

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ГЕМАТОЛОГИИ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России)

Утверждаю:

Руководитель управления
по научной и образовательной работе

Л.П. Менделеева

« 21 » 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

«Инфекционные болезни»

наименование дисциплины

31.08.29 Гематология

код и наименование специальности ординатуры

Очная

форма обучения

Врач-гематолог

квалификация выпускника

Москва
2024

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.29 Гематология, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 №560.

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом в 2022 году (протокол № 3 от 29.03.2022).

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС
1	27.06.2023	рекомендуемая литература	27.06.2023 № 6
2	21.05.2024	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21.05.2024 № 5

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Инфекционные болезни» является формирование знаний и умений в области инфекционных заболеваний.

Задачи: сформировать профессиональные знания и умения обучающегося в вопросах этиологии, патогенеза, характерных клинических проявлений инфекционных заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, необходимых для постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний; совершенствовать умения и навыки по использованию методов личной профилактики при работе с инфекционными больными.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 учебного плана по специальности 31.08.29 Гематология.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. ОПК-4.4. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению таких исследований, правила интерпретации их результатов. ОПК-4.7. Знает МКБ.
	ОПК-4.11. Умеет планировать и обосновывать объем инструментальных и лабораторных исследований пациентов. ОПК-4.12. Умеет интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного исследования пациентов.
	ОПК-4.16. Владеет навыком формирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов. ОПК-4.17. Владеет навыком интерпретации и анализа результатов осмотра, лабораторных и инструментальных исследований пациентов. ОПК-4.18. Владеет навыком установления диагноза с учетом действующей МКБ.
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи.
	ОПК-5.2. Умеет обосновывать схему, план и тактику лечения.
	ОПК-5.3. Способен разработать план лечения и маршрутизации пациентов. ОПК-5.4. Способен оценить эффективность и безопасность лечения.
ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.3. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
	ОПК-10.5. Владеет навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти.
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю	ПК-1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи по профилю «гематология», клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфо-

«гематология»	идной, кроветворной и родственных им тканей. ПК-1.2. Знает стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. ПК-1.4. Знает методы лечения пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. ПК-1.5. Знает механизм действия лекарственных и медицинских изделий, применяемых у пациентов по профилю «гематология»; медицинские показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
	ПК-1.9. Умеет разрабатывать план лечения и маршрутизации пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. ПК-1.10. Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам, оценивая эффективность и безопасность применения.
	ПК-1.17. Владеет навыком назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, оценки эффективности и безопасности применения. ПК-1.19. Владеет навыком профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, таргетной, химио-, иммунотерапии.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	46	46
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	42	42
Контроль	2	2
Самостоятельная работа	24	24

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Раздел дисциплины	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
	Лекции	ПЗ		
Тема 1. Введение в клинику инфекционных болезней	2	4	4	тестовые задания
Тема 2. Принципы и методы диагностики, лечение инфекционных больных	2	8	4	тестовые задания, ситуационные задачи
Тема 3. Кишечные инфекционные болезни		6	4	тестовые задания, ситуационные задачи
Тема 4. Инфекционные болезни дыхательных путей		6	4	тестовые задания, ситуационные задачи

Тема 5. Трансмиссивные инфекционные болезни		6	2	тестовые задания, ситуационные задачи
Тема 6. Инфекционные болезни наружных покровов		6	2	тестовые задания, ситуационные задачи
Тема 7. Прочие инфекционные болезни		6	4	тестовые задания, ситуационные задачи
ВСЕГО	4	42	24	

4.3. Содержание дисциплины

Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Тема 1. Введение в клинику инфекционных болезней	Содержание и задачи науки об инфекционных болезнях, ее связь с другими медицинскими дисциплинами. Основные этапы научного изучения инфекционных болезней. Состояние заболеваемости инфекционными болезнями в мире (данные Роспотребнадзора и ВОЗ).
2	Тема 2. Принципы и методы диагностики, лечение инфекционных больных	Методологические основы диагноза. Клинические, эпидемиологические, инструментальные, лабораторные (микробиологические, вирусологические и т.п.) методы диагностики и их клиническая интерпретация.

Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Введение в клинику инфекционных болезней	<p>1. Периоды инфекционных болезней и их значение для противоэпидемических мероприятий, диагностики и лечения. Классификация инфекционных болезней. Эволюция инфекционных болезней. Госпитальные инфекции.</p> <p>2. Болезни, вызванные условно-патогенной флорой. Понятие об оппортунистических инфекциях, колонизационной резистентности. Клинические и эпидемиологические показания для госпитализации инфекционных больных.</p> <p>3. Иммунодефицитные состояния. Вторичная недостаточность иммунной системы. Ее причины и диагностика. Аллергия и аллергические болезни. Аутоиммунные заболевания. Характеристика антиинфекционного иммунитета.</p> <p>4. Особенности выявления и транспортировки инфекционных больных. Устройство и режим инфекционных больниц и отделений. Госпитальные инфекции и их предупреждение. Кабинет последующих наблюдений. Биотерроризм. Использование возбудителей инфекционных заболеваний для целей биотерроризма</p>
2.	Тема 2. Принципы и методы диагностики, лечение инфекционных больных	<p>1. Клинико-патогенетическое значение нарушений микроциркуляции при инфекционных болезнях. Принципы коррекции и лечения микроциркуляторных нарушений. Особенности патогенеза и клинической картины инфекционных болезней, связанных с возрастом больных: у грудных детей, новорожденных, пожилых лиц и стариков.</p> <p>2. Шок. Понятие. Виды шоков (геморрагический, кардиогенный, анафилактический, инфекционно-токсический). Принципы терапии шока.</p>
3.	Тема 3. Кишечные инфекционные болезни	1. Брюшной тиф и паратифы. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. Дизентерия. Холера. Эшерихиозы. Этиология. Патогенез и патологоанатомическая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

		<p>2. Иерсиниоз. Псевдотуберкулез. Клиническая картина различных клинических форм и вариантов болезни. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение больных различными формами болезни.</p> <p>3. Вирусные гепатиты. Этиологическая структура. Клинико-лабораторные особенности вирусных гепатитов А, В, С, Д, Е, G, TTV. Пути их передачи, методы профилактики. Этиология. Эпидемиология. Особенности патогенеза. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение</p>
4.	Тема 4. Инфекционные болезни дыхательных путей	<p>1. Грипп. Международный контроль и прогнозирование эпидемий. Этиология. Клиническая характеристика неосложненного гриппа. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лабораторная диагностика. Лечение гриппа и его осложнений. Принципы интенсивной терапии при тяжелых формах гриппа. Профилактическая ценность вакцин, сывороток, препаратов интерферона.</p> <p>2. Герпетическая инфекция. Классификация. Особенности течения различных видов герпетической инфекции. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.</p> <p>3. Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиническая классификация. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы. Профилактика. Менингиты другой этиологии. Гнойные и серозные менингиты в плане дифференциальной диагностики. Особенности менингоэнцефалитов грибковой этиологии. Краткая клиническая характеристика. Лечение.</p> <p>4. Острые инфекционные эритемы. Общая характеристика. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.</p>
5.	Тема 5. Трансмиссивные инфекционные болезни	<p>1. Малярия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Особенности патогенеза тропической малярии. Иммуитет. Клиника. Злокачественные формы болезни. Малярия у беременных и детей. Диагностика с использованием лабораторных методов. Дифференциальный диагноз. Лечение. Лечение малярийной комы. Прогноз. Основные принципы борьбы с малярией. Профилактика.</p> <p>2. Боррелиозы. Болезнь Лайма. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика.</p>
6.	Тема 6. Инфекционные болезни наружных покровов	<p>1. Рожь. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Распознавание. Лечение. Исходы болезни. Прогноз. Профилактика.</p> <p>2. Столбняк. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Особенности ухода. Лечение. Принципы интенсивной и реанимационной терапии. Прогноз. Профилактика.</p> <p>3. Бешенство. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника пи течение болезни. Диагноз и дифференциальный диагноз. Исход. Профилактика. Антирабические прививки. Л. Пастер и его роль в разработке методов прививок</p>
7.	Тема 7. Прочие инфекционные болезни	<p>1. ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Стадии заболевания. Клиника. Диагностика. Профилактика. Принципы лечения ВИЧ-инфекции. Показания для назначения противоретровирусной терапии. Вторичные заболевания, оппортунистические болезни.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя следующие виды деятельности:

