

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ГЕМАТОЛОГИИ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России)



Утверждаю:
И.о. генерального директора
ФГБУ «НМИЦ гематологии»
Минздрава России
Е.Н. Паровичникова
« 14 » 08 20 21 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

31.06.01 Клиническая медицина

Код и направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Гематология и переливание крови

Направленность

Очная

Форма обучения

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация выпускника

Москва
2021

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. N 1200.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана и утверждена Ученым советом в 2016 году (протокол № 6-у от 30.08.2016 г.)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке

№ п/п	ФИО	Ученая степень, звание
1.	Савченко Валерий Григорьевич	Академик РАН, д.м.н., проф.
2.	Менделеева Лариса Павловна	д.м.н., проф.
3.	Паровичникова Елена Николаевна	д.м.н.
4.	Михайлова Елена Алексеевна	д.м.н., проф.
5.	Лукина Елена Алексеевна	д.м.н., проф.
6.	Кравченко Сергей Кириллович	к.м.н., доц.
7.	Джулакян Унан Левонович	к.м.н.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС
1.	29.08.2017	рекомендуемая литература	29.08.2017 № 6-у
2.	28.08.2018	рекомендуемая литература	28.08.2018 № 6-у
3.	20.08.2019	рекомендуемая литература, материально-техническое обеспечение	20.08.2019 № 7
4.	25.08.2020	рекомендуемая литература, перечень вопросов к государственному экзамену	25.08.2020 № 8
5.	17.08.2021	рекомендуемая литература, научная специальность, финансовое обеспечение	17.08.2021 № 7



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП) аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (направленность – Гематология и переливание крови), реализуемая ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России (далее – Центр), представляет собой комплекс документов на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования (далее – ФГОС ВО), регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, методические материалы.

1.1. Список нормативно-правовых актов для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (направленность – Гематология и переливание крови)

Настоящая ОПОП разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. N 1200.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утв. Приказом Минобрнауки от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- Иные нормативно-правовые акты.

1.2. Общая характеристика ОПОП

1.2.1. Цель, задачи и методы реализации

ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (направленность – Гематология и переливание крови) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса в аспирантуре, оценку качества подготовки выпускника.

Цель – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере науки, связанная с углубленными профессиональными знаниями в области гематологии и переливания крови, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи развития и совершенствования ОПОП:

- удовлетворение спроса на высокопрофессиональные кадры в области гематологии и переливания крови;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ гематологии и переливания крови;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

Методы и технологии реализации ОПОП основывается на компетентностном подходе к образовательному процессу, включении инновационных разработок при формировании навыков и умений обучающихся, активных и интерактивных методах и технологиях.

1.2.2. Срок освоения

Срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина по очной форме обучения составляет 3 года.

1.2.3. Трудоемкость

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП, составляет 180 зачетных единиц.

1.3. Требования к уровню подготовки лиц, желающих освоить ОПОП ВО

1.3.1 Лица, желающие освоить ОПОП аспирантуры, должны иметь высшее образование (специалитет или магистратура).

1.3.2. Лица, имеющие высшее образование принимаются в аспирантуру на конкурсной основе по результатам сдачи вступительных испытаний, проводимых Центром самостоятельно.

1.3.3. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующими Правилами приема.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (направленность – Гематология и переливание крови)

1.4.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

Области исследований:

- Изучение кроветворения и состава крови в эксперименте и у человека (в эмбрио- и фетогенезе, в возрастном аспекте, как в норме, так и при различных патологических состояниях) с использованием морфологических, гистохимических, иммунологических, генетических, молекулярно-биологических, культуральных и других методов исследований.
- Клинические, биохимические и молекулярно-генетические исследования системы гемостаза человека в норме и при различных патологических состояниях.
- Этиопатогенетические механизмы становления и развития наследственных и приобретенных болезней системы крови с использованием морфологических, биохимических, иммунологических, генетических, молекулярно-биологических и других, в том числе экспериментальных, методов исследований.
- Диагностика и клиника наследственных и приобретенных болезней системы крови, а также патологических состояний, возникающих в экстремальных условиях, с привлечением широкого спектра лабораторных, клинических и инструментальных исследований, с использованием методов статистического анализа и обобщения клинических данных.
- Изучение показаний, эффективности и механизмов терапии болезней системы крови; совершенствование тактики и стратегии терапии и профилактики болезней системы крови, медико-социальной реабилитации больных; разработка новых лечебных препаратов с использованием методов клинической фармакологии.
- Трансплантация костного мозга и стволовых кроветворных клеток периферической и пуповинной крови при наследственных и приобретенных заболеваниях системы крови и иммунной системы, а также в комплексном лечении онкологических заболеваний. Изучение показаний, методов подготовки, проведения трансплантации и ведения посттрансплантационного периода, эффективности и особенностей посттрансплантационного восстановления кроветворения. Типирование и подбор гистосовместимых доноров, создание банков костного мозга и стволовых кроветворных клеток.
- Статистическое наблюдение и эпидемиология болезней системы крови.
- Совершенствование и разработка новых методов получения и хранения клеточных и белковых компонентов крови, кровезаменителей и трансфузионных сред, обеспечивающих их безопасное применение.
- Совершенствование и разработка научно обоснованных показаний и методов компонентной гемотерапии, профилактика и лечение посттрансфузионных реакций и осложнений, в том числе инфекционных и вирусных заболеваний.
- Фармако-экономические и медико-юридические аспекты в гематологии и переливании крови.
- Организация специализированной гематологической и трансфузионной помощи, донорства и службы крови.

