

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ГЕМАТОЛОГИИ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России)

Утверждаю:

Руководитель управления
по научной и образовательной работе

Л.П. Менделеева

« 21 » 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

«Инфекционные болезни»

наименование дисциплины

31.08.29 Гематология

код и наименование специальности ординатуры

Очная

форма обучения

Врач-гематолог

квалификация выпускника

Москва
2024

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.29 Гематология, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 №560.

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом в 2022 году (протокол № 3 от 29.03.2022).

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

| № | Дата внесения изменений | Характер изменений | Дата и номер протокола утверждения документа на УС |
|----------|--------------------------------|---|---|
| 1 | 27.06.2023 | рекомендуемая литература | 27.06.2023 № 6 |
| 2 | 21.05.2024 | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 21.05.2024 № 5 |
| | | | |

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Инфекционные болезни» является формирование знаний и умений в области инфекционных заболеваний.

Задачи: сформировать профессиональные знания и умения обучающегося в вопросах этиологии, патогенеза, характерных клинических проявлений инфекционных заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, необходимых для постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний; совершенствовать умения и навыки по использованию методов личной профилактики при работе с инфекционными больными.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 учебного плана по специальности 31.08.29 Гематология.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенций |
|--|--|
| ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | ОПК-4.1. Знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. ОПК-4.4. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению таких исследований, правила интерпретации их результатов. ОПК-4.7. Знает МКБ. |
| | ОПК-4.11. Умеет планировать и обосновывать объем инструментальных и лабораторных исследований пациентов. ОПК-4.12. Умеет интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного исследования пациентов. |
| | ОПК-4.16. Владеет навыком формирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов. ОПК-4.17. Владеет навыком интерпретации и анализа результатов осмотра, лабораторных и инструментальных исследований пациентов. ОПК-4.18. Владеет навыком установления диагноза с учетом действующей МКБ. |
| | |
| ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ОПК-5.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи. |
| | ОПК-5.2. Умеет обосновывать схему, план и тактику лечения. |
| | ОПК-5.3. Способен разработать план лечения и маршрутизации пациентов. ОПК-5.4. Способен оценить эффективность и безопасность лечения. |
| | |
| ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | ОПК-10.3. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. |
| | ОПК-10.5. Владеет навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти. |
| ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю | ПК-1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи по профилю «гематология», клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфо- |

| | |
|---------------|---|
| «гематология» | идной, кроветворной и родственных им тканей. ПК-1.2. Знает стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. ПК-1.4. Знает методы лечения пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. ПК-1.5. Знает механизм действия лекарственных и медицинских изделий, применяемых у пациентов по профилю «гематология»; медицинские показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. |
| | ПК-1.9. Умеет разрабатывать план лечения и маршрутизации пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. ПК-1.10. Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам, оценивая эффективность и безопасность применения. |
| | ПК-1.17. Владеет навыком назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, оценки эффективности и безопасности применения. ПК-1.19. Владеет навыком профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, таргетной, химио-, иммунотерапии. |
| | |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--------------------------------------|-------------|-----------|
| | | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 |
| Аудиторные занятия: | 46 | 46 |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 42 | 42 |
| Контроль | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа | 24 | 24 |

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

| Раздел дисциплины | Аудиторные занятия | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости |
|---|--------------------|----|------------------------|---------------------------------------|
| | Лекции | ПЗ | | |
| Тема 1. Введение в клинику инфекционных болезней | 2 | 4 | 4 | тестовые задания |
| Тема 2. Принципы и методы диагностики, лечение инфекционных больных | 2 | 8 | 4 | тестовые задания, ситуационные задачи |
| Тема 3. Кишечные инфекционные болезни | | 6 | 4 | тестовые задания, ситуационные задачи |
| Тема 4. Инфекционные болезни дыхательных путей | | 6 | 4 | тестовые задания, ситуационные задачи |

| | | | | |
|--|----------|-----------|-----------|---------------------------------------|
| Тема 5. Трансмиссивные инфекционные болезни | | 6 | 2 | тестовые задания, ситуационные задачи |
| Тема 6. Инфекционные болезни наружных покровов | | 6 | 2 | тестовые задания, ситуационные задачи |
| Тема 7. Прочие инфекционные болезни | | 6 | 4 | тестовые задания, ситуационные задачи |
| ВСЕГО | 4 | 42 | 24 | |