- изучение литературы,
- подготовка к практическим занятиям.

6. Текущий контроль и промежуточная аттестация

6.1. Система и формы контроля

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по специальности ординатуры включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются обязательной составляющей образовательного процесса и представляют собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения ординаторами образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с применением фонда оценочных средств, который является обязательной частью рабочих программ дисциплин и позволяет наиболее эффективно диагностировать формирование необходимых компетенций ординаторов.

В качестве формы текущего контроля предлагается тестирование, ситуационные задачи.

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

6.2. Критерии оценки качества знаний ординаторов

Критерии оценки форм текущего контроля

Тестовые задания:

Оценка	Количество правильных ответов
Зачтено	70-100%
Не зачтено	менее 70%

Ситуационные задачи:

Оценка	Критерии
Зачтено	ординатор обладает теоретическими знаниями, без ошибок выполняет задания либо допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки)
Не зачтено	ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний, допускает грубые ошибки при выполнении задания

Критерии оценки результатов зачета

«**Зачтено**» - выставляется обучающемуся, показавшему знания, владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации

«**Не зачтено**» - выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Ющука Н.Д., Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>
2. Яковлев С.В., Схемы лечения. Инфекции [Электронный ресурс] / Яковлев С.В. - М. : Литтерра, 2020. - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0340-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html>

3. Яковлев С.В., Схемы лечения. Инфекции [Электронный ресурс] / Яковлев С.В. - М. : Литтерра, 2020. - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0340-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html>
4. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгера. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7481-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474815.html>
5. Рациональная антимикробная фармакотерапия / под ред. С. В. Яковлева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2023. - 896 с. - ISBN 978-5-4235-0374-1, DOI: 10.33029/4235-0374-1-ANT-2023-1-896. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503741.html>
6. Лучшев В.И., Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>

б) Дополнительная литература

1. Ермоленко В. М., Острая почечная недостаточность [Электронный ресурс] / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4172-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441725.html>
2. Кисина В.И., Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем [Электронный ресурс] / В.И. Кисина, К.И. Забиров, А.Е. Гушин; под ред. В.И. Кисиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4210-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442104.html>
3. Покровский В.В., ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3900-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439005.html>
4. Ющук Н.Д., Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3541-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html>
5. Ходжаян А.Б., Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] / Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2822-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html>
6. Румянцев, А. Г. Профилактика и контроль инфекционных заболеваний в первичном звене здравоохранения [Текст] : руководство. Ч. 1. / А. Г. Румянцев ; Мин-здравсоцразвития РФ, Федеральное агентство по здравоохранению и соцразвитию, Рос. гос. мед. ун-т. - Москва : Медпрактика-М, 2007. - 528 с

в) Интернет-ресурсы

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. <http://www.rosmedlib.ru/> Электронная медицинская библиотека (ЭБС)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: мультимедийный проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, лаборатории:

- Лаборатория клинической бактериологии, микологии и антибиотической терапии.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Результаты обучения	Этап формирования компетенции (Раздел дисциплины)
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
<p>ОПК-4.1. Знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</p> <p>ОПК-4.4. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению таких исследований, правила интерпретации их результатов.</p> <p>ОПК-4.7. Знает МКБ.</p> <p>ОПК-4.11. Умеет планировать и обосновывать объем инструментальных и лабораторных исследований пациентов.</p> <p>ОПК-4.12. Умеет интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного исследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.16. Владеет навыком формирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов.</p> <p>ОПК-4.17. Владеет навыком интерпретации и анализа результатов осмотра, лабораторных и инструментальных исследований пациентов.</p> <p>ОПК-4.18. Владеет навыком установления диагноза с учетом действующей МКБ.</p>	<p>Тема 1. Введение в клинику инфекционных болезней</p> <p>Тема 2. Принципы и методы диагностики, лечение инфекционных больных</p> <p>Тема 3. Кишечные инфекционные болезни</p> <p>Тема 4. Инфекционные болезни дыхательных путей</p> <p>Тема 5. Трансмиссивные инфекционные болезни</p> <p>Тема 6. Инфекционные болезни наружных покровов</p> <p>Тема 7. Прочие инфекционные болезни</p>
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
<p>ОПК-5.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет обосновывать схему, план и тактику лечения.</p> <p>ОПК-5.3. Способен разработать план лечения и маршрутизации пациентов.</p> <p>ОПК-5.4. Способен оценить эффективность и безопасность лечения.</p>	<p>Тема 2. Принципы и методы диагностики, лечение инфекционных больных</p> <p>Тема 3. Кишечные инфекционные болезни</p> <p>Тема 4. Инфекционные болезни дыхательных путей</p> <p>Тема 5. Трансмиссивные инфекционные болезни</p> <p>Тема 6. Инфекционные болезни наружных покровов</p> <p>Тема 7. Прочие инфекционные болезни</p>
ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
<p>ОПК-10.3. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.</p> <p>ОПК-10.5. Владеет навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти.</p>	<p>Тема 2. Принципы и методы диагностики, лечение инфекционных больных</p>
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю «гематология»	
<p>ПК-1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи по профилю «гематология», клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с</p>	<p>Тема 2. Принципы и методы диагностики, лечение инфекционных больных</p>

<p>заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.</p> <p>ПК-1.2. Знает стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.</p> <p>ПК-1.4. Знает методы лечения пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.</p> <p>ПК-1.5. Знает механизм действия лекарственных и медицинских изделий, применяемых у пациентов по профилю «гематология»; медицинские показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>ПК-1.9. Умеет разрабатывать план лечения и маршрутизации пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.</p> <p>ПК-1.10. Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам, оценивая эффективность и безопасность применения.</p> <p>ПК-1.17. Владеет навыком назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, оценки эффективности и безопасности применения.</p> <p>ПК-1.19. Владеет навыком профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, таргетной, химио-, иммунотерапии.</p>	
---	--

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Показатели оценивания компетенции (результаты обучения)	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	не зачтено
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.	сформированные систематические знания	фрагментарные знания или их отсутствие
	ОПК-4.4. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению таких исследований, правила интерпретации их результатов. ОПК-4.7. Знает МКБ.		
	ОПК-4.11. Умеет планировать и обосновывать объем инструментальных и лабораторных исследований пациентов.	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие

	ОПК-4.12. Умеет интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного исследования пациентов.		
	ОПК-4.16. Владеет навыком формирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов. ОПК-4.17. Владеет навыком интерпретации и анализа результатов осмотра, лабораторных и инструментальных исследований пациентов. ОПК-4.18. Владеет навыком установления диагноза с учетом действующей МКБ.	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи.	сформированные систематические знания	фрагментарные знания или их отсутствие
	ОПК-5.2. Умеет обосновывать схему, план и тактику лечения.	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие
	ОПК-5.3. Способен разработать план лечения и маршрутизации пациентов. ОПК-5.4. Способен оценить эффективность и безопасность лечения.	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие
ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.3. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие
	ОПК-10.5. Владеет навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти.	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю «гематология»	ПК-1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи по профилю «гематология», клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. ПК-1.2. Знает стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. ПК-1.4. Знает методы лечения пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. ПК-1.5. Знает механизм действия лекар-	сформированные систематические знания	фрагментарные знания или их отсутствие