1.4.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для
- охраны здоровья граждан.

1.4.3. Виды профессиональной деятельности

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник

1.5. Компетенции выпускника ОПОП по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (направленность – Гематология и переливание крови), формируемые в результате ее освоения

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*, не зависящими от конкретного направления подготовки:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*, определяемыми направлением подготовки:

способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*, определяемыми направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки:

способность и готовность к планированию, организации и проведению научных исследований в области гематологии и переливания крови с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых данных, значимых для медицинской отрасли науки (ПК-1);

способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека (ПК-2);

способность и готовность организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования в области гематологии и переливания крови (ПК-3).

Планируемые результаты обучения

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы анализа и оценки современных научных достижений
		Уметь: анализировать и оценивать современные научные исследования, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		Владеть: навыками решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития
		Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
		Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
		Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
		Владеть: технологиями планирования и оценки результатов коллективной деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: научную лексику по проблеме исследований, обороты речи научных статей и устных выступлений
		Уметь: понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; подбирать отечественную и зарубежную литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах
		Владеть: навыками обсуждения научной темы; создания научного текста и ведения научной дискуссии по основным вопросам своей научной работы
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: этические нормы медицинской отрасли
		Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности
		Владеть: представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
		Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда; формулировать цели профессионального и личностного развития, наметить способы и пути достижения планируемых целей
		Владеть: приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, в том числе в междисциплинарной области, приемами совершенствования личностных и профессионально-значимых качеств
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Знать: современное состояние науки, основные направления научных исследований в области биологии и медицины
		Уметь: организовать проведение прикладных научных исследований в области биологии и медицины
		Владеть: навыками организации научных исследований
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Знать: теоретико-методологические, методические и организационные аспекты проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
		Уметь: применять запланированные методы исследования, организовать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные

		Владеть: навыком проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать: основные принципы анализа, обобщения и правила оформления результатов исследования Уметь: интерпретировать, осмысливать и анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм развития заболеваний и их прогрессирования; применять методы анализа и систематизации научных данных, формулировать научные выводы и положения, излагать полученные данные в устных докладах, в печатных научных изданиях Владеть: методами написания научных работ; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных, способами оформления и представления научных материалов
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знать: возможности и методы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан Уметь: внедрить разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан Владеть: навыками применения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знать: основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научных исследований, возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием Уметь: интерпретировать полученные лабораторные данные, данные инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований Владеть: навыками лабораторных и инструментальных исследований по профилю научного исследования
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: особенности преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
ПК-1	способность и готовность к планированию, организации и проведению научных исследований в области	Знать: основы и методы планирования, организации и проведения научных исследований по гематологии и переливанию крови; клинические, лабораторные, инструментальные

	гематологии и переливания крови с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых данных, значимых для медицинской отрасли науки	<p>методы диагностики в гематологии и переливании крови, основанные на междисциплинарных знаниях</p> <p>Уметь: систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в области гематологии и переливания крови; критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам</p> <p>Владеть: методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли</p>
ПК-2	способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека	<p>Знать: этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики гематологических заболеваний; эффективные формы внедрения результатов исследования в практику</p> <p>Уметь: продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения</p> <p>Владеть: навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения</p>
ПК-3	способность и готовность организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования в области гематологии и переливания крови	<p>Знать: основные формы, методы и принципы создания и организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования в области гематологии и переливания крови</p> <p>Уметь: самостоятельно спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении в области гематологии и переливания крови</p> <p>Владеть: методологией планирования, разработки и реализации учебного процесса в высшем учебном заведении в области гематологии и переливания крови</p>

1.6. Структура ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (направленность – Гематология и переливание крови)

