

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ГЕМАТОЛОГИИ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России)

Утверждаю:



Руководитель управления
по научной и образовательной работе
Л.П. Менделеева
« 21 » 08 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

«Лабораторная диагностика кожных и венерических болезней»

Наименование дисциплины

31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Код и наименование специальности ординатуры

Очная

Форма обучения

Врач клинической лабораторной диагностики

Квалификация выпускника

Москва
2024

Рабочая программа дисциплины «Лабораторная диагностика кожных и венерических болезней» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 № 111.

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена Ученым советом в 2023 году (протокол № 6 от 27.06.2023)

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС
1	21.05.2024	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21.05.2024 № 5

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является расширение и пополнение методологического арсенала ординатора, позволяющего проводить лабораторные исследования необходимые для диагностики кожных и венерологических болезней.

Задачами учебной дисциплины выступают: развитие у ординаторов умений профессионального мышления, грамотного использования диагностического инструментария, навыков проведения лабораторных исследований, технологических приёмов организации и проведения процедур исследования, составления заключений и рекомендаций, оформления документации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4 Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности	ОПК-4.1. Знает общие вопросы организации клинических лабораторных исследований.
	ОПК-4.2. Знает правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований.
	ОПК-4.3. Знает принципы лабораторных методов.
	ОПК-4.4. Умеет выполнять клинические лабораторные исследования.
	ОПК-4.5. Владеет навыком выполнения лабораторных исследований различной категории сложности.
ОПК-5 Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований	ОПК-5.1. Знает влияние биологических и иных факторов на результаты клинических лабораторных исследований.
	ОПК-5.2. Умеет осуществлять дифференциальную диагностику заболеваний на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков.
	ОПК-5.3. Умеет проводить лабораторную верификацию диагноза, поставленного лечащим врачом; определять возможные альтернативные диагнозы.
	ОПК-5.4. Умеет оценивать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований.
	ОПК-5.5. Владеет навыком формулирования и оформления заключения по результатам клинических лабораторных исследований.
ОПК-6 Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов	ОПК-6.1. Знает правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований.
	ОПК-6.2. Знает вариацию лабораторных результатов и ее влияние на лабораторные показатели.
	ОПК-6.3. Умеет давать рекомендации лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценивать эффективность проводимого лечения на основании результатов клинических лабораторных исследований.
	ОПК-6.4. Умеет консультировать пациента по подготовке к исследованию.
	ОПК-6.5. Владеет навыком консультирования медицинских работников и пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала.
	ОПК-6.6. Владеет навыком консультирования медицинских работников и пациентов по правилам и методам проведения исследований.
	ОПК-6.7. Владеет навыком консультирования врача-клинициста на этапе интерпретации результатов клинических лабораторных исследований.
ПК-1 Способен к выполнению, организации и аналитическому обеспечению клинических	ПК-1.1. Знает принципы и формы организации клинических лабораторных исследований.
	ПК-1.2. Знает пороговые значения лабораторных показателей, референтные интервалы.
	ПК-1.3. Знает принципы работы и правила эксплуатации медицинских изделий для диагностики.

лабораторных исследований	ПК-1.4. Умеет оценивать состояние органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования. ПК-1.5. Умеет производить комплексную оценку результатов клинических лабораторных исследований с учетом референтных интервалов лабораторных показателей. ПК-1.6. Умеет выявлять возможные противоречия между полученными результатами исследований.
	ПК-1.7. Владеет навыком организации контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований. ПК-1.8. Владеет навыком разработки и применения СОП по этапам клинико-лабораторного исследования. ПК-1.9. Владеет навыком разработки и применения стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	46	46
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	42	42
Контроль:	2	2
Самостоятельная работа	24	24

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

	Раздел дисциплины	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
		Лекции	ПЗ		
1.	Тема 1. Неинфекционные дерматозы	1	4	2	тестовые задания
2.	Тема 2. Инфекционные и паразитарные дерматозы	1	4	2	тестовые задания
3.	Тема 3. Микозы	2	6	4	тестовые задания
4.	Тема 4. Сифилис		4	2	тестовые задания
5.	Тема 5. Гонорея		4	2	тестовые задания
6.	Тема 6. Микрофлора урогенитального тракта		6	4	тестовые задания
7.	Тема 7. Урогенитальный хламидиоз		4	2	тестовые задания
8.	Тема 8. Урогенитальный кандидоз		4	2	тестовые задания
9.	Тема 9. Вирусные инфекции		6	4	тестовые задания
	ВСЕГО	4	42	24	

4.3. Содержание дисциплины

Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Неинфекционные дерматозы	Красная волчанка. Фотодерматозы. Порфирия. Лабораторная диагностика

2.	Тема 2. Инфекционные и паразитарные дерматозы	Микробиология кожи человека. Патогенная, условнопатогенная и сапрофитная флора кожи.
3.	Тема 3. Микозы	Биологическая характеристика грибов. Патогенетические факторы в развитии микозов. Принципы лабораторной диагностика микозов. Методы идентификации культур грибов. Биологическое действие и методы выделения микотоксинов.

Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Неинфекционные дерматозы	Красная волчанка. Фотодерматозы. Порфирия. Лабораторная диагностика
2.	Тема 2. Инфекционные и паразитарные дерматозы	Микробиология кожи человека. Патогенная, условнопатогенная и сапрофитная флора кожи. Пиодермии. Классификация. Этиология. Патогенез. Морфология и биология стафилококков, стрептококков, вульгарного протей, синегнойной палочки Лабораторная диагностика. Микроскопическая, культуральная. Определение чувствительности к антибиотикам.
3.	Тема 3. Микозы	Биологическая характеристика грибов. Патогенетические факторы в развитии микозов. Принципы лабораторной диагностика микозов. Методы идентификации культур грибов. Биологическое действие и методы выделения микотоксинов. Поверхностные микозы. Морфологическая характеристика возбудителей поверхностных микозов. Патоморфологические изменения при микозах. Методика взятия патологического материала и подготовка его для исследования. Микроскопическая диагностика. Культуральная диагностика. Люминесцентная диагностика. Иммунологические методы исследования. Молекулярно-генетические методы. Клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований на грибы. Глубокие микозы. Морфологическая характеристика возбудителей кандидоза. Поверхностный кандидоз. Висцеральный кандидоз. Плесневые микозы. Морфобиологическая характеристика возбудителей плесневых микозов. Методика взятия патологического материала и подготовка его для исследования. Лабораторная диагностика.
4.	Тема 4. Сифилис	Этиология и патогенез сифилиса. Лабораторная диагностика заразных форм сифилиса. Лабораторная диагностика скрытых и поздних форм сифилиса. Лабораторная диагностика врожденного сифилиса. Методы диагностики сифилиса и интерпретация результатов лабораторных исследований на сифилис.
5.	Тема 5. Гонорея	Патогенез гонококковой инфекции. Методы лабораторной диагностики гонококковой инфекции и оценка результатов.
6.	Тема 6. Микрофлора урогенитального тракта	Нормальная микрофлора урогенитального тракта. Количественная характеристика микрофлоры различных отделов урогенитального тракта. Условно-патогенная флора урогенитального тракта, ее роль в развитии инфекционно-воспалительной патологии. Влияние экзогенных и эндогенных факторов на качественный и количественный состав микрофлоры урогенитального тракта. Дисбактериоз урогенитального тракта.
7.	Тема 7. Урогенитальный хламидиоз	Классификация и морфология хламидий. Лабораторная диагностика и оценка результатов исследования. Взятие материала для лабора-

		торных исследований. Микроскопическое исследование. Иммунофлюоресцентный метод (прямой и непрямой). Серологическая диагностика (ИФА-диагностика). Молекулярно-генетические методы исследования (ПЦР, ДНК-гибридизация).
8.	Тема 8. Урогенитальный кандидоз	Морфология дрожжеподобных грибов рода <i>Candida</i> . Факторы патогенности дрожжеподобных грибов рода <i>Candida</i> . Классификация дрожжеподобных грибов рода <i>Candida</i> . Лабораторная диагностика и интерпретация результатов лабораторных исследований. Взятие материала для лабораторных исследований. Микроскопическое исследование. Культуральная диагностика с определением чувствительности выделенной культуры к антимикотикам. Серологическая диагностика. Молекулярно-генетические методы диагностики.
9.	Тема 9. Вирусные инфекции	ВИЧ-инфекция. Гепатиты, цитомегаловирусная инфекция. Лабораторная диагностика и интерпретация результатов лабораторных исследований.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя следующие виды деятельности:

- изучение литературы,
- подготовка к практическим занятиям.

6. Текущий контроль и промежуточная аттестация.

6.1. Система и формы контроля

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по специальности ординатуры включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются обязательной составляющей образовательного процесса по подготовке ординатора и представляют собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения ординаторами образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с применением фонда оценочных средств, который является обязательной частью рабочих программ дисциплин и позволяет наиболее эффективно диагностировать формирование необходимых компетенций ординаторов.

В качестве формы текущего контроля предлагается тестирование.

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

6.2. Критерии оценки качества знаний ординаторов

Критерии оценки форм текущего контроля

Тестовые задания:

Оценка	Количество правильных ответов
Зачтено	70-100%
Не зачтено	менее 70%

Критерии оценки результатов зачета

«**Зачтено**» - выставляется обучающемуся, показавшему знания, владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации

«**Не зачтено**» - выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Донецкая Э.Г., Клиническая микробиология [Электронный ресурс] / Донецкая Э.Г.-А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 480 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1830-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418307.html>
2. Алексеев В.В., Медицинские лабораторные технологии : руководство по клинической лабораторной диагностике : в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / [В. В. Алексеев и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-2274-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422748.html>
3. Долгов В.В., Клиническая лабораторная диагностика. В 2 томах. Том 2 [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.В. Долгова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 808 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2131-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421314.html>
4. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы : руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-6690-2, DOI: 10.33029/9704-6690-2-MLD-2023-1-976. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466902.html>
5. Москвитина Е.Н., Атлас возбудителей грибковых инфекций [Электронный ресурс] / Екатерина Николаевна Москвитина, Любовь Валерьевна Федорова, Татьяна Анатольевна Мукомолова, Василий Викторович Ширяев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4197-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441978.html>
6. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / Покровский В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6468-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464687.html>
7. Кисина В.И., Инфекции, передаваемые половым путем [Электронный ресурс] / Кисина В.И., Гуцин А.Е., Забиров К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5332-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453322.html>

б) Дополнительная литература

1. Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-1550-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415504.html>
2. Потехаев Н.Н., Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней [Электронный ресурс] / Н. Н. Потехаев, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-3555-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435557.html>
3. Чеботарев В.В., Урогенитальные хламидийная и микоплазменная инфекции. Последствия инфицирования, лечение, основанное на доказательной медицине [Электронный ресурс] / Чеботарев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4424-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444245.html>
4. Кубанова А.А., Рациональная фармакотерапия заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем [Электронный ресурс] / Кубанова А.А., Вавилов А.М., Волнухин В.А. и др. / Под общей ред. А.А. Кубановой - М. : Литтерра, 2007. - 512 с. (Рациональная фармакотерапия: Compendium) - ISBN 978-5-98216-069-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785982160690.html>
5. Кубанова А.А., Дерматовенерология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Под ред. А.А. Кубановой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 320 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 5-9704-0314-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/RML0304V3.html>

в) Интернет-ресурсы

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. <http://www.rosmedlib.ru/> Электронная медицинская библиотека (ЭБС)
3. <https://www.ramld.ru/> Российская Ассоциация медицинской лабораторной диагностики

4. www.fedlab.ru/ Федерация лабораторной медицины

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: мультимедийный проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, лаборатории:

- Централизованная клиничко-диагностическая лаборатория

Помещение для самостоятельной работы обучающихся должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенций	Этап формирования компетенции (Раздел дисциплины)
ОПК-4 Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности	
ОПК-4.1. Знает общие вопросы организации клинических лабораторных исследований. ОПК-4.2. Знает правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований. ОПК-4.3. Знает принципы лабораторных методов. ОПК-4.4. Умеет выполнять клинические лабораторные исследования. ОПК-4.5. Владеет навыком выполнения лабораторных исследований различной категории сложности.	Тема 1. Неинфекционные дерматозы Тема 2. Инфекционные и паразитарные дерматозы Тема 3. Микозы Тема 4. Сифилис Тема 5. Гонорея Тема 6. Микрофлора урогенитального тракта Тема 7. Урогенитальный хламидиоз Тема 8. Урогенитальный кандидоз Тема 9. Вирусные инфекции
ОПК-5 Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований	
ОПК-5.1. Знает влияние биологических и иных факторов на результаты клинических лабораторных исследований. ОПК-5.2. Умеет осуществлять дифференциальную диагностику заболеваний на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков. ОПК-5.3. Умеет проводить лабораторную верификацию диагноза, поставленного лечащим врачом; определять возможные альтернативные диагнозы. ОПК-5.4. Умеет оценивать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований. ОПК-5.5. Владеет навыком формулирования и оформления заключения по результатам клинических лабораторных исследований.	Тема 1. Неинфекционные дерматозы Тема 2. Инфекционные и паразитарные дерматозы Тема 3. Микозы Тема 4. Сифилис Тема 5. Гонорея Тема 6. Микрофлора урогенитального тракта Тема 7. Урогенитальный хламидиоз Тема 8. Урогенитальный кандидоз Тема 9. Вирусные инфекции
ОПК-6 Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов	
ОПК-6.1. Знает правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований.	Тема 1. Неинфекционные дерматозы Тема 2. Инфекционные и паразитарные дерматозы

<p>ОПК-6.2. Знает вариацию лабораторных результатов и ее влияние на лабораторные показатели.</p> <p>ОПК-6.3. Умеет давать рекомендации лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценивать эффективность проводимого лечения на основании результатов клинических лабораторных исследований.</p> <p>ОПК-6.4. Умеет консультировать пациента по подготовке к исследованию.</p> <p>ОПК-6.5. Владеет навыком консультирования медицинских работников и пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала.</p> <p>ОПК-6.6. Владеет навыком консультирования медицинских работников и пациентов по правилам и методам проведения исследований.</p> <p>ОПК-6.7. Владеет навыком консультирования врача-клинициста на этапе интерпретации результатов клинических лабораторных исследований.</p>	<p>Тема 3. Микозы</p> <p>Тема 4. Сифилис</p> <p>Тема 5. Гонорея</p> <p>Тема 6. Микрофлора урогенитального тракта</p> <p>Тема 7. Урогенитальный хламидиоз</p> <p>Тема 8. Урогенитальный кандидоз</p> <p>Тема 9. Вирусные инфекции</p>
<p>ПК-1 Способен к выполнению, организации и аналитическому обеспечению клинических лабораторных исследований</p>	
<p>ПК-1.1. Знает принципы и формы организации клинических лабораторных исследований.</p> <p>ПК-1.2. Знает пороговые значения лабораторных показателей, референтные интервалы.</p> <p>ПК-1.3. Знает принципы работы и правила эксплуатации медицинских изделий для диагностики.</p> <p>ПК-1.4. Умеет оценивать состояние органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования.</p> <p>ПК-1.5. Умеет производить комплексную оценку результатов клинических лабораторных исследований с учетом референтных интервалов лабораторных показателей.</p> <p>ПК-1.6. Умеет выявлять возможные противоречия между полученными результатами исследований.</p> <p>ПК-1.7. Владеет навыком организации контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований.</p> <p>ПК-1.8. Владеет навыком разработки и применения СОП по этапам клинико-лабораторного исследования.</p> <p>ПК-1.9. Владеет навыком разработки и применения стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям.</p>	<p>Тема 1. Неинфекционные дерматозы</p> <p>Тема 2. Инфекционные и паразитарные дерматозы</p> <p>Тема 3. Микозы</p> <p>Тема 4. Сифилис</p> <p>Тема 5. Гонорея</p> <p>Тема 6. Микрофлора урогенитального тракта</p> <p>Тема 7. Урогенитальный хламидиоз</p> <p>Тема 8. Урогенитальный кандидоз</p> <p>Тема 9. Вирусные инфекции</p>

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	не зачтено
<p>ОПК-4 Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности</p>	<p>ОПК-4.1. Знает общие вопросы организации клинических лабораторных исследований.</p> <p>ОПК-4.2. Знает правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований.</p> <p>ОПК-4.3. Знает принципы лабораторных методов.</p>	<p>сформированные систематические знания</p>	<p>фрагментарные знания или их отсутствие</p>

	ОПК-4.4. Умеет выполнять клинические лабораторные исследования.	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие
	ОПК-4.5. Владеет навыком выполнения лабораторных исследований различной категории сложности.	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие
ОПК-5 Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований	ОПК-5.1. Знает влияние биологических и иных факторов на результаты клинических лабораторных исследований.	сформированные систематические знания	фрагментарные знания или их отсутствие
	ОПК-5.2. Умеет осуществлять дифференциальную диагностику заболеваний на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков.	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие
	ОПК-5.3. Умеет проводить лабораторную верификацию диагноза, поставленного лечащим врачом; определять возможные альтернативные диагнозы.		
	ОПК-5.4. Умеет оценивать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований.		
	ОПК-5.5. Владеет навыком формулирования и оформления заключения по результатам клинических лабораторных исследований.	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие
ОПК-6 Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов	ОПК-6.1. Знает правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований.	сформированные систематические знания	фрагментарные знания или их отсутствие
	ОПК-6.2. Знает вариацию лабораторных результатов и ее влияние на лабораторные показатели.		
	ОПК-6.3. Умеет давать рекомендации лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценивать эффективность проводимого лечения на основании результатов клинических лабораторных исследований.	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие
	ОПК-6.4. Умеет консультировать пациента по подготовке к исследованию.		
	ОПК-6.5. Владеет навыком консультирования медицинских работников и пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала.	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие
	ОПК-6.6. Владеет навыком консультирования медицинских работников и пациентов по правилам и методам проведения исследований.		
	ОПК-6.7. Владеет навыком консультирования врача-клинициста на этапе интерпретации результатов клинических лабораторных исследований.		
ПК-1 Способен к выполнению, организа-	ПК-1.1. Знает принципы и формы организации клинических лабораторных исследований.	сформированные систематические знания	фрагментарные знания или их отсутствие

ции и аналитическому обеспечению клинических лабораторных исследований	ПК-1.2. Знает пороговые значения лабораторных показателей, референтные интервалы. ПК-1.3. Знает принципы работы и правила эксплуатации медицинских изделий для диагностики.		
	ПК-1.4. Умеет оценивать состояние органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования. ПК-1.5. Умеет производить комплексную оценку результатов клинических лабораторных исследований с учетом референтных интервалов лабораторных показателей. ПК-1.6. Умеет выявлять возможные противоречия между полученными результатами исследований.	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие
	ПК-1.7. Владеет навыком организации контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований. ПК-1.8. Владеет навыком разработки и применения СОП по этапам клинико-лабораторного исследования. ПК-1.9. Владеет навыком разработки и применения стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям.	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы

Примерные тестовые задания

01. Наиболее характерным серологическим показателем для герпеса беременных является:
1. реакция, связывания комплемента с антителами против антигенов базальной мембраны кожи при иммунофлюоресцентном исследовании сыворотки крови беременной женщины
 2. антиядерные антитела
 3. фактор Хазерика
 4. повышение уровня IgA
 5. повышение титра кожносенсибилизирующих антител
02. Диагностическое исследование кариотипа (хромосомного набора) лимфоцитов периферической крови необходимо:
1. при моногенных дерматозах
 2. при мультифакториальных дерматозах
 3. при хромосомных болезнях с симптоматическими поражениями кожи или сопровождающихся половым инфантилизмом
 4. при врожденном сифилисе
 5. при систематизированных невусах
03. Инфекции ВИЧ не передаются:
1. трансфузионным путем
 2. воздушно-капельным путем
 3. от заболевшей матери к плоду
 4. инъекционным путем
 5. половым путем

Перечень вопросов к зачету

1. Условно-патогенная микрофлора кожи.
2. Этиология, патогенез инфекционных поражений кожи.
3. Эпидемиология инфекционных поражений кожи.
4. Поверхностные микозы.
5. Принципы лабораторной диагностики микозов.
6. Методы идентификации культур грибов.
7. Условно-патогенная флора урогенитального тракта.
8. Лабораторная диагностика сифилиса.
7. Этиология гонококковой инфекции.
8. Патогенез гонококковой инфекции.
9. Роль хламидий в патологии урогенитального тракта.
10. Лабораторная диагностика трихомониаза.
11. Лабораторная диагностика хламидиоза.
12. Морфология и классификация трихомонад.