	<p>ственных и медицинских изделий, применяемых у пациентов по профилю «гематология»; медицинские показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>		
	<p>ПК-1.9. Умеет разрабатывать план лечения и маршрутизации пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. ПК-1.10. Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам, оценивая эффективность и безопасность применения.</p>	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие
	<p>ПК-1.17. Владеет навыком назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, оценки эффективности и безопасности применения. ПК-1.19. Владеет навыком профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, таргетной, химио-, иммунотерапии.</p>	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы

Примерные тестовые задания

1. Что такое химиопрофилактика малярии?
 - а. применение инсектицидов
 - б. профилактический прием гематошизотропных препаратов
 - в. профилактический прием гистошизотропных препаратов
 - г. применение специфических иммунологических препаратов
2. Рожа отличается от флегмоны следующими клиническими признаками
 - а. постепенное начало
 - б. нарастающий характер болей
 - в. неправильные очертания участка эритемы на коже
 - г. выраженная инфильтрация и болезненность в очаге воспаления
 - д. острое начало
3. Поражение урогенитальной системы при бруцеллезе проявляется
 - а. орхитом
 - б. эпидидимитом
 - в. эндометритом
 - г. циститом
 - д. бесплодием

Примерные ситуационные задачи

Больной: Юрьев Ж. 60 лет, пенсионер. Живет один.

Дата и время осмотра: 24.02. 16-45

Жалобы: На лихорадку, боли в животе, обильный жидкий стул, головную боль, головокружение, боли в горле.

История болезни: Заболел остро в 12-00. Внезапно появились боли в горле при глотании, спустя некоторое время боли по всему животу, громкое урчание, тошнота и была однократно рвота, спустя 1 – 2 часа от начала заболевания появился обильный, жидкий, водянистый, желтоватый стул с резко кислым запахом. Понос был уже 6 раз. Не лечился, вызвал фельдшера на дом.

История жизни: Страдает ИБС и гипертонической болезнью. Аллергии не наблюдалось.

Эпидемическая история: Живет один в своем доме. Воду пьет кипяченую. Туалет на улице. Свое заболевание связывает с посещением 23. 02, во второй половине дня, предприятия, на котором работал до ухода на пенсию.

Объективно: В сознании, в контакт вступает хорошо. Менингеальной и очаговой неврологической симптоматики нет. Кожные покровы бледно-серого цвета, холодные на ощупь, акроцианоз пальцев и носа. Сыпи нет. Температура - 37,9 градусов. Конъюнктивы гиперемированы, инъекций сосудов склер. Зев гиперемирован, отёчен, задняя стенка зерниста. Дыхание жесткое, хрипов нет. Пульс 84 в минуту, слабого наполнения и напряжения. Тоны сердца глухие, ритмичные, А/Д 120/70 мм. рт. ст. На языке серо-белый налет. Живот при пальпации слегка вздут, болезненный в около пупочной области, больше слева и в эпигастрии. При пальпации живота слышно громкое урчание. Испражнения жидкие, пенистые, водянистые, желтоватые с резко кислым запахом. Печень и селезенка не пальпируются. Моча темно-желтого цвета, без примесей. Симптом Пастернацкого отрицательный с обеих сторон.

DS: Ротовирусная инфекция.

Задание:

1. Определите тяжесть течения инфекционного процесса и индекс Алговера.
2. Выделить и обосновать местные синдромы

Перечень вопросов к зачету

1. Методы диагностики инфекционных заболеваний.
2. Основные клинические синдромы в клинике инфекционных заболеваний.
3. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
4. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика кишечных инфекций.
5. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика аэрогенных инфекций.
6. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.
7. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика зоонозных инфекций.
8. Методика постановки кожно-аллергических диагностических проб.
9. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика трансмиссивных инфекций.