

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ГЕМАТОЛОГИИ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России)



Утверждаю:

Руководитель управления
на научной и образовательной работе

Л.П. Менделеева

« 06 » 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы подготовки результатов научной деятельности

3.1.25. Лучевая диагностика

научная специальность

медицинские

отрасль наук

очная

форма обучения

3 года

срок освоения образовательной программы

Москва
2023

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений	Характер изменений ↓	Дата и номер протокола утверждения документа на УС
1.	27.06.2023	рекомендованная литература	27.06.2023 № 6
2.			
3.			

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является оказание методической поддержки обучающимся при подготовке исследовательских работ.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать общее представление о подготовке научной информации для публикации в научных изданиях;
- сформировать комплексное представление о требованиях нормативной документации в части структуры, формы и содержания различных видов научной литературы;
- научить подготавливать научные материалы.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать: базы данных, методику поиска литературных источников по теме исследования, требования нормативной документации в части структуры, формы и содержания различных видов научной литературы;

уметь: работать с литературными источниками;

владеть: навыком написания научной статьи.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	36	36
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа	22	22
контроль	2	2
Форма контроля	зачет	

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов занятий

	Раздел дисциплины	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
		Лекции	ПЗ		
1.	Общее представление о научной публикации. Виды научных и учебных изданий	2		4	устный опрос
2.	Основные процедуры поиска литературных источников по теме исследования. Базы данных.	2		4	устный опрос
3.	Работа с литературными источниками		2	4	устный опрос
4.	Методика подготовки научно-литературного труда		2	4	устный опрос
5.	Методика написания научной статьи. Цитируемость научных статей. Отечественные и зарубежные наукометрические базы учета научных публикаций	2	2	6	устный опрос
	ВСЕГО	6	6	22	

Содержание дисциплины
Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общее представление о научной публикации. Виды научных и учебных изданий	Научные издания (монография, тезисы докладов (сообщений) научной конференции (съезда, симпозиума), материалы конференции (съезда, симпозиума), сборник научных трудов (работ). Учебные издания (учебник, учебное пособие, практическое пособие, учебно-методическое пособие, учебная программа, практикум). Форма и структура некоторых научно-литературных работ (Доклад, Тезисы доклада, Научная статья, Научный отчет, Реферат, Монография)
2.	Основные процедуры поиска литературных источников по теме исследования	Формулировка темы поиска. Выявление ключевых слов. Определение границ поиска документов. Поиск по библиографическим источникам. Поиск по систематическому каталогу. Просмотр выявленных источников.
3.	Методика написания научной статьи. Цитируемость научных статей. Отечественные и зарубежные наукометрические базы учета научных публикаций	Требования к научной статье. Этапы написания научной статьи. Структурные элементы (написание введения, основной части, формулировка цели статьи, написание вывода).

Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Работа с литературными источниками. Базы данных	Общее ознакомление. Внимательное чтение по главам и разделам. Выборное чтение. Составление плана прочитанного материала. Выписка из прочитанного. Оформление картотек. Сопоставление прочитанного с другими источниками. Критическая оценка прочитанного и запись замечаний
2.	Методика подготовки научно-литературного труда	Исследование нерешенных проблем. Выявление и получение информации об уже имеющихся знаниях. Анализ и обобщение полученных знаний. Критика имеющихся знаний и выявление нерешенных проблем. Фиксация промежуточных и конечных результатов исследования.
3.	Методика написания научной статьи. Цитируемость научных статей. Отечественные и зарубежные наукометрические базы учета научных публикаций	Требования к научной статье. Этапы написания научной статьи. Структурные элементы (написание введения, основной части, формулировка цели статьи, написание вывода). Методические приемы изложения научного материала.

4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя следующие виды деятельности:

- изучение литературы,
- подготовка к практическим занятиям.

5. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Текущий контроль

В качестве формы текущего контроля предлагается устный опрос.

Критерии оценки

Устный опрос:

Зачтено	Не зачтено
<p>Аспирантом продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> – глубокое знание источников литературы и теоретических проблем, умение применить их к решению конкретных задач; – умение самостоятельно анализировать и сопоставлять изучаемые данные; – умение делать законченные обоснованные выводы; – умение четко и аргументировано отстаивать свою научную позицию. 	<p>Аспирантом продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие знаний или поверхностные знания источников литературы и теоретических проблем, неумение применить их к решению конкретных задач; – неумение самостоятельно анализировать и сопоставлять изучаемые данные; – неумение делать законченные обоснованные выводы; – неумение четко и аргументировано отстаивать свою научную позицию.

Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре.

Перечень вопросов к зачету

1. Особенности научной работы и этика научного труда
2. Категории и понятия научной работы
3. Научное изучение как основная форма научной работы
4. Научное предвидение как вид познавательной деятельности
5. Разновидности научного поиска
6. Методы научного познания
7. Логические законы и их применение
8. Умозаключения и их основные виды
9. Логические правила аргументации
10. Способы опровержения доводов оппонента
11. Отбор и оценка фактического материала
12. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение
13. Подготовка черновой рукописи
14. Композиция научной работы
15. Рубрикация текста
16. Язык и стиль работы
17. Отечественные и зарубежные базы учета научных публикаций
18. Наукометрия и управление научной деятельностью
19. Наукометрические показатели
20. Индекс цитирования
21. Импакт-фактор
22. Виды научных статей
23. Система «Web of Science»
24. Система «Scopus»
25. Научная электронная библиотека eLibrary
26. Основные требования к современным научным публикациям

Критерии оценки результатов зачета

«**Зачтено**» - выставляется обучающемуся, показавшему знания, владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации.

«**Не зачтено**» - выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Абакумов М.М., Медицинская диссертация [Электронный ресурс] / М. М. Абакумов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3963-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html>
2. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс]: руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелёв; под ред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html>
3. Чернышев, В. М. Подготовка и оформление научных статей и диссертаций / В. М. Чернышев, И. Ю. Бедорева, О. В. Стрельченко, А. Ф. Гусев. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6718-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467183.html>
4. Белогурова В. А. Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] / Белогурова В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html>

б) дополнительная литература

1. Денисов С.Л. Как правильно оформить диссертацию, автореферат и диссертационный доклад / Метод. пособие / С.Л. Денисов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 88 с.
2. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты: практ. пособие для аспирантов и соискателей учен. степени / Ф.А. Кузин. - [9-е изд., доп.]. - М.: Ось-89, 2007. - 224 с.
3. Медицинская диссертация: руководство / авт. сост. С.А. Трушелев [текст]; под ред. акад. РАМН, проф. И.Н. Денисова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 416 с.
4. Методика написания и правила оформления диссертации. Справочное пособие / Под редакцией О.П. Ковтун. - Екатеринбург. 2011.- 69 с.
5. Марьянович А.Т. Князькин И.В. Диссертация. Инструкция по подготовке и защите. - М.: АСТ, Астрель-СПб, Харвест, 2009. - 416 с.
6. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2009. - 488 с.

в) Интернет-ресурсы

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. <http://www.rosmedlib.ru/> Электронная медицинская библиотека (ЭБС)
3. www.scopus.com Реферативная и наукометрическая электронная база
4. <http://www.emll.ru/> Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ
5. <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main> Высшая аттестационная комиссия
6. <http://health.elsevier.ru> Издательство ELSEVIER (Эльзевир)
7. http://elibrary.ru/projects/citation/elibrary_about.asp Российский индекс научного цитирования. eLIBRARY.RU
8. www.isiknowledge.com Web of Science

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: мультимедийный проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.