4.3. Содержание дисциплины

Лекции

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|--|
| 1 | Тема 1. Введение в клинику инфекционных болезней | Содержание и задачи науки об инфекционных болезнях, ее связь с другими медицинскими дисциплинами. Основные этапы научного изучения инфекционных болезней. Состояние заболеваемости инфекционными болезнями в мире (данные Роспотребнадзора и ВОЗ). |
| 2 | Тема 2. Принципы и методы диагностики, лечение инфекционных больных | Методологические основы диагноза. Клинические, эпидемиологические, инструментальные, лабораторные (микробиологические, вирусологические и т.п.) методы диагностики и их клиническая интерпретация. |

Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|--|
| 1. | Тема 1. Введение в клинику инфекционных болезней | <p>1. Периоды инфекционных болезней и их значение для противоэпидемических мероприятий, диагностики и лечения. Классификация инфекционных болезней. Эволюция инфекционных болезней. Госпитальные инфекции.</p> <p>2. Болезни, вызванные условно-патогенной флорой. Понятие об оппортунистических инфекциях, колонизационной резистентности. Клинические и эпидемиологические показания для госпитализации инфекционных больных.</p> <p>3. Иммунодефицитные состояния. Вторичная недостаточность иммунной системы. Ее причины и диагностика. Аллергия и аллергические болезни. Аутоиммунные заболевания. Характеристика антиинфекционного иммунитета.</p> <p>4. Особенности выявления и транспортировки инфекционных больных. Устройство и режим инфекционных больниц и отделений. Госпитальные инфекции и их предупреждение. Кабинет последующих наблюдений. Биотерроризм. Использование возбудителей инфекционных заболеваний для целей биотерроризма</p> |
| 2. | Тема 2. Принципы и методы диагностики, лечение инфекционных больных | <p>1. Клинико-патогенетическое значение нарушений микроциркуляции при инфекционных болезнях. Принципы коррекции и лечения микроциркуляторных нарушений. Особенности патогенеза и клинической картины инфекционных болезней, связанных с возрастом больных: у грудных детей, новорожденных, пожилых лиц и стариков.</p> <p>2. Шок. Понятие. Виды шоков (геморрагический, кардиогенный, анафилактический, инфекционно-токсический). Принципы терапии шока.</p> |
| 3. | Тема 3. Кишечные инфекционные болезни | 1. Брюшной тиф и паратифы. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. Дизентерия. Холера. Эшерихиозы. Этиология. Патогенез и патологоанатомическая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>2. Иерсиниоз. Псевдотуберкулез. Клиническая картина различных клинических форм и вариантов болезни. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение больных различными формами болезни.</p> <p>3. Вирусные гепатиты. Этиологическая структура. Клинико-лабораторные особенности вирусных гепатитов А, В, С, Д, Е, G, TTV. Пути их передачи, методы профилактики. Этиология. Эпидемиология. Особенности патогенеза. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение</p> |
| 4. | Тема 4. Инфекционные болезни дыхательных путей | <p>1. Грипп. Международный контроль и прогнозирование эпидемий. Этиология. Клиническая характеристика неосложненного гриппа. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лабораторная диагностика. Лечение гриппа и его осложнений. Принципы интенсивной терапии при тяжелых формах гриппа. Профилактическая ценность вакцин, сывороток, препаратов интерферона.</p> <p>2. Герпетическая инфекция. Классификация. Особенности течения различных видов герпетической инфекции. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.</p> <p>3. Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиническая классификация. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы. Профилактика. Менингиты другой этиологии. Гнойные и серозные менингиты в плане дифференциальной диагностики. Особенности менингоэнцефалитов грибковой этиологии. Краткая клиническая характеристика. Лечение.</p> <p>4. Острые инфекционные эритемы. Общая характеристика. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.</p> |
| 5. | Тема 5. Трансмиссивные инфекционные болезни | <p>1. Малярия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Особенности патогенеза тропической малярии. Иммуитет. Клиника. Злокачественные формы болезни. Малярия у беременных и детей. Диагностика с использованием лабораторных методов. Дифференциальный диагноз. Лечение. Лечение малярийной комы. Прогноз. Основные принципы борьбы с малярией. Профилактика.</p> <p>2. Боррелиозы. Болезнь Лайма. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика.</p> |
| 6. | Тема 6. Инфекционные болезни наружных покровов | <p>1. Рожь. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Распознавание. Лечение. Исходы болезни. Прогноз. Профилактика.</p> <p>2. Столбняк. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Особенности ухода. Лечение. Принципы интенсивной и реанимационной терапии. Прогноз. Профилактика.</p> <p>3. Бешенство. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника пи течение болезни. Диагноз и дифференциальный диагноз. Исход. Профилактика. Антирабические прививки. Л. Пастер и его роль в разработке методов прививок</p> |
| 7. | Тема 7. Прочие инфекционные болезни | <p>1. ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Стадии заболевания. Клиника. Диагностика. Профилактика. Принципы лечения ВИЧ-инфекции. Показания для назначения противоретровирусной терапии. Вторичные заболевания, оппортунистические болезни.</p> |

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя следующие виды деятельности:

- изучение литературы,
- подготовка к практическим занятиям.

6. Текущий контроль и промежуточная аттестация

6.1. Система и формы контроля

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по специальности ординатуры включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются обязательной составляющей образовательного процесса и представляют собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения ординаторами образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с применением фонда оценочных средств, который является обязательной частью рабочих программ дисциплин и позволяет наиболее эффективно диагностировать формирование необходимых компетенций ординаторов.

В качестве формы текущего контроля предлагается тестирование, ситуационные задачи.

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

6.2. Критерии оценки качества знаний ординаторов

Критерии оценки форм текущего контроля

Тестовые задания:

| Оценка | Количество правильных ответов |
|------------|-------------------------------|
| Зачтено | 70-100% |
| Не зачтено | менее 70% |

Ситуационные задачи:

| Оценка | Критерии |
|------------|---|
| Зачтено | ординатор обладает теоретическими знаниями, без ошибок выполняет задания либо допускает некоторые неточности (мало-существенные ошибки) |
| Не зачтено | ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний, допускает грубые ошибки при выполнении задания |

Критерии оценки результатов зачета

«**Зачтено**» - выставляется обучающемуся, показавшему знания, владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации

«**Не зачтено**» - выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Ющука Н.Д., Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>
2. Яковлев С.В., Схемы лечения. Инфекции [Электронный ресурс] / Яковлев С.В. - М. : Литтерра, 2020. - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0340-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html>

3. Яковлев С.В., Схемы лечения. Инфекции [Электронный ресурс] / Яковлев С.В. - М. : Литтерра, 2020. - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0340-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html>
4. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгера. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7481-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474815.html>
5. Рациональная антимикробная фармакотерапия / под ред. С. В. Яковлева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2023. - 896 с. - ISBN 978-5-4235-0374-1, DOI: 10.33029/4235-0374-1-ANT-2023-1-896. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503741.html>
6. Лучшев В.И., Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>

б) Дополнительная литература

1. Ермоленко В. М., Острая почечная недостаточность [Электронный ресурс] / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4172-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441725.html>
2. Кисина В.И., Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем [Электронный ресурс] / В.И. Кисина, К.И. Забиров, А.Е. Гушин; под ред. В.И. Кисиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4210-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442104.html>
3. Покровский В.В., ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3900-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439005.html>
4. Ющук Н.Д., Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3541-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html>
5. Ходжаян А.Б., Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] / Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2822-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html>
6. Румянцев, А. Г. Профилактика и контроль инфекционных заболеваний в первичном звене здравоохранения [Текст] : руководство. Ч. 1. / А. Г. Румянцев ; Мин-здравсоцразвития РФ, Федеральное агентство по здравоохранению и соцразвитию, Рос. гос. мед. ун-т. - Москва : Медпрактика-М, 2007. - 528 с

в) Интернет-ресурсы

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. <http://www.rosmedlib.ru/> Электронная медицинская библиотека (ЭБС)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: мультимедийный проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, лаборатории:

- Лаборатория клинической бактериологии, микологии и антибиотической терапии.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Результаты обучения | Этап формирования компетенции (Раздел дисциплины) |
|---|---|
| ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | |
| <p>ОПК-4.1. Знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</p> <p>ОПК-4.4. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению таких исследований, правила интерпретации их результатов.</p> <p>ОПК-4.7. Знает МКБ.</p> <p>ОПК-4.11. Умеет планировать и обосновывать объем инструментальных и лабораторных исследований пациентов.</p> <p>ОПК-4.12. Умеет интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного исследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.16. Владеет навыком формирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов.</p> <p>ОПК-4.17. Владеет навыком интерпретации и анализа результатов осмотра, лабораторных и инструментальных исследований пациентов.</p> <p>ОПК-4.18. Владеет навыком установления диагноза с учетом действующей МКБ.</p> | <p>Тема 1. Введение в клинику инфекционных болезней</p> <p>Тема 2. Принципы и методы диагностики, лечение инфекционных больных</p> <p>Тема 3. Кишечные инфекционные болезни</p> <p>Тема 4. Инфекционные болезни дыхательных путей</p> <p>Тема 5. Трансмиссивные инфекционные болезни</p> <p>Тема 6. Инфекционные болезни наружных покровов</p> <p>Тема 7. Прочие инфекционные болезни</p> |
| ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | |
| <p>ОПК-5.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет обосновывать схему, план и тактику лечения.</p> <p>ОПК-5.3. Способен разработать план лечения и маршрутизации пациентов.</p> <p>ОПК-5.4. Способен оценить эффективность и безопасность лечения.</p> | <p>Тема 2. Принципы и методы диагностики, лечение инфекционных больных</p> <p>Тема 3. Кишечные инфекционные болезни</p> <p>Тема 4. Инфекционные болезни дыхательных путей</p> <p>Тема 5. Трансмиссивные инфекционные болезни</p> <p>Тема 6. Инфекционные болезни наружных покровов</p> <p>Тема 7. Прочие инфекционные болезни</p> |
| ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | |
| <p>ОПК-10.3. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.</p> <p>ОПК-10.5. Владеет навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти.</p> | <p>Тема 2. Принципы и методы диагностики, лечение инфекционных больных</p> |
| ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю «гематология» | |
| <p>ПК-1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи по профилю «гематология», клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с</p> | <p>Тема 2. Принципы и методы диагностики, лечение инфекционных больных</p> |

| | |
|---|--|
| <p>заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.</p> <p>ПК-1.2. Знает стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.</p> <p>ПК-1.4. Знает методы лечения пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.</p> <p>ПК-1.5. Знает механизм действия лекарственных и медицинских изделий, применяемых у пациентов по профилю «гематология»; медицинские показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>ПК-1.9. Умеет разрабатывать план лечения и маршрутизации пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.</p> <p>ПК-1.10. Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам, оценивая эффективность и безопасность применения.</p> <p>ПК-1.17. Владеет навыком назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, оценки эффективности и безопасности применения.</p> <p>ПК-1.19. Владеет навыком профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, таргетной, химио-, иммунотерапии.</p> | |
|---|--|

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Компетенция | Показатели оценивания компетенции (результаты обучения) | Шкала и критерии оценивания результатов обучения | |
|---|---|--|--|
| | | зачтено | не зачтено |
| ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | ОПК-4.1. Знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. | сформированные систематические знания | фрагментарные знания или их отсутствие |
| | ОПК-4.4. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению таких исследований, правила интерпретации их результатов. ОПК-4.7. Знает МКБ. | | |
| | ОПК-4.11. Умеет планировать и обосновывать объем инструментальных и лабораторных исследований пациентов. | сформированные умения | фрагментарные умения или их отсутствие |

| | | | |
|---|--|---------------------------------------|--|
| | ОПК-4.12. Умеет интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного исследования пациентов. | | |
| | ОПК-4.16. Владеет навыком формирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов. ОПК-4.17. Владеет навыком интерпретации и анализа результатов осмотра, лабораторных и инструментальных исследований пациентов. ОПК-4.18. Владеет навыком установления диагноза с учетом действующей МКБ. | сформированные навыки | фрагментарные навыки или их отсутствие |
| ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ОПК-5.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи. | сформированные систематические знания | фрагментарные знания или их отсутствие |
| | ОПК-5.2. Умеет обосновывать схему, план и тактику лечения. | сформированные умения | фрагментарные умения или их отсутствие |
| | ОПК-5.3. Способен разработать план лечения и маршрутизации пациентов. ОПК-5.4. Способен оценить эффективность и безопасность лечения. | сформированные навыки | фрагментарные навыки или их отсутствие |
| ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | ОПК-10.3. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. | сформированные умения | фрагментарные умения или их отсутствие |
| | ОПК-10.5. Владеет навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти. | сформированные навыки | фрагментарные навыки или их отсутствие |
| ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю «гематология» | ПК-1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи по профилю «гематология», клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. ПК-1.2. Знает стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. ПК-1.4. Знает методы лечения пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. ПК-1.5. Знает механизм действия лекар- | сформированные систематические знания | фрагментарные знания или их отсутствие |