Общий объем программы аспирантуры составляет 180 з.е. Указанный объем программы не включает объем факультативных дисциплин.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Наименование элемента программы		Объем (з.е.)
Блок 1. «Дисциплины»		30
Базовая часть	Иностранный язык	5
	История и философия науки	4
Вариативная часть	Гематология и переливание крови	12
	Педагогика и психология высшей школы	3
	Методология научного исследования	2
	Основы доказательной медицины и медицинской статистики	2
	Клиническая трансфузиология/ Современные аспекты культивирования стволовых гемопоэтических клеток	1
	Экстракорпоральные методы очищения крови/ Интенсивная терапия в гематологии	1
	Блок 2. «Практики»	6
Вариативная часть	Педагогическая практика	2
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4
Блок 3. «Научные исследования»		135
Вариативная часть	Научно-исследовательская деятельность	93
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	42
Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»		9
Базовая часть	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6
Факультативы		1

Дисциплины, относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", направлены на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и являются обязательными для освоения, независимо от профиля программы аспирантуры.

Набор дисциплин вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" Центр определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

В Блок 2 "Практики" входят Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Педагогическая практика. Практики могут проводиться в структурных подразделениях Центра.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Научные исследования" входят: научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), Центр дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (включая фонды оценочных средств), программами практик, календарным учебным графиком, программой государственной итоговой аттестации.

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный учебный график составлен на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина. Календарный учебный график прилагается.

2.2. Учебный план

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, внутренними требованиями Центра.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, которые обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план прилагается.

2.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы определяют содержание дисциплин, форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы аспирантов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, а также включают в себя перечень рекомендуемой литературы, фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации и пр.

Рабочие программы дисциплин прилагаются.

2.4. Программы практик

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов.

2.4.1. Программа педагогической практики

Целью педагогической практики является изучение педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение компетенциями преподавателя вуза, навыками проведения различных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов. Педагогическая практика способствует формированию навыков методически грамотного построения плана лекций, практических занятий, а так же навыков публичного изложения теоретических и практических разделов учебных дисциплин в соответствии с утвержденными рабочими программами дисциплин.

Педагогическая практика осуществляется в структурных подразделениях Центра.

Общая трудоемкость практики составляет 2 з.е., 72 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Программа педагогической практики прилагается.

2.4.2. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является освоение и углубление практической подготовки, развитие способностей к самостоятельной практической работе в коллективе. Прохождение практики способствует освоению и углублению практических знаний и ранее полученных теоретических знаний в решении конкретных профессиональных задач, а также развитию умений и навыков самостоятельной профессиональной деятельности с применением современных методов исследования.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется в структурных подразделениях Центра.

Общая трудоемкость практики составляет 4 з.е., 144 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности прилагается.

2.5. Программа научно-исследовательской деятельности

Целью научно-исследовательской деятельности является формирование необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков научно-исследовательской деятельности и подготовка обучающихся к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-исследовательская деятельность направлена на развитие навыков научно-исследовательской деятельности в области гематологии и переливания крови, способности самостоятельно выполнять экспериментальные медицинские исследования при решении научно-исследовательских задач, навыков практической работы в научно-исследовательском коллективе, способности к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям, ответственность за качество выполняемых работ.

Научно-исследовательская деятельность проводится в структурных подразделениях Центра в течение всего периода обучения.

Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-квалификационной работы (диссертации).

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Центра.

Программа научно-исследовательской деятельности прилагается.

2.6. Программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Целью подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, и применение этих знаний при решении практических задач; развитие навыков самостоятельной работы, овладение

методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в научно-квалификационной работе (диссертации) проблем и вопросов.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с учебным планом осуществляется на последнем курсе, проводится в структурных подразделениях Центра. В программе отражены требования и содержание подготовки научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Программа подготовки научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук прилагается.

2.7. Программа государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися по ОПОП соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация завершает освоение ОПОП, является обязательной и проводится в соответствии с утвержденной программой.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план ОПОП. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся диплома об окончании аспирантуры государственного образца, подтверждающего получение высшего образования по программе аспирантуры.

Государственная итоговая аттестация по ОПОП проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком ОПОП.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с направленностью образовательной программы.

3.1. Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Центра, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Все научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области гематологии и переливания крови, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

3.2. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Центр располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом, а также всем необходимым оборудованием для проведения научных исследований аспирантов. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен собственным рабочим местом и персональным компьютером, имеющим доступ в Интернет, обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100 процентам обучающихся по программе аспирантуры. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Центр располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин), доступом к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

3.3. Финансовое обеспечение ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 марта 2021 г. № 209 «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением».