	респираторной поддержки при острой дыхательной недостаточности у гематологических больных.	
Место дисциплины	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана	
в структуре ОПОП		
Формируемые компетенции	ОПК-4, ПК-1	
Разделы дисциплины	Тема 1: Поражения легких и острая дыхательная недостаточность у гематологических больных	
	Тема 2: Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности у гематологических больных	
Форма проведения	зачет	
промежуточной аттестации		

### рабочей программы дисциплины «Нарушение гемостаза: диагностика, лечение»

Цель и задачи освоения дис-	Целью освоения дисциплины является расширение и пополнение методологического арсенала ординатора, позво-	
циплины	ляющего проводить диагностику и лечение нарушения системы гемостаза.	
	Задачами учебной дисциплины выступают: развитие у ординаторов умений профессионального мышления, навы-	
	ков исследования системы гемостаза, применения средств антитромботической терапии, контроля за антитромботической	
	профилактикой и терапией.	
Место дисциплины	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана	
в структуре ОПОП		
Формируемые компетенции	ОПК-4, ОПК-5	
Разделы дисциплины	Тема 1. Механизмы гемостаза	
	Тема 2. Принципы, методы и схемы исследования системы гемостаза	
	Тема 3. Основные средства антитромботической терапии	
	Тема 4. Контроль за антитромботической профилактикой и терапией	
Форма проведения	зачет	
промежуточной аттестации		

### рабочей программы дисциплины

### «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения» по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Цель и задачи освоения дис-	Целью освоения дисциплины «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные пра-
циплины	вонарушения» является подготовка квалифицированного врача, способного и готового к использованию современных
	знаний по юридической ответственности медицинских работников за профессиональные нарушения для самостоятельной
	профессиональной деятельности при оказании медицинской помощи.
	Задачей дисциплины является формирование умений в освоении новейших технологий и методик по юридиче-
	ской ответственности медицинских работников за профессиональные нарушения в сфере своих профессиональных инте-
	ресов.
Место дисциплины	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана
в структуре ОПОП	
Формируемые компетенции	ОПК-2, ОПК-8
Разделы дисциплины	Тема 1: Основания и условия ответственности медицинских учреждений и работников за нарушения прав пациента
	Тема 2: Врачебные ошибки и иные формы причинения вреда здоровью пациента
	Тема 3: Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений
	Тема 4: Страхование ответственности за ущерб, причиненный при оказании медицинской помощи Уголовная ответствен-
	ность работников здравоохранения.
	Тема 5: Административная ответственность за нарушение прав граждан в сфере охраны здоровья
	Тема 6: Уголовная ответственность работников здравоохранения
	Тема 7: Дисциплинарная ответственность медицинских работников
	Тема 8: Ответственность пациентов
Форма проведения	зачет
промежуточной аттестации	

## рабочей программы ПРАКТИКИ «Производственная (клиническая) практика»

Цель и задачи освоения дис-	Целью производственной (клинической) практики является закрепление теоретических знаний обучающихся в
циплины	области анестезиологии-реаниматологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения,
	формирование профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога, приобретение опыта в решении ре-
	альных профессиональных задач.
	Задачи:
	1. Приобретение ординаторами навыков работы с пациентами в критическом состоянии, требующими неотложную
	помощь по оживлению, по ликвидации острой гемической и циркуляторной гипоксии, по терапии тяжелой дыхательной недостаточности.
	2. Полное освоение ординаторами принципов ведения пациентов в критическом состоянии, в т.ч. требующих прове-
	дения искусственной вентиляции легких, катехоламиновой поддержки, интенсивной инфузионной терапии, антибиотикотерапии.
	3. Полное освоение ординаторами самостоятельного проведения анестезии в плановой хирургии.
	4. Ознакомление ординаторов с принципами проведения анестезии в экстренной хирургии, в т.ч. у пациентов с шо-
	ком, тяжелой кровопотерей, политравмой.
	5. Полное освоение ординаторами специальных теоретических знаний, практических умений и навыков выполнения диагностических и лечебных процедур и манипуляций.
Вид практики, способы и	Производственная (клиническая) практика (далее – Практика) относится к виду производственной практики.
формы ее проведения	Способ проведения Практики – стационарная. Практика проводится в структурных подразделениях ФГБУ «НМИЦ гема-
	тологии» Минздрава России.
	Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном
	графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретиче-
	ских занятий (рассредоточенная форма).
Формируемые компетенции	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
Содержание практики	Обследование больных, подлежащих плановому хирургическому вмешательству
	Обследование больных, требующих интенсивной терапии
Форма проведения	зачет
промежуточной аттестации	