| | | | |
|--|---|-----------------------|--|
| | <p>ственных и медицинских изделий, применяемых у пациентов по профилю «гематология»; медицинские показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> | | |
| | <p>ПК-1.9. Умеет разрабатывать план лечения и маршрутизации пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. ПК-1.10. Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам, оценивая эффективность и безопасность применения.</p> | сформированные умения | фрагментарные умения или их отсутствие |
| | <p>ПК-1.17. Владеет навыком назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, оценки эффективности и безопасности применения. ПК-1.19. Владеет навыком профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, таргетной, химио-, иммунотерапии.</p> | сформированные навыки | фрагментарные навыки или их отсутствие |

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы

Примерные тестовые задания

1. Что такое химиопрофилактика малярии?
 - а. применение инсектицидов
 - б. профилактический прием гематошизотропных препаратов
 - в. профилактический прием гистошизотропных препаратов
 - г. применение специфических иммунологических препаратов
2. Рожа отличается от флегмоны следующими клиническими признаками
 - а. постепенное начало
 - б. нарастающий характер болей
 - в. неправильные очертания участка эритемы на коже
 - г. выраженная инфильтрация и болезненность в очаге воспаления
 - д. острое начало
3. Поражение урогенитальной системы при бруцеллезе проявляется
 - а. орхитом
 - б. эпидидимитом
 - в. эндометритом
 - г. циститом
 - д. бесплодием

Примерные ситуационные задачи

Больной: Юрьев Ж. 60 лет, пенсионер. Живет один.

Дата и время осмотра: 24.02. 16-45

Жалобы: На лихорадку, боли в животе, обильный жидкий стул, головную боль, головокружение, боли в горле.

История болезни: Заболел остро в 12-00. Внезапно появились боли в горле при глотании, спустя некоторое время боли по всему животу, громкое урчание, тошнота и была однократно рвота, спустя 1 – 2 часа от начала заболевания появился обильный, жидкий, водянистый, желтоватый стул с резко кислым запахом. Понос был уже 6 раз. Не лечился, вызвал фельдшера на дом.

История жизни: Страдает ИБС и гипертонической болезнью. Аллергии не наблюдалось.

Эпидемическая история: Живет один в своем доме. Воду пьет кипяченую. Туалет на улице. Свое заболевание связывает с посещением 23. 02, во второй половине дня, предприятия, на котором работал до ухода на пенсию.

Объективно: В сознании, в контакт вступает хорошо. Менингеальной и очаговой неврологической симптоматики нет. Кожные покровы бледно-серого цвета, холодные на ощупь, акроцианоз пальцев и носа. Сыпи нет. Температура - 37,9 градусов. Конъюнктивы гиперемированы, инъекций сосудов склер. Зев гиперемирован, отёчен, задняя стенка зерниста. Дыхание жесткое, хрипов нет. Пульс 84 в минуту, слабого наполнения и напряжения. Тоны сердца глухие, ритмичные, А/Д 120/70 мм. рт. ст. На языке серо-белый налет. Живот при пальпации слегка вздут, болезненный в около пупочной области, больше слева и в эпигастрии. При пальпации живота слышно громкое урчание. Испражнения жидкие, пенистые, водянистые, желтоватые с резко кислым запахом. Печень и селезенка не пальпируются. Моча темно-желтого цвета, без примесей. Симптом Пастернацкого отрицательный с обеих сторон.

DS: Ротовирусная инфекция.

Задание:

1. Определите тяжесть течения инфекционного процесса и индекс Алговера.
2. Выделить и обосновать местные синдромы

Перечень вопросов к зачету

1. Методы диагностики инфекционных заболеваний.
2. Основные клинические синдромы в клинике инфекционных заболеваний.
3. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
4. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика кишечных инфекций.
5. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика аэрогенных инфекций.
6. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.
7. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика зоонозных инфекций.
8. Методика постановки кожно-аллергических диагностических проб.
9. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика трансмиссивных инфекций.